ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN : REPENSONS NOS DÉCHETS !

DÉVELOPPEMENT DURABLE – ZÉRO DÉCHET

À la Haute École Robert Schuman, la problématique des déchets a été prise en main en suivant la règle des « 5R » :

01. *Refuser tous les produits à usage unique et privilégier les achats sans déchets*
02. *Réduire sa consommation de biens et d'emballages*
03. *Réutiliser et réparer tout ce qui peut l'être*
04. *Recycler ce qui ne peut pas être réutilisé*
05. *Rendre à la terre, soit composter les déchets organiques*

UN PROJET EN PLUSIEURS AXES

» 1er axe - Refuser tous les produits à usage unique et privilégier les achats sans déchets. La production des déchets à la HERS est désormais réduite grâce à la distribution gratuite de gourdes à l'ensemble de la communauté éducative ainsi qu'à l'installation de fontaines à eau pour les alimenter ; grâce à la suppression des distributeurs de friandises suremballées et grâce à la distribution gratuite de fruits issus de producteurs locaux.

» 2e axe - Réduire sa consommation de biens et d'emballages. Chaque campus a été équipé d'une boîte à livres permettant de réduire l'achat de livres neufs.

» 3e axe - Réutiliser et réparer tout ce qui peut l'être. La Cellule de développement durable de la HERS a créé un groupe « Give-box » en ligne, permettant de donner les objets au lieu de les jeter, et organise également une fois par mois un Repair Café sur un de ses campus.

» 4e axe - Recycler ce qui ne peut pas être réutilisé. Plusieurs étapes ont été suivies pour l'amélioration du tri à la HERS. Tout d'abord, un inventaire des poubelles existantes et des filières d'évacuation a été réalisé. Ensuite, de nouveaux îlots de tri ont été répartis dans l'ensemble des bâtiments des différents sites. Finalement, des poubelles ont été supprimées dans les classes et les bureaux afin d'éviter le « tout

au résiduel » et de se focaliser sur les îlots de tri. Le marché public pour l'évacuation des déchets a été revu, avec de nouveaux conteneurs spécifiques.

» 5e axe - Rendre à la terre, soit composter les déchets organiques. Un compost avec jardin partagé est en cours de création sur un campus, en collaboration avec les habitants du quartier et le Centre de recherche appliquée et de formations continues Ressort.

QUE DU POSITIF

Le projet a été bien accueilli dans son ensemble, la problématique des déchets étant perçue comme pertinente par les étudiants et par l'ensemble du personnel. Cet accueil a été favorisé par des poubelles modernes et colorées, par la gratuité et la qualité des fruits partagés et aussi par la distribution des gourdes. L'équipe a été surprise que la suppression des distributeurs n'ait pas amené de plaintes de la part des étudiants ou des membres du personnel.

MALGRÉ QUELQUES RÉSISTANCES

Le nouveau système de tri a rencontré des résistances, notamment auprès du personnel ouvrier qui a eu des craintes par rapport aux changements que cela pourrait apporter dans son travail. Malgré des concertations avec tous les acteurs en amont du projet, des discussions et des adaptations aux spécificités de chaque site ont été nécessaires et ont permis d'atténuer ces craintes.

Malheureusement, le tri des déchets n'est pas encore parfaitement respecté par tous. La communication doit être régulièrement répétée auprès de l'ensemble de la communauté éducative. Autre difficulté spécifique, les gobelets jetables des fontaines à eau sont désormais compostables – donc à déposer dans la partie organique « verte » – or le fournisseur des machines à café les équipe d'un type de gobelets en carton non compostable. Les échanges se poursuivent pour trouver une solution.

POURRAIS-JE LE FAIRE CHEZ MOI ?

L'ensemble de ces bonnes pratiques peut être mis en place dans tout autre établissement. Les avantages sont concrets, au niveau de la réduction et du tri des déchets, mais également au niveau social (réparation et don d'objets) et au niveau de la santé (remplacement des distributeurs de friandises par des distributions gratuites de fruits).

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École Robert Schuman (HERS) se situe dans le sud de la Province de Luxembourg, en milieu rural. Elle compte cinq départements : Santé, Économie, Sciences et technologies, Pédagogie et Sciences sociales. 2250 étudiants et 350 membres du personnel sont répartis sur les trois campus (Arlon, Libramont et Virton). Les valeurs de la HERS sont la solidarité, l'équité, l'émancipation, la proximité, la durabilité et la créativité.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Nathalie Monfort, Coordinatrice de la Cellule de développement durable – cdd@hers.be

HERS, rue Fontaine aux Mûres 13B, 6800 Libramont – https://www.hers.be/