

ICHEC / FORMATION DES ENSEIGNANTS AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX AINSI QU'AUX SOLUTIONS DE TRANSFORMATION DE L'ÉCONOMIE VERS UNE DURABILITÉ FORTE

INTÉGRATION DU DD DANS LES CURSUS

La transition de nos établissements d'enseignement supérieur ne pourra se réaliser sans la formation du corps enseignant ! A l'ICHEC, nous sommes convaincus que la formation interdisciplinaire à la systémique des enjeux de durabilité forte est une étape préalable primordiale qui amènera et soutiendra la transformation des contenus pédagogiques dans les différentes disciplines et matières enseignées.



UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES :

1^{ère} étape : nous avons réalisé un sondage auprès du personnel enseignant qui nous a permis de déterminer les besoins de formation en durabilité ainsi que la motivation ou non à suivre ce type de formation.

2^e étape : nous avons réuni différents experts en durabilité au sein de notre institution et nous avons réfléchi ensemble au contenu et à la méthodologie des différents modules de formation. En amont, nous avons déjà construit notre référentiel de connaissances en durabilité à destination des étudiants, ce qui nous a également servi de base pour la formation des enseignants.

3^e étape : nous avons choisi un prestataire externe avec qui nous travaillons efficacement et nous avons construit le contenu et la méthodologie avec lui.

4^e étape : nous avons, avec le Comex, défini les moments adéquats pour réaliser les formations et ainsi avoir le plus grand nombre possible de participants.

5^e étape : nous avons communiqué à l'ensemble du personnel de façon à les motiver à venir à cette formation. En amont, notre nouvelle vision de durabilité forte avait été communiquée par notre Rectrice, ainsi que la future réforme des programmes qui allait démarrer, ce qui a donné encore plus de motivation pour prendre le train en marche.

QUE DU POSITIF

Former le personnel de l'ICHEC aux enjeux de durabilité forte a permis de faire augmenter l'adhésion en interne à notre stratégie de durabilité, en particulier à la réforme des programmes en cours, entre autres autour de ces enjeux. Près d'1/3 du personnel enseignant et 2/3 du personnel administratif étaient présents aux différents modules, c'est un beau succès !

MAIS QUAND MÊME QUELQUES OBSTACLES

L'obstacle principal a été de trouver des dates qui conviennent au plus grand nombre, étant donné les charges de cours de chacun.e. Nous organiserons une réédition pour les absents, probablement en soirée et/ou le samedi afin d'attirer également nos professeurs externes (dont la fonction d'enseignement est complémentaire).

POURRAIS-JE LE FAIRE CHEZ MOI ?

Les modules de formation étant développés, ils pourraient être utilisés par d'autres établissements du supérieur, en particulier les écoles de gestion. S'ils devaient être repris par d'autres disciplines, ils seraient susceptibles de quelques adaptations pour concorder le plus possible avec les matières et les besoins des enseignants.

L'ÉTABLISSEMENT

L'ICHEC, situé à Bruxelles, forme ses étudiants à devenir des managers responsables et ouverts au monde depuis 1954. Pour réaliser cette mission, le projet de formation privilégie le lien au terrain dans une approche rigoureuse alimentée par la recherche et ce, sur ces deux campus situés respectivement à Anjou et Montgomery. Les connaissances, les aptitudes et les compétences développées permettent aux diplômés de s'inscrire dans un processus d'apprentissage tout au long de la vie.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT

DURABLE :

Catherine Dal Fior – catherine.dalfior@ichec.be

ICHEC Brussels Management School

Rue au bois, 365

1150 Woluwe-Saint-Pierre

<https://www.ichec.be/fr/la-durabilite-lichec>