

UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES : TOURNÉE DE LA PIÈCE « LA PIZZA ÉCONOMIE » DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ARES

DÉVELOPPEMENT DURABLE – PROJETS SPÉCIFIQUES AUX DIFFÉRENTS DOMAINES D'ÉTUDES (ÉCONOMIE)



Actuellement, le modèle économique dominant montre ses limites et n'est pas adapté à la lutte contre le changement climatique et les inégalités sociales. C'est pourquoi ce projet a pour objectif de faciliter l'apprentissage de modèles économiques alternatifs grâce à la mise à disposition de différentes ressources : une pièce de théâtre, mais aussi des fiches pédagogiques et des vidéos présentant des exemples d'entreprises inspirantes.

UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES

1re étape : L'équipe a retravaillé le contenu pédagogique (les fiches pédagogiques et la pièce de théâtre) sur la base d'un projet précédent qui avait pour cible les écoles secondaires. Pour ce faire, l'équipe porteuse du projet a reçu le soutien des cellules pédagogiques de l'UNamur et de l'ULB, ainsi que d'associations étudiantes sur la transition (ULB Student Green Office ; HELMo Transition) et de représentants d'associations travaillant sur le développement durable (COREN ; CRH).

2e étape : Préparation de l'agenda des représentations, en collaboration avec les différentes institutions recevant la pièce (UNamur, ULB, HELMO, HE2B, UMons).

3e étape : Création d'une vidéo pour les étudiants du supérieur qui n'auraient pas eu l'occasion d'assister à la pièce, et pour la postérité du projet.

4e étape : Lancement des représentations dans les différents établissements. La pièce est jouée pour des publics allant de cinquante à une centaine d'élèves, qui sont invités à participer activement à celle-ci. Après la pièce, un débat est organisé avec l'acteur pour échanger sur les différents modèles présentés.

5e étape : Création de vidéos avec des entrepreneurs sociaux qui ont créé différentes entreprises utilisant les modèles présentés dans la pièce (Permafungi, MODS, Usitoo et EnVie). Les vidéos prennent la forme d'interviews où les acteurs sont interrogés sur les défis rencontrés, leurs modèles d'affaires et la pérennité de ces modèles.

QUE DU POSITIF !

La collaboration avec les différentes institutions a été une réussite, et a permis d'aller plus loin dans la recherche de modèles économiques alternatifs. Toutes ont collaboré au succès de ce projet : la bonne réalisation des fiches pédagogiques a été possible grâce aux apports qualitatifs et pertinents de représentants de l'UNamur et de l'UMons notamment, qui ont également donné des retours intéressants sur les autres axes du projet.

L'enthousiasme des étudiants pour les modèles alternatifs d'économie ainsi que leurs retours positifs par rapport à la pièce ont incité les établissements à promouvoir l'instruction de ces modèles dans l'enseignement supérieur.

POURRAIS-JE LE FAIRE CHEZ MOI ?

Pour mettre en place un projet similaire, il est nécessaire de pouvoir disposer d'une personne (au moins) qui possède à la fois de bonnes connaissances du sujet choisi et d'excellentes qualités d'acteur.ice. Cependant, d'autres formats peuvent être envisagés, comme simplement développer des vidéos avec un.e acteur.ice qui aurait des connaissances superficielles du projet.

L'ÉTABLISSEMENT

L'Université libre de Bruxelles (ULB) est la deuxième plus grande université de Belgique francophone. Ses activités sont réparties sur trois principaux campus à Bruxelles (Solbosch, La Plaine, Erasme) mais elle compte également quatre autres implantations (deux à Bruxelles et deux à Charleroi). Le campus principal est celui du Solbosch, qui accueille l'administration et les services généraux de l'université, les facultés des sciences humaines, l'École polytechnique et la grande bibliothèque des sciences humaines. Le campus de la Plaine accueille la Faculté des sciences et la Faculté de pharmacie, et le campus Erasme abrite l'hôpital Erasme et le Pôle Santé, c'est-à-dire la Faculté de médecine, l'École de santé publique et la Faculté des sciences de la motricité.

La Haute École Louvain en Hainaut (HELHa) est la haute école la plus importante du Hainaut, comptant pas moins de quinze implantations. Depuis septembre 2018, les 600 étudiants du département de biologie médicale et de la catégorie agronomique, situés sur l'implantation de Fleurus, ont rejoint les 1400 étudiants et 95 membres du personnel des catégories économique, sociale et paramédicale, formant ainsi un nouveau campus entouré d'une zone verte de plusieurs hectares.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Marek Hudon – mhudon@ulb.ac.be

ULB, avenue F.D. Roosevelt 50, CP266 B-1050 Bruxelles – <https://www.ulb.be>