

MÉMO

Quali'Talks

Certifications vs évaluations formatives : risques et bénéfices

Modérateurs :

Christophe COETSIER (HE Vinci) & Sabine SOETEWEEY (UMONS)

Date de séance : 17 mars 2021

Christophe Coetsier et Sabine Soetewey organisent les échanges autour de trois questions :

01. Quels sont les avantages et les inconvénients d'une évaluation formative et d'une évaluation certificative ?
02. Quels sont les pour et les contre d'une approche basée sur les objectifs propres et d'une approche normée, basée sur des standards externes ?
03. Quels sont les points faibles du modèle utilisé en Fédération Wallonie-Bruxelles et vers quoi souhaite-t-on aller ?

Les éléments mis en avant par les participants sont repris dans le tableau suivant :

Type d'évaluation	Avantages / bénéfices	Inconvénients / risques
Évaluation formative	Système garantissant le niveau (non le diplôme)	Absence de reconnaissance externe (de la part des associations professionnelles)
	Respect de la diversité de l'enseignement supérieur en FWB	Incompréhension de la philosophie sous-tendant l'enseignement en FWB et de la mission de service public
	Prise en compte des objectifs de chaque EES	Absence de transversalité
	Visée d'amélioration	Pas de partenariats possibles dans certaines filières
	Rôle mobilisateur	Étapes Plan-Do privilégiés sur les étapes Check-adjust (act) de la boucle PDCA
	Levier pour faire évoluer	Possibilité d'absence de réaction à l'évaluation
	Favorise le pilotage au service des étudiants	
Évaluation certificative	Reconnaissance de niveaux identiques en Europe (« certification-témoin »)	Impact sur la finançabilité (« épée de Damoclès »)
	Traversalité et comparaisons possibles	Coût
	Compatibilité avec d'autres référentiels	Perte de la diversité de l'enseignement
	Micro-crédits comme ouverture de possibilités	Perte de la distinction diplôme subventionné vs non diplôme (non subventionné)
	Impact pédagogique quand dans la culture métier	Mise en concurrence formations publiques vs formations privées
	Levier pour faire évoluer	Dualisation de l'enseignement supérieur
	Intérêt si « à la carte »	Création de « clubs » d'accrédités
		Élitisme
		Peur de l'évaluation
		Qualité réduite à l'évaluation
		Image de marque dégradée (si enjeu pour l'évaluation, au détriment de la qualité)