



ÉVALUATION CONTINUE PAR COMPÉTENCES COMME S.A.R.

Description de la pratique :

Utilisation d'une approche d'évaluation par compétences, de manière continue durant toute l'année, en fixant des objectifs de progrès intermédiaires.

Concrètement, comment se déroule la pratique ?

Dans l'approche d'évaluation par compétences utilisée, c'est à l'étudiant de prouver qu'il a compris la matière et acquis les compétences visées en réalisant des travaux et les présentant. Il peut choisir dans une liste de travaux et, si l'enseignant n'est pas convaincu, il produit immédiatement un feedback doit représenter un travail amélioré.

Comment accompagne-t-elle la réussite ?

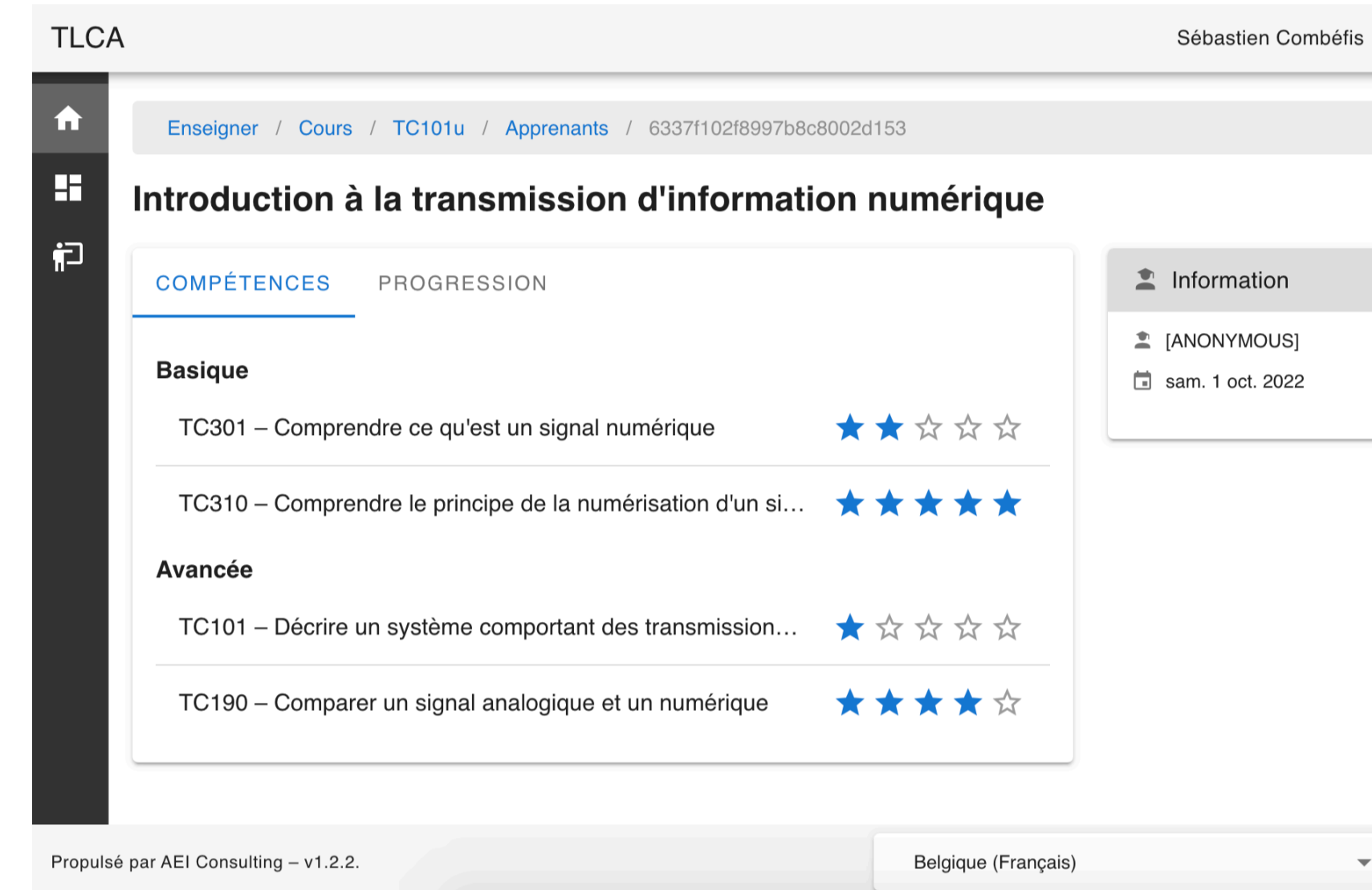
Les étudiants et les enseignants peuvent suivre en temps réel le progrès des étudiants et l'approche d'évaluation par compétences permet de leur proposer une offre personnalisée et individualisée d'évaluations sur lesquelles travailler. En collant au mieux au profil d'apprentissage de chaque étudiant, par un feedback détaillé et immédiat et par un suivi régulier, les étudiants sont menés vers la réussite.

A qui se destine-t-elle ?

Cette pratique est appliquée pour la première fois cette année avec des étudiants en promotion sociale supérieur. L'approche d'évaluation par compétences a déjà été testée plusieurs années, mais est utilisée pour la première fois comme service d'aide à la réussite implicite.

Qui met en place la pratique ?

La pratique est « imposée » par le dispositif mais sa mise en œuvre correcte dépend à la fois de la bonne volonté des étudiants et de l'application de l'enseignant. La plateforme utilisée permet le suivi en temps réel et est un plus.



Grille descriptive de la pratique d'accompagnement

QUOI ?

- FORME
- VISÉE(S) PRINCIPALE(S)
- FONCTION(S)
- TYPE D'ACCOMPAGNEMENT

Méthode pédagogique d'évaluation par compétences, approche d'accompagnement personnalisé et intégrée dans les activités d'enseignement, visant à développer des compétences académiques, disciplinaires et professionnelles. Préventif, formatif et remédialif selon l'étudiant/le moment Actif et matériel

QUAND ?

- LES MOMENTS DE L'ANNÉE
- INTÉGRATION À L'HORAIRE
- INTÉGRATION AU PROGRAMME

En continu durant toute l'année

Intégré dans les heures prévues à l'horaire
Intégré complètement dans le programme

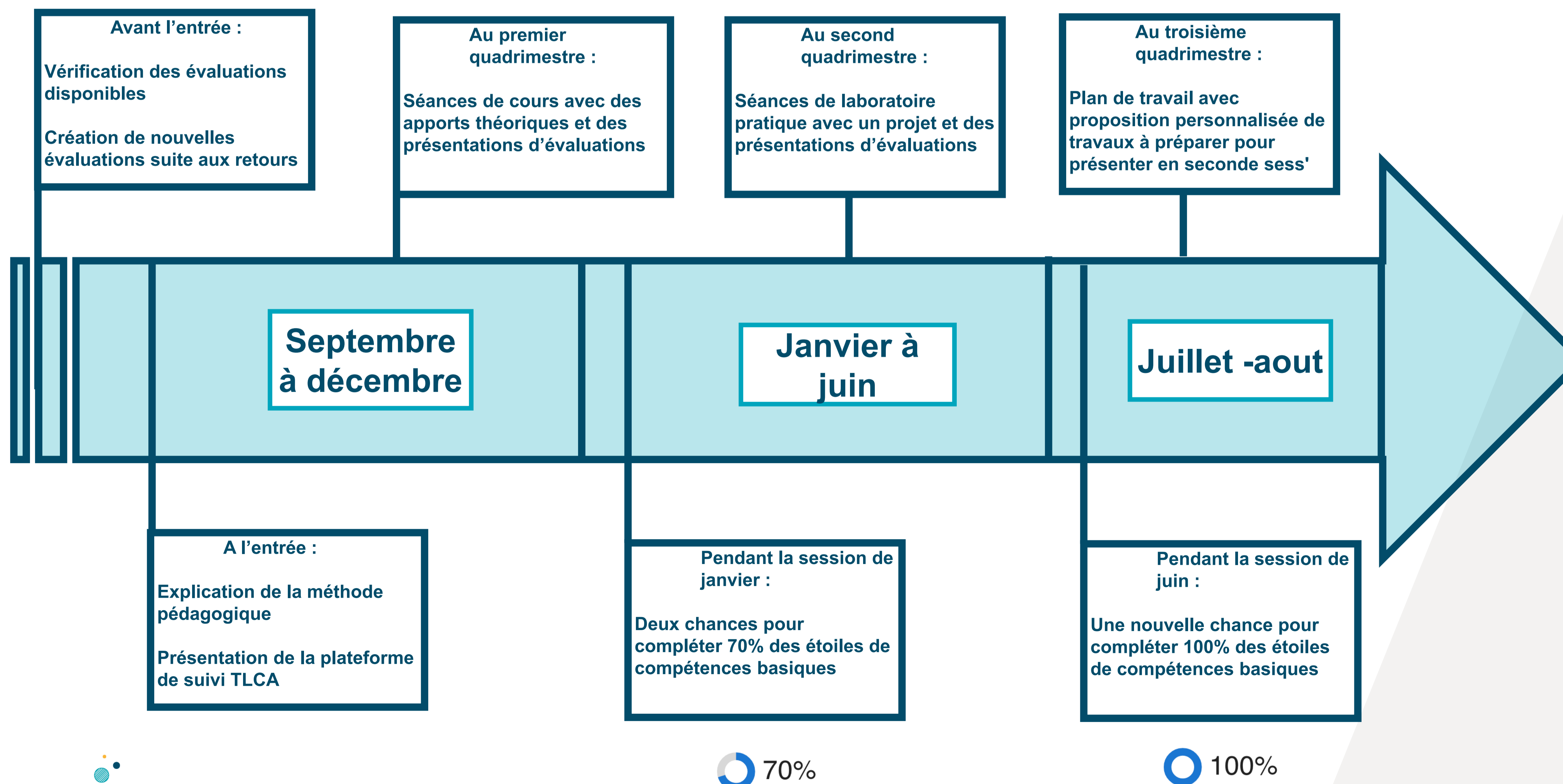
COMMENT ?

- MODALITÉ(S)
- INTERVENANT(S)
- INDIVIDUEL OU EN GROUPE
- PARTICIPATION

Et virtuel et en présentiel, selon les séances dans l'année

Les enseignants du cours
Individuel et en groupe pour le projet
Obligatoire car c'est l'approche pédagogique du cours

Situer notre pratique dans l'année académique :



Prise de recul sur la pratique :

L'approche d'évaluation continue par compétence a déjà été utilisée depuis plusieurs années et par plusieurs enseignants dans différents contextes.

Quels sont les points forts/ atouts de ma pratique ?

S'adapte aux profils d'apprentissage des étudiants, permet un feedback rapide et individuel, propose un processus d'évaluation transparent, centré sur l'étudiant et intégré dans le processus d'apprentissage.

Quels sont les difficultés/ points à retravailler concernant cette pratique ?

La charge de travail pour transformer un cours traditionnel et le temps nécessaire pour concevoir et proposer suffisamment de travaux différents. Des guides pratiques et des aides doivent être mis en place.

Comment pourrais-je améliorer ma pratique ?

Des incitants pour forcer les étudiants à travailler régulièrement doivent être trouvés, et la plateforme TLCA peut également être améliorée pour fournir des outils et aides aux étudiants et enseignants.

Introduction à la transmission d'information numérique

ÉVALUATIONS	STATISTIQUES
Étude de cas	Visibilité
Étude de cas 1 - Système concret de transmission numérique	
[Fermé] Étude de cas 2 - Analyse d'un système de transmission	
Exercice	
Exercice 2 - Numérisation d'un signal analogique	
Exercice 3 - Courbe caractéristique de transfert d'un CAN	
Exercice 1 - Paramètres d'un CAN	

Introduction à la transmission d'information numérique

TOUS LES APPRENANTS	STATISTIQUES	
Nom	Basique	Avancée
[ANONYMOUS]	100%	100%
[ANONYMOUS]	100%	100%
[ANONYMOUS]	100%	60%
[ANONYMOUS]	90%	50%
[ANONYMOUS]	70%	50%
[ANONYMOUS]	0%	0%

