

# 2@-DP : UN « OBSERVATOIRE » DE L'ACTIVITÉ ÉTUDIANTE

Ce projet a reçu un financement du programme de recherche et d'innovation Horizon 2020 de l'Union Européenne dans le cadre de la convention de subvention Marie Skłodowska Curie n°101034383

## ► Description de la pratique :

Initié en septembre 2022 dans le cadre du programme C2W et en collaboration avec le Département Education et Technologie (DET, Unamur et l'Institut français de l'éducation (Ifé), ce projet de recherche vise à identifier les situations critiques avec lesquelles les étudiants primo-entrants à l'Université ont affaire. Les développements de cette démarche originale devront nous amener à : 1. comprendre comment les étudiants se « débrouillent » des situations ; 2. produire un ensemble de capsules audiovisuelles donnant à voir l'activité réelle située et à entendre les points de vue des acteurs.

### ► Concrètement, comment se déroule la pratique ?

Une première phase de ce projet nous amène à explorer l'activité d'étudiants volontaires et à mener avec eux des entretiens d'explicitations (autoconfrontations simples) favorisant un développement de leur réflexivité.

Une seconde phase, prenant appui sur les capsules audiovisuelles, permettra d'organiser des sessions collectives d'analyse de pratique, tour à tour, avec : 1. des étudiants ; 2. des enseignants ; 3. des conseillers pédagogiques

### ► Comment accompagne-t-elle la réussite ?

Les entretiens en autoconfrontations (simples ou croisées) prenant appui sur les traces d'activité et les points de vue des acteurs favorisent le développement de la réflexivité et les processus méta-cognitifs. Les dispositifs de formation déclinés à partir de cet observatoire permettront aux participants de questionner leurs façons de faire à l'aune des stratégies développées par des pairs, par des étudiants, et d'engager des évolutions de leur propres pratiques.

### ► A qui se destine-t-elle ?

**Chercheurs / Institutionnels** : l'observatoire de l'activité étudiante favorisera une plus fine compréhension en ce qui concerne les déterminants des pratiques ordinaires mise en œuvre par les étudiants.

**Etudiants** : qu'ils soient primo-entrants ou plus avancés dans leur expérience du monde universitaire ; qu'ils soient « en difficulté » ou non...

**Enseignants** : assistants découvrant le métier, académiques chevronnés, plus ou moins sensibles aux questions de pédagogie ou de didactique...

**Conseillers pédagogiques** : que ce soit à fin de faire évoluer leurs dispositifs d'accompagnement en tenant compte du vécu des étudiants en situation ou pour inclure tout ou partie des ressources de l'observatoire dans leur démarche...

### ► Qui met en place la pratique ?

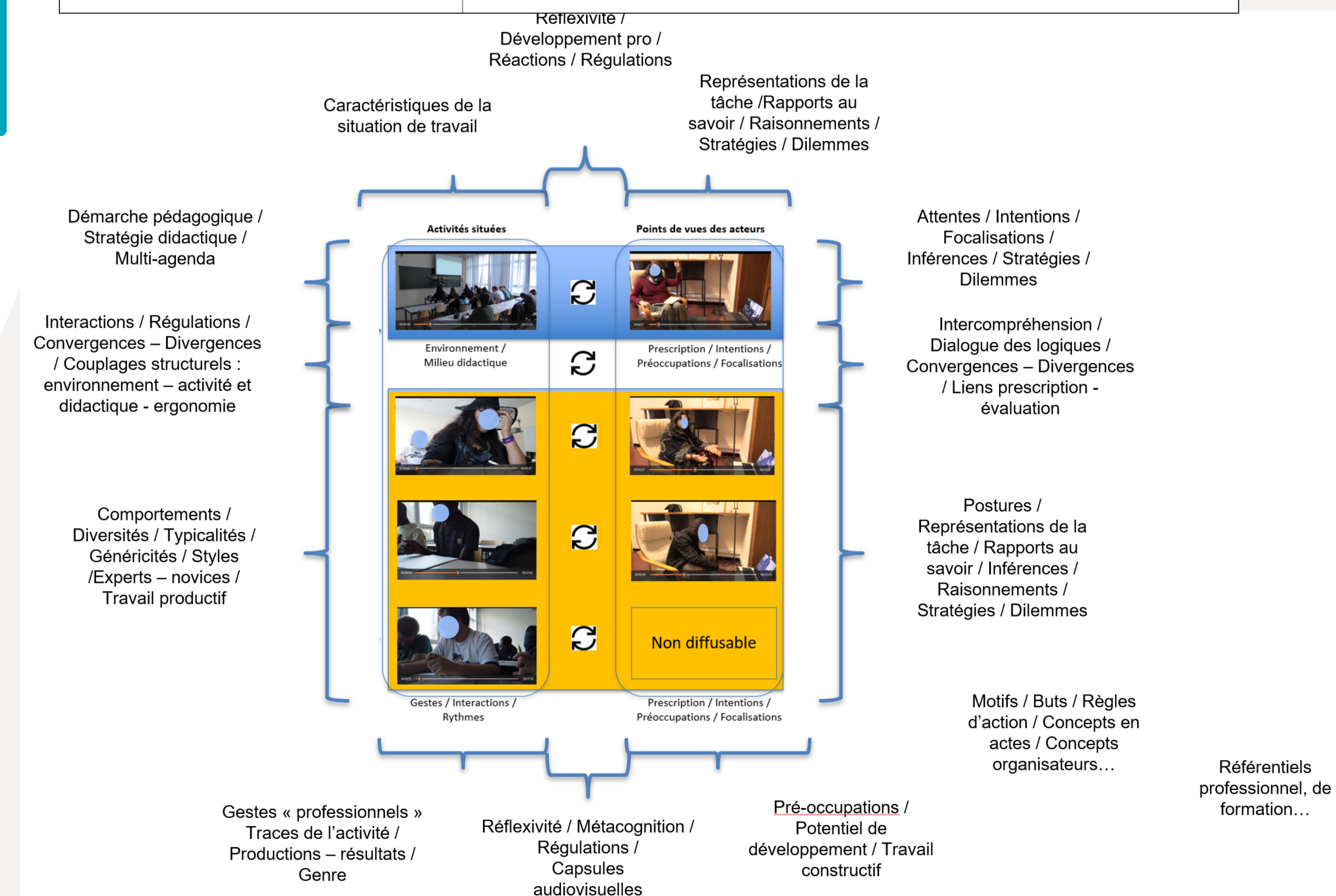
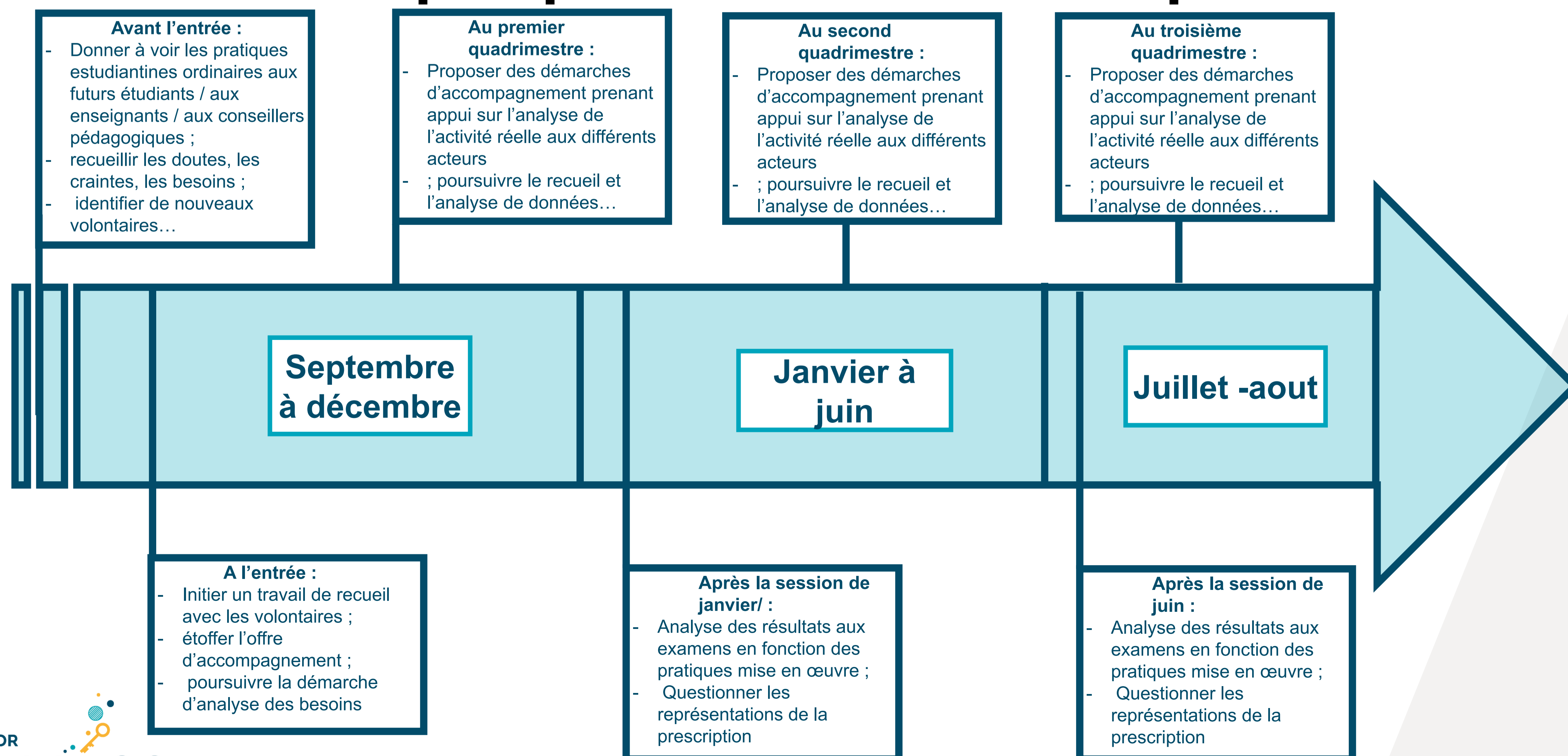
Dans un premier temps, et durant la phase de développement, la pratique est mise en œuvre par un chercheur.

A terme, cet observatoire pourra être partagé plus largement avec les personnes en charge de l'accompagnement d'une forme de « professionnalisation » des étudiants à l'Université de Namur et au-delà...



Grille descriptive de la pratique d'accompagnement	
<b>QUOI ?</b>	
• <b>FORME</b>	Personnalisée, ponctuelle et ciblée dans un premier temps avec possibilité d'élargissement par la suite (publics cibles et thématiques)
• <b>VISÉE(S) PRINCIPALE(S)</b>	Développement de la gestion de soi et des compétences académiques (« professionnalisation »)
• <b>FONCTION(S)</b>	Préventif, formatif et remédiatef
• <b>TYPE D'ACCOMPAGNEMENT</b>	actif et matériel
<b>QUAND ?</b>	
• <b>LES MOMENTS DE L'ANNÉE</b>	Tout au long de l'année universitaire (et les suivantes...)
• <b>INTÉGRATION À L'HORAIRE</b>	Ponctuellement
• <b>INTÉGRATION AU PROGRAMME</b>	Possibilité d'octroi d'ECTS (Réforme « Paysage »)
<b>COMMENT ?</b>	
• <b>MODALITÉ(S)</b>	Le présentiel est privilégié sans exclure complètement le distanciel
• <b>INTERVENANT(S)</b>	Chercheur et conseillers pédagogiques
• <b>INDIVIDUEL OU EN GROUPE</b>	Individuel et en groupe
• <b>PARTICIPATION</b>	Libre

## Situer notre pratique dans l'année académique :



## Focales et points de vigilance en cours de démarche