

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE : TRANSITION CITOYENNE

DÉVELOPPEMENT DURABLE – MISE EN ROUTE INSTITUTIONNELLE – BIODIVERSITÉ

La démarche « Transition citoyenne » initiée par les membres de la HECh cible quatre thématiques principales (l'environnement, la solidarité, l'inclusion et la démocratie) et poursuit deux grands objectifs :

- 01.** *Améliorer les pratiques internes au niveau du développement durable.*
- 02.** *Former davantage les étudiants à leur rôle de citoyen responsable et, dans le cas d'étudiants du département pédagogique, à celui d'éducateur à la citoyenneté.*

Ce projet rassemble l'entière communauté éducative et touchera à terme les six campus de la Haute École. Un premier réseau soucieux d'implémenter les pratiques durables dans l'établissement s'est alors créé. Se sont ensuivies des réunions et des mises en commun qui ont permis d'ancrer davantage le développement durable dans la philosophie de la HECh. Un projet porté ensemble est toujours plus enthousiasmant que des petits projets à l'échelle locale, même si ceux-ci continuent évidemment d'exister et de se développer !

RÉALISATIONS

01.1 / CAMPUS DE VERVIERS

Le parc attenant au bâtiment principal du campus a constitué le cœur de la réflexion sur le développement durable. La chance d'avoir à portée de main cet espace vert, calme et arboré devait être mieux exploitée, ont pensé les membres du projet ; comme lieu de promenade et de repos, mais également comme terrain didactique pour les cours de sciences, d'arts plastiques et de psychomotricité dispensés aux étudiants du Bachelier instituteur primaire. Les étapes :

- » Débroussaillage du parc après élagage par la Direction Générale des Infrastructures afin d'améliorer l'accès au parc et la circulation à l'intérieur de celui-ci. L'équipe a également aplani et nettoyé les zones où prendra place le mobilier urbain.
- » Installation du mobilier urbain (bancs et tables) au printemps.
- » Pour compléter ce parcours nature, des panneaux didactiques ont été commandés chez un imprimeur, reprenant quelques points remarquables du parc en matière de faune et de flore.
- » L'apogée du projet devait être la fête d'inauguration du parc, reportée à l'année suivante. Le but est d'inviter les étudiants et enseignants des autres campus et de proposer des produits locaux aux visiteurs, lors de l'inauguration des réalisations qui ont été faites dans le parc au cours de l'année écoulée.

01.2 / CAMPUS DE LIÈGE (LES RIVAGEOIS)

Le projet de ce campus comportait deux volets : un premier volet centré sur la sensibilisation et l'amélioration des pratiques de tri des déchets, et un second consacré à l'aménagement d'un terrain didactique dédié à l'éducation à l'environnement aux abords de l'école.

- » Au niveau de la gestion des déchets, sept poubelles de tri attractives ont pu être achetées, et un petit robot nommé Wall-e a été programmé pour sensibiliser les occupants du campus au tri des déchets de façon ludique. En outre, dans le cadre des *GoodPlanet Challenges*, une distribution de 500 pommes locales et un atelier de confection d'éponges en tissus recyclés ont été organisés.
- » Au niveau de l'aménagement des abords de l'école, des espèces mellifères ainsi que des petits fruitiers ont été plantés, des nichoirs à oiseaux, des hôtels à insectes, une mare et des panneaux didactiques ont également été installés. Par ces actions, les membres du projet ont pu remettre la biodiversité au centre de leurs préoccupations, et l'ensemble de la communauté éducative a été sensibilisé à la cause.

DURABILITÉ DU PROJET

Le soutien institutionnel et l'encadrement des actions par le comité « Transition citoyenne », structure transversale à toute la Haute École, permettront aux projets lancés cette année de s'ancrer durablement pour, à terme, faire partie intégrante de l'identité et de la culture de la HECh.

Par ailleurs, les projets mis en place dans le cadre de cet appel sont tous pérennes :

- » la flore implantée est vivace, donc destinée à s'installer pour de longues années ;
- » les sentiers didactiques sont réalisés à l'aide de matériel durable ;
- » les poubelles à tri incitent au recyclage bien au-delà du terme du projet ;
- » le robot sera reprogrammé pour des activités d'apprentissage ultérieures.

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École Charlemagne est l'une des cinq hautes écoles publiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique organisées par Wallonie-Bruxelles Enseignement. Elle comprend quatre départements et six campus implantés à Verviers, Liège, Huy et Gembloux. La HECh compte plus de 2800 étudiants, et est fière de son ouverture à l'accueil des étudiants internationaux.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

- » Sabine Léonard – rechercher@hech.be

Haute École Charlemagne, 6 rue des Rivageois, 4000 Liège – <https://www.hech.be/fr>