

# Bien choisir ses études: le premier pas vers la réussite

Présentation du "Guide au(x) choix d'études" du Pôle académique de Bruxelles

Isabelle Alen, Chargée de mission en orientation:  
[isabelle.alen@poleacabruxelles.be](mailto:isabelle.alen@poleacabruxelles.be)



# Sommaire

1. Les constats
2. Les objectifs
3. Le contenu
4. La diffusion
5. Les perspectives



# 1. Les constats

## ▶ Une constance relative dans les taux de réussite :

### ▶ Entre 2010 et 2017 (SATURN) :

- ▶ +/- 60 % échouent en première année (- de 45 ECTS)
- ▶ Dont +/- 22% échouent et abandonnent

### ▶ Des **conséquences financières et psychologiques**

### ▶ **Des variations importantes en fonction des contextes** (De Clercq et al., 2021)

- ▶ 30 à 80% d'échec



- Pas ou peu de réflexion personnelle
- Nombre de formations offertes
- Facilité d'accès à l'enseignement supérieur

## 2. Les objectifs



### Information

Informer le jeune sur le Décret paysage et les différents domaines et types d'études



### Réflexion

Permettre aux élèves en recherche d'études supérieures de fournir une réflexion approfondie sur ses compétences, ses projets de vie et ses aspirations



### Décision

Lui permettre de comparer les différentes formations afin d'aboutir à un choix REFLECHI



### Encadrement

Grâce au dossier pédagogique, proposer des outils aux enseignants et accompagnateurs pour exploiter cet outil dans une perspective d'approche orientante

# 3. Le contenu

## Sa conception

### Agréable à compulser

Vocabulaire accessible  
Complet  
Facile à utiliser  
Accompagné d'un dossier  
pédagogique pour les  
enseignants



#### Mieux comprendre l'enseignement supérieur

- L'organisation des études
- Petit dico de l'enseignement supérieur
- Schémas



#### Faire un choix réfléchi

- L'importance de s'informer
- La réflexion personnelle
  - Connaissance de soi
  - Projet professionnel ou d'études
  - La rapport aux études
- Bilan



#### Choisir et décider

- Comparaison des formations possibles
- Décider

# 4. La diffusion



**6000 exemplaires/an**

- 2018: testé sur 100 élèves et leurs enseignants  
=>Modifications apportées
- Validation par les 45 IES de Bruxelles
- 2019-2023:distribution gratuite sur simple demande dans:
  - les écoles bruxelloises
  - les centres PMS
  - les CPAS
  - toute structure qui en fait la demande

# 5. Les perspectives



**Elargir la diffusion de la version actuelle**

**Décliner la version actuelle via une application WEB**



**Former les enseignants et différents acteurs de l'enseignement obligatoires à l'orientation = 15 mai 2023**

**Augmenter les actions déjà en cours grâce au FSE**



# Merci pour votre attention

*Isabelle Alen*

- Chargée de mission en orientation au Pôle académique de Bruxelles :
  - [isabelle.alen@poleacabruxelles.be](mailto:isabelle.alen@poleacabruxelles.be)
- Coordinatrice SAR HE EPHEC :
  - [i.alen@ephec.be](mailto:i.alen@ephec.be)



A high-angle, rear-view photograph of a large audience seated in a lecture hall. The audience members are seated at wooden desks with attached chairs, arranged in rows. Many are looking towards the front of the room. Some are using laptops or tablets, while others have papers or books on their desks. The lighting is bright and even. The word "QUESTIONS?" is overlaid in a large, dark, serif font across the center of the image. On the left side, there is a vertical decorative bar with colored rectangular segments in red, teal, olive green, and yellow. At the bottom, there is a solid dark blue horizontal bar.

QUESTIONS?