

HAUTE ÉCOLE NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG : PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DÉVELOPPEMENT DURABLE – MISE EN ROUTE INSTITUTIONNELLE



La difficulté de mettre en place un programme de développement durable tant dans la gestion quotidienne que dans les programmes de cours dépend non seulement de la conscientisation de chacun mais aussi et surtout de l'expression d'une politique de développement durable qui soit pensée et assumée collectivement.

Le projet de l'Hénallux, soutenu par le Collège de direction, vise la définition et la mise en place de cette politique institutionnelle. Il se propose de compléter les dispositifs existants par une approche assurant cohérence et synergie entre les organes, instances et services de la Haute École et en stimulant une appropriation de la politique par toutes ses composantes.

ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION

- 01.** Afin de bénéficier d'un état des lieux en matière de développement durable, un diagnostic a été réalisé dans chaque implantation selon quatre axes : gouvernance, disciplines, projets et gestion environnementale.
- 02.** Dans un même temps, un comité de pilotage a vu le jour. Celui-ci est constitué de représentants du Collège de direction (réfèrent en développement durable), du conseil de direction et de services de recherche et formations continuées, du conseiller en prévention et de la coordinatrice du projet de développement durable.
- 03.** Le comité de pilotage, sur base du rapport de diagnostic, a défini 17 objectifs prioritaires pour le plan d'action.
- 04.** Sept groupes thématiques ont ensuite été constitués après l'appel à mobilisation lancé à l'ensemble de la communauté Hénallux : alimentation durable, bien-être, citoyenneté, énergie, intégration du développement durable dans les cursus, mobilité, prévention des déchets.
- 05.** Ces groupes de travail ont participé, en visioconférence et avec le soutien de l'ASBL EFDD (Éducation et Formation en Développement Durable), à une journée de réflexion « Hackathon » (marathon de programmation). L'objectif de la journée était de présenter le projet « Transition vers un développement durable » ainsi que la démarche en cours : mise en place d'un processus de

concertation en intelligence collective, rédaction d'un plan d'action, mise en œuvre d'actions concrètes dès la rentrée académique.

- 06.** Ces groupes ont ensuite participé à une journée de formation et de travail afin de proposer des actions réalisables en regard des objectifs proposés lors de la première journée et validés par le comité de pilotage. La formation portait sur :

- 006.1. La clarification du concept général de développement durable et sa mise en contexte en Haute École ;
- 006.2. La gestion de projets, ses étapes, l'établissement d'objectifs mesurables et l'étude de faisabilité des actions proposées.

- 07.** Afin de faire connaître le projet, d'en expliquer la démarche et de présenter les actions réalisées à l'ensemble de la communauté Hénallux et à ses partenaires, il est nécessaire de bénéficier d'une communication efficace. C'est ainsi que s'est créée une cellule de communication en soutien au comité de pilotage, constituée du responsable et d'un relais du service communication, d'un représentant du Collège de direction (le référent communication) et de la coordinatrice du projet.

LES POINTS POSITIFS

Ce projet est l'amorce d'un travail sur le long terme. Il émane du Collège de direction dont la volonté est d'analyser la place de la Haute École sur l'échelle de création de valeurs durables, et d'inclure le développement durable dans le plan stratégique de l'établissement pour promouvoir l'égalité sociale, une gouvernance robuste et la prospérité dans le respect de la planète.

L'intégration des objectifs de développement durable permet de créer une unité dans les différents campus grâce à la mobilisation de professeurs et élèves motivés et inspirants, rassemblés autour d'un objectif commun.

LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Malgré la réponse positive de certains étudiants, l'Hénallux déplore le manque de participation au processus de réflexion mis en place. Lors de la dernière journée de travail, une réflexion a été menée sur la manière d'intégrer plus d'étudiants à la finalisation du plan d'action et sur leurs motivations à participer aux diverses actions qui seront menées.

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École est présente sur trois provinces et deux pôles académiques et participe à la formation de plus de 6500 étudiants. Le siège central est situé à Namur ainsi que cinq de ses implantations qui concernent les domaines économique, technique, pédagogique, social et paramédical. Une implantation technique est située à Seraing. Pour la province du Luxembourg, un département pédagogique se situe à Bastogne, un département technique à Virton ainsi qu'à Marche-en-Famenne ; et l'implantation d'Arlon comporte les départements économique, social et technique.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Isabelle Picquot, Coordinatrice du projet « Transition vers un développement durable », Maître-Assistante (Département pédagogique de Namur) – isabelle.picquot@henallux.be

HENALLUX, rue Saint-Donnat 130, 5002 Namur – www.henallux.be