

HAUTE ÉCOLE GALILÉE – INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DES COMMUNICATIONS SOCIALES : L'ANNÉE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (2) – CLIMATHON

DÉVELOPPEMENT DURABLE – INTÉGRATION DU DD DANS LES CURSUS – SENSIBILISATION – PROJETS SPÉCIFIQUES AUX DIFFÉRENTS DOMAINES D'ÉTUDES (JOURNALISME ET COMMUNICATION)

Selon le rapport de l'OCDE de mars 2021, la Belgique n'est pas sur la trajectoire pour atteindre les Objectifs de développement durable (ODD) pour 2030. Face à ce constat, quel rôle peuvent jouer de futur.e.s journalistes ? Dans une démarche de journalisme constructif, la première étape consiste à identifier les problèmes rencontrés et les éventuelles pistes d'actions déjà existantes en Belgique en matière de développement durable et, plus spécifiquement, en matière de lutte contre le changement climatique.

Le climathon vise à mobiliser la réflexion commune et la recherche d'information journalistique sur le terrain autour de quatre problématiques liées au développement durable qui touchent directement les membres de l'IHECS, et à partager le fruit de leurs recherches au sein d'une émission journalistique au format innovant (Twitch) diffusée sur les réseaux sociaux, en collaboration avec le média adossé à l'IHECS (Mammoth.média).

CONSTRUCTION DU PROJET

À l'image du sonomaton, le climathon est une boîte multidimensionnelle pour les journalistes de demain. Le dispositif du climathon comprend l'identification d'une/des problématique(s) dans chaque thématique choisie avec des pistes d'action associées (citoyenne, politique, associative) ; une dimension sonore avec une demi-heure d'émission à animer lors d'un live Twitch ; une dimension visuelle et textuelle à développer sur les réseaux sociaux (*stories*, reportages photos sur Instagram...).

Ce dispositif constitue le centre d'attention des deux jours intensifs qui lui sont consacrés, et a nécessité un long travail de préparation en amont :

- » Réunions régulières de préparation du projet, organisation des groupes parmi les 30 étudiant.e.s et quatre enseignant.e.s participant activement au projet, communication vers le reste de la communauté éducative.
- » Initiation aux Objectifs de développement durable et sélection des problématiques majeures.
- » Deux journées intensives du climathon, pendant lesquelles a eu lieu une émission live de 2h sur Twitch animée par des apprenti.e.s journalistes qui répondaient simultanément aux questions des internautes dans le chat, en compagnie d'expert.e.s. Lien pour le Twitch : <https://www.ihecs.be/fr/agenda/section-ensemble-et-information-organise-son-climathon>

QUATRE GRANDES THÉMATIQUES

01. Changement climatique et enseignement supérieur

Quel rôle peut jouer l'enseignement supérieur belge dans la réduction des émissions de gaz à effet de serre ? Comment peuvent agir les étudiant.e.s et les enseignant.e.s ? Le documentaire réalisé, « L'enseignement en transition », part à la rencontre de jeunes belges inspirés par les paroles de Greta Thunberg à la COP24 : « Certains disent que je devrais plutôt être à l'école, mais pourquoi étudier pour un futur qui n'existera peut-être pas, quand personne n'essaye de sauver ce futur ? »

02. Changement climatique et transport

En termes de transport de personnes, quelles sont les pistes d'action en milieu urbain et rural ? Comment organiser l'approvisionnement des grandes villes belges de façon compatible avec l'urgence climatique ? Le documentaire "Des transports plus sains" propose de visiter l'utilisation qui est faite/pourrait être faite du côté du canal de Bruxelles, et à quel point l'utilisation de bateaux est une piste envisageable ou non du point de vue d'une réduction de l'empreinte carbone.

03. Changement climatique et alimentation

Comment les agriculteurs et les agricultrices peuvent-ils/elles diminuer leur impact climatique ? Quelles solutions proposent les grandes surfaces, qui dominent le marché ? Quelles inspirations peuvent donner des solutions diététiques proposées par le végétarisme et le véganisme ? "La révolution dans l'assiette" explore une des grandes questions du moment : l'alimentation durable est-elle réservée à une élite ?

04. Changement climatique et gestion des espaces verts et de la biodiversité

En quoi les espaces verts, en milieu urbain ou péri-urbain, sont-ils une réponse à l'urgence climatique ? Quelles sont les pistes d'action pour les défendre, ou augmenter leur présence ? Le documentaire « La biodiversité bruxelloise » explore la faune et la flore qui peuplent notre capitale, les dangers qui les menacent et les choix opérés pour leur accorder une protection accrue.

QUELQUES DIFFICULTÉS

Le projet devait mêler, parmi les étudiant.e.s activement impliqué.e.s, des étudiant.e.s venant de plusieurs masters de l'IHECS, mais a finalement été mené au sein d'un master en particulier (Presse et Information). Le climathon n'a donc pas permis le mélange au sein des disciplines comme prévu.

Le climathon a été réorienté vers des problématiques liées directement à l'établissement de l'IHECS, au lieu d'être tourné comme prévu vers des entreprises et services publics orientant l'IHECS vers leurs propres problématiques : il a donc fallu reconstruire tout un programme.

MAIS UNE BELLE RÉUSSITE !

Les enseignant.e.s participant au projet ont été convaincus par la formule et le climathon sera reproduit de façon pérenne dans le curriculum, en clôture d'année. La formule intensive a été très appréciée par les étudiant.e.s et enseignant.e.s, ainsi que la possibilité de travailler sur des problématiques qui les touchent directement, en traduisant les ODD de manière très concrète et vivante pour une audience citoyenne.

L'ÉTABLISSEMENT

L'Institut des Hautes Études des Communications Sociales est le département de Communication et de Journalisme de la Haute École Galilée. Son campus est situé dans le centre-ville de Bruxelles et propose des formations de bacheliers, de masters et de spécialisations en journalisme, relations publiques, publicité, animation, événementiel... L'IHECS met une priorité à favoriser les échanges à l'international, et a signé des accords avec 80 institutions partenaires.

PERSONNES DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

- » Adrien Jahier – adrien.jahier@galilee.be
- » Esther Durin – esther.durin@galilee.be

HEG - IHECS, 58-60 rue de l'Étuve, 1000 Bruxelles – <https://www.ihecs.be/>