|  |
| --- |
| Canevas du plan stratégique |
| Partie A. Politique institutionnelle de soutien à la réussite académique étudiante  |
|  |  |

**Nom de l’EES : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Quelle est votre politique institutionnelle globale en matière de soutien de la réussite des étudiant·es de première année ?** Ce point peut contenir : la présentation des axes prioritaires de soutien de la réussite, l’approche de la réussite défendue, les collaborations intra et inter-institutionnelles autour de la question de la réussite, l’organisation entre les programmes, la communication aux étudiant·es, les modalités de l’évaluation des actions de soutien à la réussite…

**(2 à 3 pages maximum)**

* 1. **Comment l’accueil des étudiant·es de première année sera-t-il organisé ?** N’hésitez pas à décrire votre politique d’accueil et d’intégration en explicitant comment elle s’organise autour des principaux moments clefs de la première année (avant la rentrée, durant les premières semaines…).

**(1/2 à 1 page maximum)**

* 1. **Comment la diffusion de l’information concernant les dispositifs de soutien à la réussite sera-t-elle organisée ?** N’hésitez pas à décrire votre politique de communication (ce qui implique la(les) cible(s) communicationnelles, les contenus, timing…) en explicitant comment elle s’ancre dans certains moments clefs de la première année (avant la rentrée, durant les premières semaines…).

**(1/****2 à 1 page maximum)**

* 1. **Comment *l’orientation et la réorientation des étudiant·es* de première année sera-t-elle prise en charge ?** N’hésitez pas à décrire votre politique d’orientation et de réorientation en explicitant comment elle s’ancre dans certains moments clefs de la première année (avant la rentrée, durant les premières semaines, après chaque session…).

**(1/2 à 1 page maximum)**

* 1. **Comment la remédiation des étudiant·es en difficulté sera-t-elle organisée ?** N’hésitez pas à décrire votre politique de remédiation en explicitant comment elle s’ancre dans certains moments clefs de la première année (avant la rentrée, durant les premières semaines, après chaque session…) et comment sont prises en compte les difficultés rencontrées par les étudiants dans leur formation

**(1/2 à 1 page maximum)**

1. **Concrètement, quelles sont les principales actions envisagées afin de répondre aux quatre axes de soutien à la réussite des étudiant·es de première année ?** Illustrez votre politique institutionnelle par un ensemble d’actions (actuelles et/ou à venir) sur les quatre axes de soutien repris ci-dessous. Pour chaque exemple, décrivez brièvement les actions présentées et leur timing au travers des différents moments clefs de la première année (avant la rentrée, à l’entrée (premières semaines), au premier quadrimestre, à la suite de la session d’examen de janvier, au second quadrimestre...).
* **Axe 1** : **soutien aux compétences disciplinaires** (maitrise des prérequis, préacquis et contenus disciplinaires…)

**(1/2 à 1 page maximum)**

* **Axe 2** : **soutien aux compétences vocationnelles** (choix d’étude et orientation scolaire et professionnelle, réorientation…)

**(1/2 à 1 page maximum)**

* **Axe 3 : soutien aux compétences académiques** (méthodologiques, cognitives, d’autorégulation, langagières, numériques, rapport au savoir…)

**(1/2 à 1 page maximum)**

* **Axe 4** **: soutien à la gestion de soi** (socialisation, intégration, affiliation, motivation, émotions…)

**(1/2 à 1 page maximum)**

1. **Quelle est votre politique institutionnelle en matière d’encadrement et comment s’articule-t-elle à la politique de soutien à la réussite ?** Ce point peut contenir : l’approche pédagogique soutenue par la politique institutionnelle, la façon d’organiser l’encadrement pédagogique, les taux d’encadrement, les points de vigilance en termes d’encadrement pour soutenir la réussite, l’articulation des pratiques de soutien à la réussite avec les activités d’encadrement…

**(1 à 2 pages maximum)**

1. **Comment avez-vous pensé votre politique institutionnelle de soutien au-delà de la première année d’étude ?** Ce point peut contenir : la politique de soutien de l’étudiant·e au-delà de la première année, les axes prioritaires de soutien envisagés, les principales actions de soutien envisagées, le diagnostic des besoins étudiants après la première année…

**(1 à 2 pages maximum)**

——