

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN : SUSTAINABLE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES SUMMER SCHOOL 2020 (SICT2020)

DÉVELOPPEMENT DURABLE – INTÉGRATION DU DD DANS LES CURSUS



La mise en place de l'école d'été SICT2020 fait suite à un gain d'intérêt prononcé par les chercheurs de l'ICTEAM (Institute of Information and Communication Technologies, Electronics and Applied Mathematics) pour la prise en considération des impacts socio-écologiques dans leurs recherches. L'Université a un rôle clé concernant la sensibilisation au développement durable : il est en effet nécessaire d'informer les ingénieurs de demain sur l'importance de telles notions pour l'avenir de leur carrière. C'est pourquoi l'école d'été apparaissait comme une évidence pour former les chercheurs de l'UCLouvain. Principalement dédiés aux doctorants, les cours sont également ouverts aux étudiants de masters et aux professeurs, dans une idée de partage et de transversalité des savoirs.

OBJECTIFS DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ

- » Étudier le lien existant entre les technologies de l'information et de la communication (ICT) et la société au regard des dimensions environnementale, économique et sociale.
- » Questionner les préconceptions derrière l'innovation technologique actuelle pour stimuler l'ouverture au développement durable ainsi qu'un regard transversal.
- » Construire par l'intelligence collective un cadre permettant de soulever des questions afin de devenir acteur de sa propre réflexion.
- » Générer un rapport collaboratif présentant un recensement des indicateurs propres à l'ICT permettant d'orienter les ingénieurs vers des solutions plus durables.

- » Renforcer les interactions entre acteurs belges et créer un espace de réflexion différent qui permet également de mettre en avant des exemples inspirants.

MISE EN PLACE

Durant une semaine, l'école d'été SICT2020 a dispensé ses conférences et ses activités en co-modalité, invitant au total 25 orateurs internationaux à partager leur expertise sur divers sujets, tels que la durabilité des nouvelles technologies émergentes, les technologies et les infrastructures qui sous-tendent l'ICT, leur conception et leur fabrication au regard de leur cycle de vie et l'environnement socio-culturel dans lequel évolue la demande technologique.

D'un point de vue pratique, les journées étaient découpées en deux parties : le matin comprenait des présentations et des activités en auditoire, et l'après-midi des activités de groupe et d'intelligence collective, animées par des experts issus du milieu universitaire ou industriel (belge ou international).

Chaque jour de la semaine a traité d'un thème différent suivant un ordre logique. L'école d'été a commencé en zoomant sur les impacts des ICT, pour continuer sur leur écosystème socio-économique, et finalement se concentrer sur leur cycle de vie et les matériaux qui leur sont nécessaires. La suite du programme consistait à dézoomer en abordant plus globalement la nécessité que les ICT répondent à des besoins réels, et en terminant avec des histoires inspirantes ainsi qu'un exercice de synthèse de la semaine.

FRUITS DU PROJET

L'école d'été a donné suite à plusieurs projets de communication :

- » le site web (<https://sites.uclouvain.be/sict/>), garant de la pérennité du projet, où est disponible gratuitement l'ensemble des slides et podcasts présentés durant la semaine, ainsi qu'une vidéo de promotion pour les prochains événements ;
- » la publication dans une revue scientifique d'une opinion traitant des grands axes et conclusions présentés durant le SICT ;
- » un article de blog sur le site de Jan Tobias Mühlberg, un des participants, chef de recherche dans le groupe de cyber-sécurité des objets embarqués à la KULeuven, qui a mis en avant différents articles et rapports scientifiques d'intérêt liés à la durabilité des ICT.

UNE RÉUSSITE

Les retours sur l'événement ont été extrêmement positifs et son impact est déjà visible à l'UCLouvain. Il a été à la base de réflexions au sein de la communauté des doctorants, certains décidant d'ajouter un chapitre à leur thèse à propos de la durabilité de leur projet. Les questions soulevées durant cette semaine ainsi que certains supports (slides, interventions...) ont également été intégrés au cours "Développement durable et transition" (LEPL1804) donné pour la première fois en 2020 à l'UCLouvain.

Cet évènement a également stimulé le dialogue entre des acteurs industriels et universitaires impliqués dans la production et le recyclage de dispositifs électroniques. Avant cela, les questions de durabilité de l'électronique étaient très peu présentes à l'UCLouvain : l'école d'été a donc permis de lancer le débat et d'améliorer les connaissances des participants sur ces thématiques, ce qui est un résultat concret important au sein de l'Université dans une optique de développement durable.

L'ÉTABLISSEMENT

L'Université catholique de Louvain en Brabant wallon compte un des plus grands campus universitaires francophones de Belgique. Le site de Louvain-la-Neuve accueille dans ses quatorze facultés plus de 20.000 étudiants. Son centre urbain entièrement piétonnier favorise un accès aisé à tous les bâtiments académiques et procure un environnement où étudiants, chercheurs, professeurs et résidents forment un tissu social, culturel et économique unique.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Thibault Delhay – thibault.delhay@uclouvain.be

UCLouvain, place de l'Université 1, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve –
<https://uclouvain.be/fr/repertoires/entites/ictm>