

HAUTE ÉCOLE ROBERT SCHUMAN : « HERSE », UN OUTIL POUR UNE CULTURE DE L'ÉCO- CONSOMMATION RESPONSABLE

DÉVELOPPEMENT DURABLE – SENSIBILISATION – PROJETS SPÉCIFIQUES AUX DIFFÉRENTS DOMAINES D'ÉTUDES (PÉDAGOGIE PRIMAIRE) – INTÉGRATION DU DD DANS LES CURSUS

L'objectif du projet HERSe est de déployer une vision écologique et durable dans la Haute École par la réalisation de différentes actions concrètes impliquant toutes les parties prenantes de l'institution : les membres du personnel (administratif, enseignant et ouvrier) ainsi que les étudiants. Pour ce faire, la Cellule de développement durable (CDD) s'est fortifiée et s'est donnée à 100% dans le projet en mettant sur pied une multitude d'activités et de conférences.

FORMATIONS À UN USAGE ÉCORESPONSABLE DES RESSOURCES NATURELLES

01.1 / RENTRÉE ACADÉMIQUE : « EN ROUTE POUR UNE NOUVELLE TERRE »

Lors de son après-midi de rentrée académique, la HERS a souhaité mettre l'accent sur le commerce équitable. Tous les membres du campus ont pu se rassembler autour d'une exposition organisée par le groupe d'action locale (GAL) Nov'Ardenne suivie d'une dégustation de produits locaux issus de la coopérative du Carrefour Paysan. Le CNCD 11.11.11 et la plateforme du Commerce Équitable en Province de Luxembourg étaient également présents.

Ensuite, tous pouvaient participer à l'atelier de leur choix : création de cosmétiques naturels (CRIE), ciné-débat « C'est quoi le bonheur pour vous ? » (ASBL Ecoscénique), workshop de lutherie sauvage et pataphonie (Max Vandervorst – ASBL Curieux Tympan), conférence sur le Réseau Nature (Natagora), initiation à l'utilisation de l'argile (Ecobati), atelier « Tri, recyclage et prévention : en route vers le zéro déchet » (Idelux), initiation à la permaculture (CRIE) ainsi qu'une conférence sur le changement climatique (coopérative WattArdenne).

01.2 / CRÉATION DES « ATELIERS CITOYENS »

Le centre Ressort (centre de recherche appliquée et de formation continue de la Haute École), en collaboration avec la CDD, organise chaque mois sur le campus de Libramont un atelier citoyen s'inscrivant

dans la mission du service à la collectivité de la HERS. Le but? Transmettre des savoir-faire artisanaux, autrefois transmis entre générations et entre voisins et aujourd'hui souvent oubliés ou délaissés.

Les membres du projet HERSe ont remarqué une réelle envie de la part des étudiants d'apprendre ces pratiques artisanales pour se reconnecter à la nature et réfléchir à la manière d'habiter le monde aujourd'hui. Fabriquer, ravauder, réparer, feutrer, tresser, semer... constituent autant de pratiques précieuses et porteuses de valeurs que la Haute École souhaite mettre en évidence : l'autonomie, la simplicité, le partage, l'être en relation, le lien aux territoires, les ruralités...

Quelques exemples d'ateliers réalisés : fabrication de photophores et de bougies en cire naturelle, feutrage de la laine, création de savons et de produits d'entretien naturels, fabrication d'éponges "tawashi", de toiles cirées et de produits cosmétiques, et création florale.

01.3 / POURSUITE DE L'ACCOMPAGNEMENT DE LA HERS PAR L'ASBL EFDD

Lors de l'audit réalisé par l'ASBL Éducation et Formation au Développement Durable (EFDD) en 2019-2020 et grâce aux nombreuses réponses reçues au questionnaire « Pistes d'actions liées au développement durable » diffusé par la CDD, quatre objectifs transversaux se sont dégagés :

- » améliorer et systématiser le tri des déchets sur les campus ;
- » créer une politique de bien-être ;
- » créer une politique d'achat durable ;
- » réaliser un audit des bâtiments et établir un plan d'investissement pour les améliorer progressivement.

Pour atteindre ces objectifs, la HERS a décidé de mettre en place des groupes de travail pour que chacun puisse devenir acteur du changement. Une à deux fois par mois, les groupes se réunissent pour établir un bilan, définir des objectifs et proposer des actions concrètes. Un plan d'actions et une étude de faisabilité seront présentés au Collège de direction et aux différentes autres instances pour que les actions soient effectives dès la rentrée suivante.

01.4 / ÉVEIL AU DÉVELOPPEMENT DURABLE POUR LES ENFANTS DU CYCLE 5-8

Dans le cadre du cours « Éveil scientifique » du département pédagogique, les étudiants en 2^e bachelier d'instituteur préscolaire ont eu l'occasion de se former à la pratique de « l'école du dehors ». Comme ils ont pu le constater, une expérience immersive en pleine nature est un atout majeur pour sensibiliser les enfants aux thématiques du développement durable. Une série de formations a eu lieu en début d'année, suivie par la création d'une vidéo sur l'école de la nature.

UN PROJET FÉDÉRATEUR !

En période de crise, HERSe a permis de rassembler des personnes de tous les horizons autour d'un même projet porteur d'espoir pour l'avenir. Il a également permis de donner plus de visibilité à la Cellule de développement durable grâce aux actions concrètes menées sur le terrain. De plus, les partenariats déjà en cours avec certaines associations (GAL Nov'Ardenne, CNCD 11.11.11, etc.) ont été maintenus et pérennisés.

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École Robert Schuman (HERS) se situe dans le sud de la Province de Luxembourg, en milieu rural. Elle compte cinq départements : Santé, Économie, Sciences et technologies, Pédagogie et Sciences sociales. 2250 étudiants et 350 membres du personnel sont répartis sur les trois campus (Arlon, Libramont et Virton). Les valeurs de la HERS sont la solidarité, l'équité, l'émancipation, la proximité, la durabilité et la créativité.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Claire Collard, Coordinatrice de la Cellule de développement durable – claire.collard@hers.be

HERS, rue Fontaine aux Mûres 13B, 6800 Libramont – <https://www.hers.be/>