

HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN : « INTÉGRONS, MOBILISONS ENCORE ET ENCORE »

DÉVELOPPEMENT DURABLE – INTÉGRATION DU DD DANS LES CURSUS – DIMINUTION ÉNERGÉTIQUE

La Haute école Robert Schuman décide, elle aussi, de devenir acteur de la transition écologique en tirant parti des outils qui sont à sa portée, en mettant sur pied un projet en 4 temps allant d'une formation des enseignants aux principes et méthodes de l'éducation au développement durable et à l'intégration de ceux-ci dans le cadre de leurs cours à la mise en place d'un cadastre énergétique des bâtiments en passant par l'organisation d'un Hackaton, événement de sensibilisation et de réflexion à destination des étudiants et sans oublier l'achat d'un EcoPack, alternative au classique pack « Guido » distribué aux étudiants.

UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES

1^{ÈRE} ÉTAPE

3 formations à l'intégration du DD dans les cours ont été organisées à destination des professeurs :

- » La première, suite à une demande spécifique du département pédagogique, avait pour thématique « Qu'est-ce que le développement durable et comment l'aborder avec les enfants en classe ? ». En une demi-journée, la formation a consisté à aborder le DD, l'éducation à l'environnement et au DD et à présenter des outils pédagogiques relatifs au DD. La formation a été donnée par l'asbl EFDD.
- » Les 2 formations suivantes, proposées à l'ensemble des enseignants de la HERS, avaient comme objectif de leur permettre de se familiariser avec le concept de DD et de découvrir les principes et méthodes de l'éducation au développement durable et les différentes manières d'intégrer le DD dans les cours. Plusieurs thématiques ont été abordées : l'éducation à la résilience et l'éco-anxiété, des exemples d'approches pédagogiques concrètes en lien avec les départements, ce qui existe déjà en termes d'initiatives d'EDD dans les différents départements au sein de la HE et l'identification des besoins pour les formations suivantes. Les lieux des formations (Arlon et Virton) ont été choisis en fonction des départements dans lesquels des enseignants inscrits travaillent (15 au total).

01.1 / 2^E ÉTAPE

La démarche de cadastre énergétique des bâtiments de la HERS a débuté mais aucun investissement n'a pu être réalisé à ce jour. Une convention a été signée avec la Province de Luxembourg afin de bénéficier de leur outil de suivi des consommations en énergie et en eau de bâtiments publics, impliquant de relever tous les mois les consommations afin de détecter des fuites, connaître les consommations et prioriser les investissements économiseurs d'énergie et d'eau. La première mission de cette démarche qui consiste à faire un état des lieux des bâtiments (compteurs, performance des parois, installations techniques, partage

de bâtiment avec d'autres structures, propriété/location...) est en cours et a notamment été réalisée par des étudiants, soit dans le cadre d'un cours « Economie d'énergie » du département Sciences et technologies, soit dans le cadre d'un travail de fin d'étude d'un étudiant du cursus bachelier en électromécanique.

3^E ÉTAPE

Notre Hackaton, appelé « Pimp my School », a eu lieu le 6 octobre 2022. Les étudiants qui n'avaient pas cours à cette date (journée de rentrée académique) étaient invités à participer à une journée en forêt, en choisissant une thématique du DD lors de leur inscription. 18 étudiants se sont inscrits et 4 thématiques ont été retenues : biodiversité, énergie et eau, genre et multiculturalité.

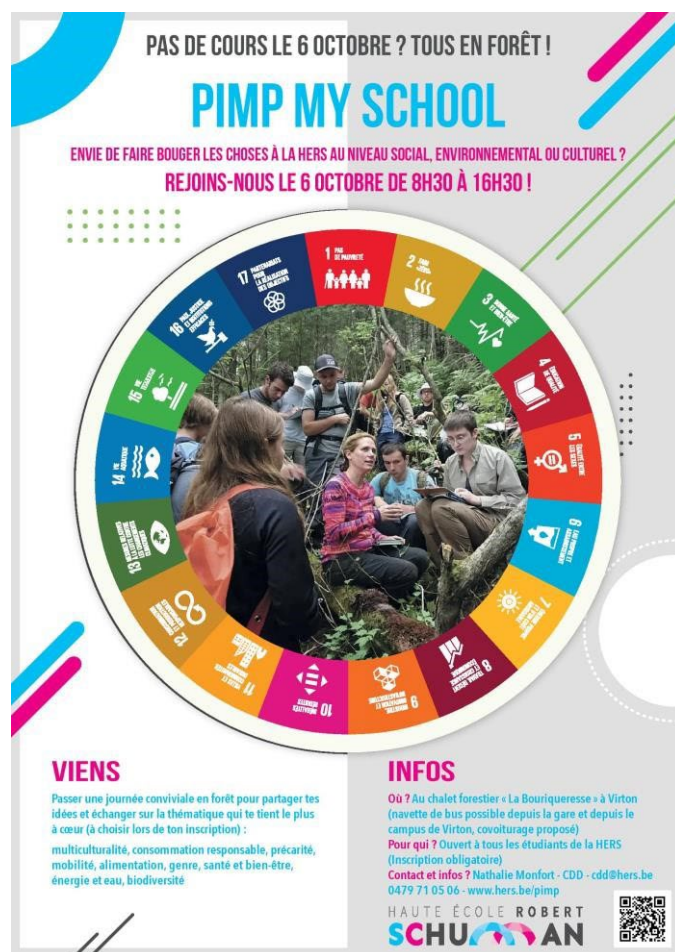
Accompagné d'un expert, les étudiants ont pris connaissance de la thématique, des causes, des conséquences et de ce qui existe déjà en la matière à la HERS. Ils ont ensuite fait un brainstorming sur les solutions à apporter, classé leurs idées puis sélectionné une action prioritaire. L'après-midi a été dédiée à la structuration de l'action retenue, à un échange avec la direction de la HERS sur la faisabilité de celle-ci et à la bonification du projet afin qu'il soit le plus concret et le plus réaliste possible.

En fin de journée, chaque groupe d'étudiants a présenté son projet et l'ensemble des étudiants ont pu voter pour les projets qu'ils souhaitaient voir se réaliser et annoncer leur intention d'implication personnelle pour chaque projet.

3 projets sont ressortis de cette journée :

- » Biodiversité : créer, recréer ou entretenir des espaces favorables à la biodiversité sur les campus : tonte différenciée (tondre une à deux fois par an certains espaces), plantation de fruitiers... et indiquer la provenance des produits dans les cantines ;
- » « On n'y avait pas pensé » : proposition des étudiants de créer des repas - débats autour des différentes thématiques du développement durable et de les diffuser sur une nouvelle chaîne Youtube « HERS - On n'y avait pas pensé ». L'objectif est de débattre de sujet divers (genre, multiculturalité, inégalités, ...) avec des invités et en partant de ce qui se passe concrètement à la HERS ;
- » Enquête chauffage : organisation par le Conseil des Etudiants d'une consultation des étudiants sur les actions à mener à la HERS au niveau des économie d'énergie, avec comme objectif d'avoir des idées concrètes des étudiants et de transmettre les résultats de l'enquête à la direction et à la DGI qui est propriétaire de la majorité des bâtiments de la HERS. Deux vidéos ont été réalisées suite à la journée Pimp my School :

- https://www.youtube.com/watch?v=sx_Mk7UdtrM,
- <https://www.youtube.com/watch?v=FefMBng2qp0>



Le pack « Guido » distribué en début d'année par le Conseil des Étudiants a été revu dans ses aspects sociaux et environnementaux. Les boissons énergisantes et alcoolisées ont été supprimées, des préservatifs féminins et masculins ont été ajoutés. Le Guido a été distribué dans des sacs réutilisables en tissu.

QUELQUES OBSTACLES

Les formations à l'intégration du DD dans les cours pourraient se faire sous la forme d'un cycle s'étalant sur toute l'année académique, avec plusieurs modules : le concept de développement durable (faible et fort), approches pédagogiques concrètes, accompagnement à la carte, ...

Le Hackaton ne sera pas renouvelé tous les ans mais tous les 3 ou 5 ans. Les années sans Hackaton, nous projetons d'organiser un événement pour les étudiants qui leur permettra de faire le point sur les projets DD en cours, de donner leur avis et de les mobiliser pour s'y investir.

MAIS UNE BELLE RÉUSSITE !

Un des points forts du projet a été la qualité de la mobilisation des acteurs via les projets menés, que ce soit les enseignants s'inscrivant aux formations, les étudiants participant au Hackaton ou encore le Conseil des étudiants portant le projet de « Guido » plus durable.

La journée Hackaton a permis comme espéré de mobiliser les étudiants et d'avoir des projets qui sont pertinents pour eux et qu'ils porteront, seuls ou en collaboration avec d'autres acteurs de la HERS.

La partie cadastre énergétique est complexe à mettre en œuvre dans une institution de grande taille. L'objectif de connaître et suivre les consommations par bâtiment est ambitieux. Il faut d'abord dresser un inventaire complet des compteurs existants, ensuite concevoir et poser les compteurs manquants. L'outil provincial de cadastre exige qu'un état des lieux des bâtiments soit réalisé (niveau de performance de l'enveloppe, des installations de chauffage, ...), ce qui demande beaucoup de temps.

Les formations à l'intégration du DD dans les cours ne sont pas évidentes à concevoir pour avoir un certain équilibre entre durée de la formation (à ne pas prévoir trop longues pour qu'elles soient accessibles) et l'ampleur du contenu à voir.

Le niveau d'amélioration du Guido du point de vue DD rencontre la limite du budget disponible du Conseil des étudiants. Le budget ARES 2022 ainsi qu'un budget supplémentaire du CE ont permis des premières modifications mais il est encore possible d'aller plus loin au niveau de la sensibilisation au DD (avec un cahier du DD joint au Guido) et au niveau de la réduction des déchets (avec une suppression des emballages superflus).

L'ÉTABLISSEMENT

Haute École Robert Schuman

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Nathalie Monfort

Cellule Développement durable cdd@hers.be

0479 71 05 06

Rue Fontaine aux Mûres 13B

6800 Libramont