

HAUTE ÉCOLE CHARLEMAGNE : MISE EN PLACE D'UN COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

DÉVELOPPEMENT DURABLE – MISE EN ROUTE INSTITUTIONNELLE

Actuellement, chaque campus de la Haute École a entamé des démarches sur différents thèmes et dispose de ressources et d'expertises diverses en matière de développement durable. En créant un Comité de développement durable (CDD) commun à tous les campus, les membres de la HECh désirent structurer, mutualiser et institutionnaliser les initiatives individuelles locales afin d'en augmenter l'impact et de les pérenniser pour qu'elles s'inscrivent durablement dans la culture de l'établissement. Un tel Comité légitimera les projets existants tout en assurant le développement d'actions communes, telles que l'achat et l'utilisation de produits d'entretiens durables, la transition vers une alimentation durable et l'organisation de journées de sensibilisation inter-campus.

UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES

Pour répondre à la volonté du Comité de créer une réelle communauté autour du développement durable, il a fallu rassembler des représentants des différents campus – membres du personnel, éco-teams étudiantes, enseignants – afin de créer une équipe diversifiée et présente sur tous les sites de l'établissement pour assurer la cohésion du projet. La mise en place d'une telle équipe a nécessité un accompagnement professionnel : la complexité de la configuration de la Haute École au niveau géographique (six campus répartis à Gembloux, Huy, Liège et Verviers), au niveau de la diversité des formations proposées (trente-six formations) et au niveau des profils d'étudiants justifie une aide méthodologique et organisationnelle pour la transformation de l'institution. Les étapes :

- 01.** Choix du consultant sur la base de l'appel d'offres et du marché public. L'intervenant choisi provient de l'ASBL EFDD (Éducation et Formation au Développement Durable), et aide le Comité à faire l'état des lieux et à définir des objectifs réalistes.
- 02.** Réalisation d'un état des lieux (diagnostic), mise en réseaux des personnes motivées et constitution des équipes, définition des objectifs prioritaires, recensement des projets individuels existants ou envisagés, étude de faisabilité des projets.
- 03.** Conception d'un plan d'action en quatre axes : gestion environnementale et cadre de vie ; gouvernance et communication ; mise en œuvre des projets ; mise en lien avec les missions de la Haute École (enseignement, recherche, services à la collectivité).
- 04.** Réalisation du plan d'action : institutionnalisation du CDD et lancement des projets.

La première action concrète du Comité a été l'organisation d'une journée de sensibilisation sur le campus de Gembloux, qui a eu pour point de départ la projection du film Aujourd'hui, présenté par son réalisateur, Paul De Meersman. L'énergie électrique nécessaire à la projection du film a été produite grâce au dispositif de l'ASBL Vélo M2. Des anciens étudiants, des étudiants de dernière année et des chercheurs de la Haute École ont présenté leurs projets de développement durable. Les stands de présentation des projets étaient tenus

par les éco-teams, et pour respecter l'esprit de cette journée de lancement, des produits locaux et issus de l'agriculture durable étaient au rendez-vous.

DURABILITÉ DU PROJET

L'intégration du Comité de développement durable dans l'organigramme de l'HECh va permettre l'évolution des pratiques à tous les niveaux pour rencontrer les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations-Unies pointés dans le plan d'action. À moyen terme, le travail du Comité rendra possible la réalisation de projets de développement durable communs et/ou spécifiques aux différents campus. À long terme, le développement durable fera partie intégrante de la culture de la Haute École et rayonnera sur sa communauté et son environnement.

Cependant, faire évoluer les mentalités et surtout les modes d'actions de chacun au sein d'une école ne va pas de soi, et le plus gros défi du Comité de développement durable est de contrer l'inertie institutionnelle face au changement. Un projet en construction donc...

POURRAIS-JE LE FAIRE CHEZ MOI ?

Il est important de valoriser les initiatives individuelles et locales qui s'inscrivent dans un projet commun de durabilité. Les structurer et les institutionnaliser permet de légitimer les décisions prises en interne et de pérenniser la démarche au sein des établissements. Si vous n'avez pas encore de Cellule de développement durable dans votre école, pensez-y !

L'ÉTABLISSEMENT

La Haute École Charlemagne est l'une des cinq hautes écoles publiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique organisées par Wallonie-Bruxelles Enseignement. Elle comprend quatre départements et six campus implantés à Verviers, Liège, Huy et Gembloux. La HECh compte plus de 2800 étudiants, et est fière de son ouverture à l'accueil des étudiants internationaux.

PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Marie Collet – recherche@hech.be

Haute École Charlemagne, 6 rue des Rivageois, 4000 Liège – <https://www.hech.be/fr>