

HEPL / EVALUATION ET AMPLIFICATION DES PRATIQUES DD SUR L'ENSEMBLE DES CAMPUS DE L'HEPL GRÂCE À L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DES ACTEURS DE TERRAIN.

MISE EN ROUTE INSTITUTIONNELLE

10.000 étudiants et quelques centaines de professeurs, c'est autant d'êtres humains qui peuvent décider et déployer, ensemble, des pratiques plus durables au sein de leur campus respectifs !



LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU PROJET :

La HEPL disposant d'un plan stratégique, le déploiement de cette stratégie se heurte au nombre important d'implantations de la HE et à la diversité des besoins spécifiques.

Il faut donc, en plus de l'information, préconiser la participation car la gestion de la complexité que représente le développement durable au sein de la HEPL demande une autre forme de structure de décisions et d'actions.

Nous souhaitons mettre en place une démarche d'éco-exemplarité et ce, en réalisant différentes étapes :

- 01.** Obtenir un engagement clair de la hiérarchie de la HEPL vis-à-vis du processus notamment en faisant participer les directions aux différentes étapes ;
- 02.** Mettre en place une démarche d'éco-exemplarité en réunissant sur chaque site, une ecoteam. C'est une équipe de travail transversale qui met en œuvre des actions en vue de permettre d'adopter des attitudes et des gestes éco-responsables.
- 03.** L'outil Cap2030 permet de travailler sur le principe de l'intelligence collective. Son objectif est de construire un projet au regard des 17 ODD. La HEPL a programmé 6 formations à l'outil. L'idée est de former les ecoteams au principe d'intelligence collective avant d'entamer la phase suivante.

04. Réalisation d'un diagnostic par implantation, mettant en lumière de façon objective, à la fois les points d'amélioration et les situations favorables sur lesquelles appuyer les actions. Le plan d'actions en découlera.
05. L'élaboration d'un plan d'actions directement porté et implémenté par les membres des groupes de travail composés de représentants de chaque catégorie de personnel ou d'étudiants. Les actions envisagées pourront être de tous types : communication, sensibilisation, actions de terrain.
06. Le suivi des actions (indicateurs à l'appui) pour établir les liens utiles avec les performances durables en lien avec les 17 ODD.
07. Une communication sur les actions et les résultats.

DU POSITIF !

L'implication de la direction dans le projet, notamment via la formation à l'outil Cap2030, a permis de motiver davantage les membres du personnel à participer à la formation.

De plus, au-delà de l'utilisation de l'outil par les ecoteams, certains professeurs ont déjà décliné l'outil dans leur classe respective afin d'analyser, au regard des 17 ODD, un projet ayant du sens pour les étudiants.

MAIS QUAND MÊME QUELQUES DIFFICULTÉS

La plus grande difficulté a été le manque de temps lorsque l'on veut déployer des gestes éco-responsables sur l'ensemble des campus. En effet, la constitution de 11 écoteams et la formation de ses participants à l'outil Cap 2030 a pris énormément de temps. Les équipes sont donc formées au principe de l'intelligence collective mais faute de temps, la phase suivante, à savoir le diagnostic n'a été entamé que sur 2 sites des 11 implantations.

LE FAIRE CHEZ VOUS ? OUI ! MAIS...

La contrainte « temps » est sans doute l'un des freins les plus importants lorsque l'on veut déployer des stratégies à grande échelle sur les campus. Cela demande de l'organisation, de l'adaptation et des ressources humaines importantes pour coordonner les avancées sur les différents sites d'un établissement en ne laissant personne de côté. Il vaut sans doute mieux réduire ses ambitions sur une année scolaire pour tout de même arriver à mettre en œuvre des actions efficaces pouvant bénéficier à l'ensemble de la communauté de l'établissement.

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École de la Province de Liège (HEPL) propose plus de 60 formations dans 12 domaines : plus de 30 Bacheliers (type court), 7 Masters (type long) et 14 Spécialisations.

La HEPL est présente sur pas moins de 11 campus répartis sur Liège et sa Province.

Forte de 1200 encadrants (enseignants et non-enseignants), elle offre à plus de 9000 étudiants une formation combinant aspects théoriques et expériences pratiques, grâce à des stages en milieu professionnel et de nombreuses rencontres avec des représentants des secteurs socio-économiques.

Dans le respect de ses valeurs, elle entend développer un enseignement innovant dans un cadre durable, propice aux échanges collaboratifs et à la mobilité tout en favorisant l'épanouissement de chacun. Le développement durable est au cœur de son plan stratégique. Elle doit donc trouver un moyen de développer un cadre de vie respectueux de l'homme et de son environnement en tenant compte de la complexité, des différences et de des contraintes de ses infrastructures. Face à ce constat, la constitution d'équipe pluridisciplinaire, ambadrice de gestes éco-responsables sur chaque site, représente sans doute un des moyens pour y parvenir.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE :

Sandra Landres : objectif.durabilite@hepl.be

Quai des Carmes, 45

4101 Jemeppe-sur-Meuse

Tél. : +32 (0)4 279 55 20s

www.hepl.be