

## AVIS DE L'ARES

N° 2022-01 DU 14 JANVIER 2022

### Avis sur des changements proposés par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant les professions de logopède, de podologue et hygiéniste du pied, d'assistant pharmaceutico-technique.

**Considérant** que l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) a été saisie le 27 octobre 2021 par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour émettre un avis sur des changements proposés par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant les filières de logopédie, podologie et hygiéniste du pied, assistant pharmaceutico-technique ;

**Considérant** le courrier de la Ministre de l'Enseignement supérieur reçu le 6 décembre 2021 précisant que la demande d'avis est maintenant adressée « sous le bénéfice de l'urgence », sur base de l'article 21, alinéa 2, *in fine*, du décret du 7 novembre 2013 précité, qui prévoit que, pour des raisons d'urgence motivées, le Gouvernement peut solliciter un avis de l'ARES dans des délais plus courts, à charge du Bureau exécutif d'en assurer le suivi en urgence ;

**Que** l'urgence est justifiée « *par le fait que le ministre fédéral de la santé attend une réponse de la ministre de l'Enseignement supérieur de la Fédération Wallonie Bruxelles en vue de revoir les arrêtés royaux concernés* » ;

**Considérant l'avis 2019-10** du 8 octobre 2019 à propos de l'exercice de la profession de logopède ;

**Considérant** qu'en application de l'article 21, alinéa 2, *in fine*, du décret précité, c'est au Bureau exécutif de l'ARES d'assurer le suivi de cet avis en urgence ;

L'ARES formule à l'endroit des changements proposés par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant les filières de logopédie, podologie et hygiéniste du pied, assistant pharmaceutico-technique l'avis suivant :

## 01. LOGOPÈDE

Pour rappel, l'avis 2019-10 de l'ARES a mis en évidence quatre éléments de positionnement concernant la formation des logopèdes en Fédération Wallonie Bruxelles :

- » L'harmonisation des formations initiales paraît inévitable et favorable au maintien d'une profession autonome. En effet, le maintien d'une double formation (type court en 3 ans versus type long en 5 ans) conduisant à un même exercice professionnel présente de nombreux inconvénients notamment en matière de visibilité et de reconnaissance de la profession.
- » Dans le contexte initial de la réforme de la formation initiale des enseignants qui scinde l'ancien domaine 10 « Sciences psychologiques et de l'éducation » en un nouveau domaine 10 « Sciences psychologiques » et 10bis « Sciences de l'éducation » et afin de garantir la visibilité de la logopédie, il s'agirait de créer un domaine spécifique 10ter « Sciences logopédiques ». Cette adaptation permettrait le retour d'un titre de doctorat spécifiquement labélisé en logopédie et visant à garantir le développement de la profession, l'évolution des connaissances scientifiques et l'avancée de la recherche scientifique.
- » L'instauration d'un numerus clausus visant à maintenir un équilibre entre l'offre et la demande en logopédie et à garantir des soins de qualité à la population apparaît comme une mesure à proscrire (tant à l'entrée qu'à la sortie).
- » Le maintien du décret non résident paraît indispensable pour maintenir un enseignement de qualité et une offre de stage suffisante.

L'avis rendu par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant la révision de l'arrêté royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède répond favorablement à différentes demandes émises par l'ARES dans son avis 2019-10 telle la demande d'harmonisation des formations initiales et l'introduction d'actes autonomes.

L'ARES se réjouit également de constater que le profil professionnel proposé de façon collégiale par les établissements de formation en logopédie (universités et hautes écoles) est à la base du travail réalisé et est repris dans le document.

Enfin, l'ARES salue les avancées de cette proposition pour l'évolution de la profession de logopède.

Par ailleurs, l'ARES souhaite faire part des remarques complémentaires suivantes :

### 01.1 / CORRECTIONS FORMELLES

#### 01. 1.1 / LA DÉFINITION DU TERME DE PRESTATIONS INVASIVES EST SOLLICITÉE.

À la page 5 au point.2. Prestations techniques sur prescription d'un médecin spécialiste :

- » Il y est précisé que ces prestations ne sont jamais invasives, sans expliciter ce que cela recouvre.
- » La définition des termes « prestations invasives » est donc sollicitée.

- » La vérification de la conformité de l'ensemble des techniques susmentionnées avec la définition du terme prestation non invasive est sollicitée :
  - » Mesures aérodynamiques (spirométrie, capacité vitale, etc.).
  - » Mesures acoustiques (phonéto gramme, spectrographe, etc.).
  - » Mesures physiologiques (sEMG, Electroglottographie, etc.).
  - » Mesures de force (lèvres, langue, mâchoire, force de la toux).
  - » Couplage et découplage de la sonde et vérification du débit d'alimentation par sonde.
  - » Aspiration de sécrétions intra-orales.
  - » Manipulation de la canule interne, gonflement et dégonflement du ballonnet.
  - » Aspiration de la trachéotomie ou la trachéostomie avec ou sans canule.
  - » Nettoyage de la prothèse de parole trachéo-oesophagienne.
- » En l'absence de cette demande de précision, il est demandé de supprimer la phrase : « Ces prestations ne sont jamais invasives »

### 01. 1.2 / MISE AU PLURIEL DE CERTAINS TERMES

À la page 7 dans le Volet 2 – critères de qualification minimale au 2°

- » Remplacer : être détenteur d'un diplôme sanctionnant une formation de l'enseignement supérieur de plein exercice d'un niveau 7 du cadre européen des certifications, correspondant à au moins 300 crédits ECTS y compris un stage d'au moins 600 heures par « y compris par des stages pour total minimum de 600h ».

Il apparaît en effet difficile de considérer que les heures de stage soient accomplies en une seule fois. Ceci est à mettre en cohérence avec un autre paragraphe de l'avis qui parle bien de plusieurs stages durant le cursus.

À la page 15 :

- » Remplacer : Aboutir à une nécessaire harmonisation du profil de logopède en Belgique et s'aligner aux exigences *Européenne* par « Européennes »

### 01. 1.3 / PRÉCISER CERTAINES NOTIONS

À la page 8 dans la puce : Sciences et sciences médicales :

- » Remplacer : *Pédiatrie* par « Pédiatrie y compris neuropédiatrie »
- » Remplacer : *Psychopathologie et psychiatrie y compris la psychiatrie de l'enfant* par « Psychopathologie et psychiatrie y compris la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent »

À la page 11, 3°: proposition de reformulation de la phrase ci-dessous

- » Remplacer : *La supervision individuelle est obligatoire pour les logopèdes qui commencent leur pratique pendant les trois premières années* par « Pendant les trois premières années de pratique, les 25 heures de formation permanente spécifique à la formation doivent inclure une supervision individuelle. »

Comme formulé, cela pourrait être compris comme un allongement important des études (de 3 ans à 8 ans) avant d'obtenir un droit d'exercer pleinement.

## 01.2 / POINTS DE VIGILANCE

### 01. 2.1 / INTRODUIRE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DANS LES CONTENUS DE FORMATION

À la page 10 :

- » insérer un point : c : maîtrise de la langue d'enseignement

Il apparaît indispensable, au regard de l'atteinte attendue en fin de cursus du niveau C2 de maîtrise de la langue nationale, de prévoir des contenus disciplinaires en lien avec cette exigence.

### 01. 2.2 / PRÉCISER LA RESPONSABILITÉ PÉDAGOGIQUE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA VALIDATION DES STAGES

À la page 10 :

- » Remplacer : c. des stages par « d : des stages »
- » Au point d. des stages remplacer : Les stages, effectués sous la supervision d'un logopède expérimenté par « d'un logopède expérimenté et sous la responsabilité pédagogique des établissements d'enseignement supérieur »

Seuls les établissements d'Enseignement supérieur qui forment les futurs logopèdes sont garants des contenus de formation et des compétences à développer. Pour cette raison, les stages doivent être effectués sous la responsabilité des enseignants du cursus de logopédie. Ceci n'excluant en rien l'utilité d'une supervision par un logopède expérimenté. Ce logopède doit être choisi et reconnu par l'institution de formation.

### 01. 2.3 / LA RESPONSABILITÉ DE LA RECONNAISSANCE DES SUPERVISEURS DEVRAIT ÊTRE ASSURÉE PAR LES COMMISSIONS D'AGRÉMENT ET NON PAR LES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES

A la page 11, 3°:

- » Remplacer : entretenir et mettre à jour ses connaissances et compétences professionnelles par une formation permanente spécifique à la profession d'au moins 25 heures par an, afin de permettre un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. Ce développement professionnel continu doit impliquer un processus réflexif sur sa pratique, des études personnelles et la participation à des activités de formation et de supervision individuelle auprès d'un logopède reconnu comme superviseur *par des organisations professionnelles reconnues* par « la commission d'agrément », attestés par un portfolio que le logopède doit tenir à jour.

À la page 14 :

- » Insérer suite à : Il est également important de sortir de la double formation (bachelier et master) correspondant à un titre unique. « Il convient de prévoir des mesures transitoires afin de sortir de la situation actuelle. »



À titre d'exemple :

- » Les agréments obtenus avant la réforme doivent être conservés.
- » Les étudiants inscrits dans le Bachelier en logopédie au moment de la mise en place de la réforme doivent pouvoir terminer leur formation et obtenir l'agrément.

## 01.2.4 / SUPPRIMER L'OBLIGATION D'AFFILIATION PROFESSIONNELLE

À la page 15 :

- » Il est indiqué que lorsque cet AR sera révisé, nous souhaiterions effectuer un cadastre des logopèdes et donc rendre obligatoire l'affiliation du professionnel à une organisation professionnelle.
- » Il est demandé de préciser qui se trouve derrière le sujet « nous » et la finalité poursuivie par le cadastre.
- » Il est demandé de supprimer l'obligation d'affiliation professionnelle.

L'affiliation doit rester un choix posé par le logopède. L'ARES s'interroge sur le rôle que veut prendre l'union professionnelle au niveau de l'organisation de la formation et du contrôle des professionnels (le contrôle devant être de la responsabilité de la commission d'agréments) et de la Communauté française quant à la formation. La tenue d'un cadastre des logopèdes devrait être confiée au SPF santé publique (ou en tout cas à une institution publique) et non aux unions professionnelles, dont la vocation est d'abord de défendre les intérêts de la profession et rarement d'exercer un contrôle sur les professionnels, sauf exception.

## 01.3 / CONCLUSIONS

L'ARES rend un **avis favorable** sur l'avis rendu par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant la révision de l'arrêté royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède moyennant la prise en considération de différentes remarques signalées ci-dessus.

## 02. PODOLOGUE ET HYGIÉNISTE DU PIED

L'ARES rend un **avis favorable** sur l'avis rendu par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant le podologue et l'hygiéniste du pied moyennant la prise en considération de différentes remarques signalées ci-après.

En effet, l'ARES s'interroge en effet sur les besoins de santé avérés rencontrés par cette nouvelle profession et sur la couche supplémentaire ajoutée entre la pédicure spécialisée (niveau secondaire supérieur) et la podologie. Ainsi selon l'avis du conseil fédéral des professions paramédicales, l'hygiéniste du pied serait en mesure de réaliser des techniques complexes sur des pieds à risque de niveau 3 alors que les contenus de cours sur la pathologie proposés apparaissent largement insuffisants. Pour l'ARES, cette compétence devrait rester spécifique au podologue, au vu de la proposition actuelle de la formation hygiéniste du pied. De plus, il y a un glissement de certaines compétences entre le champ de compétence du podologue et de l'hygiéniste du pied (ex : champ pathologique). A contrario, certains actes auparavant accordés aux podologues passent sous prescription médicale et restreignent de facto le champ d'actions de ceux-ci.

L'ARES souligne également, dans le cas où ces différents métiers seraient amenés à coexister, il conviendrait de clarifier et de distinguer les demandes d'agrément relatives aux professions suivantes « hygiéniste du pied », « pédicure spécialisée » et « pédicure médicale ».

## **02.1 / NOMBRE D'HEURES DE STAGES ET CONTENUS DE LA FORMATION**

- » À la page 22, il est précisé que la formation théorique et pratique et les stages comprennent au moins 1050 heures. Le nombre d'heures minimum annoncé pour la formation dans l'avis rendu par le Conseil des professions paramédical apparaît insuffisant pour correspondre au niveau professionnel d'une formation paramédicale.

Aux pages 23 et 24 décrivant le programme de formation :

- » Il s'agirait de préciser le nombre d'heures spécifiques consacré aux contenus relatifs à la formation hygiéniste du pied.
- » Compte tenu des compétences attendues au niveau de la prise en charge d'un pied pathologique, les contenus de la formation apparaissent insuffisants. Ainsi seul l'intitulé « Connaissances élémentaires de la pathologie » reprend de l'endocrinologie, le volet de la prise en charge du patient diabétique n'apparaît pas au programme. Une information sur les différentes pathologies ostéo-articulaires du pied devrait être envisagée afin d'informer et d'orienter adéquatement le patient.

## **02.2 / NIVEAU D'ÉTUDE DE LA FORMATION HYGIÉNISTE DU PIED**

- » À la page 23, il est précisé que le niveau attendu serait celui d'un HBO5. Cette formation devrait être proposée sur deux années. Un tel programme ne semble pas réalisable sur une seule année académique.
- » Dans l'hypothèse où une nouvelle formation est créée dans le catalogue de l'offre en Communauté française, des passerelles devraient être envisagées entre le cursus menant à la profession d'hygiéniste du pied et celle menant à la profession de podologue.

## **02.3 / ACTES CONFIÉS À L'HYGIÉNISTE DU PIED**

À la page 30, l'annexe 2 : Tableau explicatif des prestations techniques et des actes confiés.

- » Il est prévu que le podologue puisse déléguer des soins et techniques à l'hygiéniste du pied, il s'agirait de délimiter les responsabilités de part et d'autre.

## **03. ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE**

Actuellement cette formation n'existe pas en Fédération Wallonie Bruxelles ni au niveau de l'enseignement secondaire de promotion sociale ni au niveau du plein exercice. Avec le certificat de qualification d'assistant

pharmaceutico-technique actuel (organisé dans l'enseignement secondaire de plein exercice et dans l'enseignement de promotion sociale), il est cependant possible de travailler en milieu hospitalier moyennant une formation complémentaire. Lors de l'engagement d'un assistant pharmaceutico-technique (ATP) en milieu hospitalier, l'employeur est chargé de le former. Une formation est organisée par l'enseignement de promotion sociale (en deux UE de 160 périodes pour la partie théorique et de 288 périodes de stage) celle-ci est uniquement accessible aux détenteurs du certificat de qualification d'APT. Actuellement, moyennant la réussite de ces 2 UE, 50% des étudiants sont engagés par leur lieu de stage.

L'ARES rend un **avis réservé** sur l'avis rendu par le Conseil fédéral des professions paramédicales concernant la profession d'assistant pharmaceutico moyennant la prise en considération de différentes remarques signalées ci-dessus.

### **03.1 / NIVEAU D'ÉTUDE DE LA FORMATION D'ASSISTANT PHARMACEUTICO-TECHNIQUE**

À la page 4, il est proposé d'organiser deux formations d'au moins 90 ECTS.

- » Actuellement aucune formation initiale n'est organisée en 90 ECTS en Communauté française. Dans l'enseignement supérieur de promotion sociale, les formations correspondant au niveau 5 du Cadre Européen des Certifications sont celles menant au brevet d'enseignement supérieur (BES) organisé en 120 ECTS et minimum 1400 périodes. Toutefois dans l'enseignement de promotion sociale secondaire, le niveau 5 du CEC peut être organisé sans labellisation de la section en ECTS.

L'avis rendu ne mentionne pas le niveau souhaité pour la formation en regard du niveau européen alors qu'il mentionne le vocable ECTS.

### **03.2 / NOMBRE D'HEURES DE STAGES ET CONTENUS DE LA FORMATION**

Aux pages 4 à 7 décrivant le programme de formation :

- » L'ARES a s'interroge sur la manière de rencontrer tous les points de matière mentionnés dans le programme de formation proposé alors que les stages représentent déjà 700 heures (donc 1080 périodes).

### **03.3 / MESURES TRANSITOIRES**

À la page 9 :

- » Des mesures transitoires sont prévues , or il semblerait qu'actuellement sur le terrain, il n'y ait aucune valorisation ou reconnaissance professionnelle possible eu égard à l'absence diplôme spécifique pour les assistants pharmaceutico-technique en milieu hospitalier. L'ARES s'interroge sur la pertinence mesures transitoires si aucune valorisation professionnelle n'est possible.

## **04. REMARQUE GÉNÉRALE CONCERNANT L'AGRÉMENT DES FORMATIONS PARAMÉDICALES ORGANISÉES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Certains arrêtés royaux relatifs à l'agrément des formations pour l'exercice de fonctions dans le secteur de la santé, notamment dans le cadre du présent avis celui relatif à l'exercice de la logopédie, font explicitement référence à l'enseignement supérieur de plein exercice.

Cette situation est problématique vis-à-vis des étudiants de l'enseignement supérieur de promotion sociale puisque cela les empêche d'avoir accès à ces professions, même lorsque les formations sont organisées via une codiplomation entre établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale et une autre forme d'enseignement.

Pourtant les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale font partie intégrante de l'enseignement supérieur conformément à l'article 1<sup>er</sup> §2 du décret du 07 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur. Ces établissements ont les mêmes missions que les Universités, les Hautes Écoles et les Écoles supérieures des arts et sont listés à l'article 13 du même décret.

De plus, tous les cursus proposés par l'enseignement de promotion sociale font l'objet d'une procédure de correspondance si le titre existe dans l'enseignement supérieur de plein exercice ou d'équivalence de niveau si le titre est spécifique à l'enseignement supérieur de promotion sociale. Cette correspondance/équivalence prévue à l'article 75 du décret susmentionné est gérée par l'ARES. Elle se fonde sur le respect du niveau des études (Cadre européen des certifications), du référentiel de compétences, de la grille horaire et des acquis d'apprentissage. Cette procédure est sanctionnée par le Gouvernement de la Communauté française qui approuve les référentiels pédagogiques (dossiers pédagogiques) de l'enseignement supérieur de promotion sociale, donnant ainsi une garantie institutionnelle aux programmes organisés.

Le décret du 22 février 2008 portant diverses mesures relatives à l'organisation et au fonctionnement de l'Agence pour l'évaluation de la qualité de l'enseignement supérieur organisé ou subventionné par la Communauté française impose aux établissements enseignement supérieur de promotion sociale les mêmes évaluations qualité que celles imposées aux Hautes Écoles, Universités et Écoles Supérieures des Arts (art 1<sup>er</sup> 2<sup>e</sup>, art 10).

Enfin l'avenir du Paysage de l'Enseignement supérieur en Fédération Wallonie Bruxelles se dessine sous l'angle des co-diplômations entre formes d'enseignement.

Dès lors, dans un souci d'équité l'ARES sollicite l'usage du terme inclusif « enseignement supérieur » dans les arrêtés royaux relatifs à l'agrément des formations pour l'exercice de fonctions dans le secteur de la santé plutôt que des mentions explicitant une forme d'enseignement spécifique.

# Annexes : Avis du CFPP



---

**CFPP/2021/AVIS-2021-01/ Avis  
concernant la révision de l'Arrêté  
Royal du 20 octobre 1994 relatif au  
titre professionnel et aux conditions  
de qualification requises pour  
l'exercice de la profession de  
logopède**

**FRPB/2021/ADVIES-2021-01/  
Advies betreffende de herziening  
van het Koninklijk Besluit van 20  
oktober 1994 betreffende de  
beroepstitel en de  
kwalificatievereisten voor de  
uitoefening van het beroep van  
logopedist**

---

**Direction générale Soins de Santé**

Professions des soins de santé et pratique  
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Place Victor Horta 40, bte 10 – 1060 Bruxelles

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)

**Directoraat-generaal Gezondheidszorg**

Gezondheidszorgberoepen en  
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Victor Hortaplein 40, bus 10 - 1060 Brussel

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

## Introduction

L'arrêté royal qui règlemente l'exercice de la profession de logopède date du 20 octobre 1994 ([AR du 20/10/1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont le logopède peut être chargé par un médecin](#)).

La profession a évolué et cela doit nécessairement se traduire dans la législation. Une révision de l'arrêté royal s'impose par conséquent, en commençant par la description de l'exercice de la profession dans le contexte actuel de la santé.

Un profil professionnel du logopède en exercice, élaboré avec tous les acteurs de la profession, a servi de base à la rédaction de cet arrêté royal.

Concrètement, il s'agit de mettre à jour les listes des prestations techniques et des actes que le logopède est autorisé à exercer. Des pratiques fondées sur des données probantes et centrées sur le patient sont importantes à cet égard.

Les exigences minimales de qualification devront également être mises à jour, conformément aux compétences adaptées.

L'avis comprend 3 volets :

- Une proposition des compétences du logopède dans le domaine des soins de santé : des listes de prestations techniques et d'actes qu'un logopède est autorisé à exercer
- Une proposition de conditions de qualification minimales requises pour l'exercice de la profession de logopède
- Test de proportionnalité

## Inleiding

Het koninklijk besluit dat de uitoefening van het beroep van logopedist regelt, dateert van 20 oktober 1994 ([KB van 20/10/1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de logopedist door een arts kan worden belast](#)).

Het beroep is sindsdien geëvolueerd, en dit dient vertaald te worden in de wetgeving. Een herziening van het koninklijk besluit is noodzakelijk, te beginnen met de beschrijving van de beroepsuitoefening in huidige context van de gezondheidszorg.

Concreet gaat het over het actualiseren van de lijsten van technische prestaties en handelingen die de logopedist mag uitvoeren. Evidence based practice en een praktijk waar de patiënt centraal staat, zijn in dit verband van belang.

De minimale kwalificatievereisten zullen geactualiseerd moeten worden, overeenkomstig de aangepaste bevoegdheden.

Het advies bestaat uit 3 luiken:

- Een voorstel van de bevoegdheden van de logopedist binnen het domein van de gezondheidszorg: lijsten van technische prestaties en handelingen die de logopedist mag stellen
- Een voorstel voor de minimale kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist
- Proportionaliteitstest

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

## Volet 1 : COMPÉTENCES

### 1. Le domaine de compétences :

Les prestations du logopède s'appliquent aux troubles de la communication verbale et non-verbale, aux troubles de la cognition numérique ainsi qu'aux troubles des sphères oro-faciale et pharyngée et à leurs conséquences. Ces troubles peuvent apparaître à tous les stades de la vie et peuvent être développementaux, acquis et/ou dégénératifs.

La **communication verbale** comprend toutes les fonctions langagières associées au traitement de la production et de la réception du langage oral y compris la parole et la fluence ainsi que de la production et de la compréhension du langage écrit.

La **communication non verbale** inclut les gestes, les expressions faciales et les comportements utilisés à des fins de communication, de même que la gestion des moyens augmentatifs et alternatifs de la communication.

Les troubles de la communication consécutifs à une atteinte complète ou partielle de l'audition et de la vision relèvent également du domaine de compétences du logopède.

Les **troubles de la cognition numérique** font référence à la difficulté à maîtriser les traitements numériques (y compris le sens du nombre) et les processus de calcul.

Les **troubles des sphères oro-faciale et pharyngée** englobent, entre autres les troubles de la voix, de la déglutition (y compris les troubles alimentaires pédiatriques), les troubles du fonctionnement vélaire et tubaire.

### 2. Prestations professionnelles

Conformément à l'article 69, 1° de la [loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé](#), les paramédicaux peuvent exécuter des prestations techniques auxiliaires liées

## Luik 1: BEVOEGDHEDEN

### 1. Bevoegdheidsdomein:

De prestaties van de logopedist zijn van toepassing op stoornissen van de verbale en non-verbale communicatie, op stoornissen van de numerieke cognitie, en op stoornissen in de oro-faciale en faryngeale zones en hun gevolgen. Deze stoornissen kunnen in elk stadium van het leven voorkomen en kunnen ontwikkelingsgerelateerd, verworven en/of degeneratief zijn.

De **verbale communicatie** omvat alle taalfuncties die verband houden met de productieve en receptieve aspecten van mondelinge taal inclusief de spraakproductie en de spreekvaardigheid en de productie en het begrip van de geschreven taal.

De **non-verbale communicatie** omvat gebaren, gezichtsuitdrukkingen en gedragingen die worden gebruikt voor communicatiedoeleinden, evenals de aanpak van ondersteunde en alternatieve communicatiemiddelen.

Communicatiestoornissen als gevolg van volledige of gedeeltelijke beschadiging van het gehoor en het gezichtsvermogen maken deel uit van het bevoegdheidsdomein van de logopedist.

De **stoornissen van de numerieke cognitie** verwijzen naar de moeilijkheden om numerieke handelingen (inclusief getalbegrip) en rekenprocessen te beheersen.

De **stoornissen in de oro-faciale en faryngeale zones** omvatten, onder andere stemaandoeningen, slikstoornissen (met inbegrip van pediatrische disfuncties eten en drinken), tubaire en velaire disfuncties.

### 2. Professionele prestaties

Zoals bepaald in artikel 69, 1° van de [gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen](#) mogen de paramedici technische hulpprestaties verrichten die verband houden met het stellen van



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

à l'établissement du diagnostic ou à l'exécution du traitement. Il s'agit toujours de prestations relatives à un patient.

La profession de logopède est caractérisée par un nombre élevé d'actes cognitifs, comparativement aux prestations techniques, en lien avec :

- (a) les troubles de la communication verbale et non verbale, les troubles de la cognition numérique et
- (b) les éléments médicaux, psychologiques, pédagogiques, linguistiques et physiques qui en dépendent

#### **2.1. Prestations techniques et logopédiques qui ne requièrent pas de prescription d'un médecin :**

Toutes les prestations relevant du domaine de compétences du logopède (à l'exception des prestations techniques sur prescription d'un médecin et des actes confiés qui sont décrits ci-dessous) peuvent être effectuées de manière autonome par le logopède, c'est-à-dire sans prescription d'un médecin. Le logopède est responsable de ces prestations. Ces dernières ne sont jamais invasives.

Pour ces prestations autonomes, la qualité des soins et la sécurité du patient sont assurées par un niveau de qualification élevé du logopède, la responsabilité légale et éthique qui lui incombe, son obligation de renvoyer le patient vers un praticien des soins de santé compétent lorsque le problème de santé du patient dépasse le champ de compétences, et l'obligation d'informer le médecin du patient pour les actes marqués d'un astérisque\*. Par ailleurs, le logopède reste soumis au contrôle externe et à la réglementation en vigueur.

Cela comprend les prestations suivantes :

- Promouvoir la santé liée à la communication et prévenir les troubles logopédiques.

een diagnose of met de uitvoering van een behandeling

Het gaat altijd over prestaties die betrekking hebben op een patiënt.

Behalve de technische prestaties, wordt het beroep van logopedist gekenmerkt door een groot aantal cognitieve handelingen die verband houden met:

- (a) verbale communicatiestoornissen, non-verbale communicatiestoornissen en stoornissen van de numerieke cognitie, en
- (b) de daaraan gerelateerde medische, psychologische, pedagogische, linguïstische en fysische elementen.

#### **2.1. Technische en logopedische prestaties waarvoor geen voorschrift van een arts vereist is:**

Alle prestaties die behoren tot het bevoegdheidsdomein van de logopedist (uitgezonderd de technische prestaties op voorschrift van een arts en de toevertrouwde handelingen die hierna worden beschreven), mogen autonoom worden verricht door de logopedist, dus zonder dat een voorschrift van een arts noodzakelijk is. De logopedist is zelf verantwoordelijk voor deze prestaties. Deze prestaties zijn nooit invasief.

Voor deze autonome prestaties worden de kwaliteit van zorg en de veiligheid van de patiënt gegarandeerd door het hoge kwalificatieniveau van de logopedist, zijn wettelijke en ethische verantwoordelijkheid, zijn verplichting om de patiënt door te verwijzen naar een bevoegd gezondheidszorgbeoefenaar wanneer de gezondheidsproblematiek de grenzen van de eigen bekwaamheid overschrijdt, en informatieplicht aan de arts van de patiënt voor de prestaties gemarkeerd met een sterretje\*. Daarnaast blijft de logopedist onderworpen aan externe controle en regelgeving.

Hiertoe behoren de volgende prestaties:

- Gezondheidsbevordering gerelateerd aan communicatie en logopedische preventie.

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

- Dépister les troubles logopédiques.
- Réaliser un examen logopédique et rédiger un bilan circonstancié et adapté à ses destinataires.
- Planifier, mener, superviser et évaluer un traitement logopédique.\*
- Accompagner le patient et son entourage dans la gestion de ses troubles.

## 2.2. Prestations techniques sur prescription d'un médecin spécialiste :

Le logopède peut effectuer les prestations suivantes, dans le cadre d'un diagnostic médical, si elles ont été prescrites par un médecin spécialiste. Le logopède est responsable des prestations tandis que le médecin est responsable de la prescription. Ces prestations ne sont jamais invasives.

- Mesures aérodynamiques (spirométrie, capacité vitale, etc.).
- Mesures acoustiques (phonétoqramme, spectrographie, etc.).
- Mesures physiologiques (sEMG, Electrolottographie, etc.).
- Mesures de force (lèvres, langue, mâchoire, force de la toux).
- Couplage et découplage de la sonde et vérification du débit d'alimentation par sonde.
- Aspiration de sécrétions intra-orales.
- Manipulation de la canule interne, gonflement et dégonflement du ballonnet.
- Aspiration de la trachéotomie ou la trachéostomie avec ou sans canule.

## - Logopedische screening.

- Het uitvoeren van een logopedisch onderzoek en het schrijven van een gedetailleerd verslag aangepast aan de ontvangers.
- Het plannen, uitvoeren, begeleiden en evalueren van een logopedische behandeling.\*
- Het begeleiden van de patiënt en zijn omgeving bij de aanpak van zijn of haar stoornissen.

## 2.2 Technische prestaties op voorschrift van een arts specialist:

De logopedist mag de volgende prestaties stellen, in het kader van een medische diagnose, als ze werden voorgeschreven door een arts specialist. De logopedist is verantwoordelijk voor de prestaties, de arts is verantwoordelijk voor het voorschrift. Deze prestaties zijn nooit invasief.

- Aerodynamische metingen (spirometrie, vitale capaciteit, enz.).
- Akoestische metingen (fonetogram, spectrograaf, enz.).
- Fysiologische metingen (sEMG, electroglottografie, enz.).
- Krachtmetingen (lippen, tong, kaak, hoestkracht).
- Koppeling en ontkoppeling van de voedingssonde en verifiëren van de snelheid en het debiet van de sondevoeiding.
- Aspiratie van intra-orale secreties.
- Manipuleren van de interne canule, opblazen en aflaten van de cuff.
- Aspiratie van een tracheotomie of een tracheostoma met of zonder canule.

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

- Nettoyage de la prothèse de parole trachéo-oesophagienne.

### 3. Actes confiés :

Conformément à l'article 23, §1 de la [loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé](#), les médecins peuvent, sous leur responsabilité et contrôle, confier aux paramédicaux l'exécution de certains actes préparatoires au diagnostic, relatifs à l'application du traitement ou relatifs à l'exécution de mesures de médecine préventive.

#### 3.1. Actes confiés par un médecin spécialiste :

Les actes suivants peuvent être confiés par un médecin spécialiste à un logopède, sous la supervision et la responsabilité de ce médecin. Cela implique que le médecin soit présent dans le même établissement.

- Otoscopie.
- Audiométrie (tonale et vocale).

#### 3.2. Actes d'assistance au médecin spécialiste

Les actes suivants peuvent être confiés par un médecin spécialiste à un logopède, sous la supervision et la responsabilité de ce médecin. En outre, il doit y avoir un contact verbal et/ou visuel entre le prescripteur et le logopède.

- Assistance à l'évaluation endoscopique dans le cadre de la déglutition.
- Assistance à la vidéo fluoroscopie.
- Assistance à la stroboscopie.

- Reiniging van de tracheo-oesofagale spraakprothese.

### 3. Toevertrouwde handelingen:

Overeenkomstig artikel 23, § 1 van de [gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen](#), kan de arts, op eigen verantwoordelijkheid en onder eigen toezicht, de paramedicus belasten met het verrichten van bepaalde handelingen die de diagnose voorafgaan, die de toepassing van de behandeling aangaan of die de uitvoering van maatregelen van preventieve geneeskunde betreffen.

#### 3.1. Handelingen toevertrouwd door een arts specialist:

De volgende handelingen kunnen door een arts specialist worden toevertrouwd aan de logopedist, onder toezicht en verantwoordelijkheid van deze arts. Dit impliceert dat de arts aanwezig is in dezelfde instelling.

- Otoscopie.
- (Tonale en spraak-) audiometrie.

#### 3.2. Handelingen ter assistentie van een arts specialist

De volgende handelingen kunnen door een arts specialist worden toevertrouwd aan de logopedist, onder toezicht en verantwoordelijkheid van deze arts, waarbij er bovendien een verbaal en/of visueel contact tussen de voorschrijver en de logopedist.

- Assistentie bij Flexible Endoscopic Evaluation of Swallowing (FEES).
- Assistentie bij videofluoroscopie.
- Assistentie bij stroboscopie.

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

- Aspiration supra-glottique
- Vestibulométrie.
- Analyses et traitements des enregistrements de l'activité corticale ou utilisation de matériel pour inhibition ou stimulation corticale (EEG, tDCS, Rtms, ...).
- Assistance pendant la chirurgie dans le domaine de compétences du logopède .

#### **Volet 2 – CRITERES DE QUALIFICATION MINIMALE**

La profession de logopède ne peut être exercée que par les personnes remplissant les conditions suivantes:

1° Le logopède possède une connaissance approfondie d'une des langues nationales officielles (niveau européen C2).

2° être détenteur d'un diplôme sanctionnant une formation de l'enseignement supérieur de plein exercice d'un **niveau 7 du cadre européen des certifications**, correspondant à au moins **300 crédits ECTS y compris un stage d'au moins 600 heures**, dont le programme d'étude comporte au moins à:

##### **a) une formation théorique en :**

Les intitulés repris ci-dessous doivent être envisagés en lien avec le domaine de compétence du logopède.

- *Sciences et sciences médicales :*
  - Anatomie et biologie générales, y compris la génétique humaine et la neuro-anatomie ;
  - Physiologie humaine, y compris de la neurophysiologie ;

- Supraglottische aspiratie.
- Vestibulometrie.
- Analyses en behandelingen die de corticale activiteit registreren of hanteren van materiaal voor corticale remming of stimulatie (EEG, tDCS, Rtms,...).
- Assistentie bij chirurgie binnen het competentiedomein van de logopedist.

#### **Luik 2 – MINIMALE KWALIFICATIEVEREISTEN**

Het beroep van logopedist mag slechts worden uitgeoefend door personen die voldoen aan de volgende voorwaarden :

1° De logopedist beschikt over diepgaande kennis van één van de officiële landstalen (Europees taalniveau C2).

2° houder zijn van een diploma dat een opleiding, die overeenstemt met een opleiding in het kader van een hoger onderwijs van het **Europees kwalificatieniveau 7** van het European Qualifications Framework, overeenstemmend met minstens **300 ECTS studiepunten waaronder een stage van minstens 600 uren**, en waarvan het leerprogramma op zijn minst omvat :

##### **a) een theoretische opleiding in :**

De hieronder opgesomde rubrieken dienen te worden beschouwd in relatie tot het bevoegdheidsdomein van de logopedist.

- *Wetenschappen en medische wetenschappen:*
  - Algemene anatomie en biologie, met inbegrip van menselijke genetica en neuro-anatomie;
  - Menselijke fysiologie, met inbegrip van neurofysiologie;

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie physiologie et pathologie des organes de la phonation, de la déglutition, de l'audition et de l'équilibre ;</li> <li>- Neurologie ;</li> <li>- Pédiatrie ;</li> <li>- Psychopathologie et psychiatrie y compris la psychiatrie de l'enfant ;</li> <li>- Gériatologie-gériatrie ;</li> <li>- Pharmacologie;</li> <li>- Orthodontie ;</li> <li>- Neurosciences;</li> <li>- Fonctions Psychomotrices ;</li> <li>- Hygiène et stérilisation ;</li> <li>- Physique, y compris aérodynamique et acoustique</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sciences linguistiques :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonétique générale et phonologie ;</li> <li>- Principes de phonétique clinique, y compris l'analyse instrumentale du signal de parole ;</li> <li>- Linguistique, y compris psycholinguistique, neurolinguistique, sociolinguistique et multilinguisme</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sciences psychologiques et de l'éducation :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie clinique, y compris neuropsychologie;</li> <li>- Psychologie générale, y compris la psychologie cognitive ;</li> <li>- Psychologie de l'apprentissage ;</li> <li>- Psychologie du développement ;</li> <li>- Pédagogie générale et différenciée ;</li> <li>- Orthopédagogie</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sciences humaines et législation de santé:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologie;</li> <li>- Philosophie,</li> </ul> </li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie, fysiologie en pathologie van de spraakorganen, de slikorganen, het gehoor en het evenwicht;</li> <li>- Neurologie;</li> <li>- Pediatrice;</li> <li>- Psychopathologie en psychiatrie, met inbegrip van kinderpsychiatrie;</li> <li>- Gerontologie-geriatrie;</li> <li>- Farmacologie</li> <li>- Orthodontie;</li> <li>- Neurowetenschappen;</li> <li>- Psychomotorische functies;</li> <li>- Hygiëne en steriliteit;</li> <li>- Fysica, met inbegrip van de aerodynamica en akoestiek</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taalwetenschappen :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene fonetiek en fonologie;</li> <li>- Principes van klinische fonetiek, met inbegrip van instrumentele analyse van het spraaksignaal;</li> <li>- Linguïstiek, met inbegrip van psycholinguïstiek, neurolinguïstiek, sociolinguïstiek en multilinguïsme</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psychologische en pedagogische wetenschappen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klinische psychologie; met inbegrip van neuropsychologie</li> <li>- Algemene psychologie, inclusief cognitieve psychologie;</li> <li>- Leerpsychologie</li> <li>- Ontwikkelingspsychologie;</li> <li>- Algemene en gedifferentieerde pedagogie;</li> <li>- Orthopedagogie.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menswetenschappen en gezondheidswetgeving:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologie;</li> <li>- Filosofie,;</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déontologie et éthique en logopédie, y compris la législation de l'exercice de la logopédie ;</li> <li>• <i>Méthodologie de la démarche scientifique et du raisonnement clinique :</i></li> <li>- Statistiques descriptives et inférentielles, y compris les données multivariées.</li> </ul> <p><b>b) une formation théorique et pratique en :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Démarche scientifique et raisonnement clinique :</i></li> <li>- Evidence Based Practice ;</li> <li>- Pratique d'observation et d'entretien ;</li> <li>- Méthodologie de la recherche ;</li> <li>- Méthodologie de l'intervention, y compris évaluation de l'efficacité ;</li> <li>- Méthodologie de l'évaluation, y compris la méthodologie des tests relevant du domaine de compétences du logopède ;</li> <li>- Technologies en lien avec la logopédie (par ex. : E-santé, réalité virtuelle, télé-logopédie, technologie de la parole) ;</li> <li>• <i>Sciences logopédiques :</i></li> <li>- Fonctions audiologiques ;</li> <li>- Acquisition et fonctionnement du langage oral, y compris la production et la fluidité de la parole ;</li> <li>- Acquisition et fonctionnement du langage écrit ;</li> <li>- Acquisition et fonctionnement de la cognition numérique ;</li> <li>- Acquisition et fonctionnement de la communication non verbale ;</li> <li>- Prévention, dépistage, diagnostic, traitement et accompagnement des : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ troubles de la production de la parole ;</li> <li>○ troubles du langage oral ;</li> <li>○ troubles du langage écrit ;</li> </ul> </li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deontologie en ethiek van de logopedie, met inbegrip van de wetgeving betreffende de uitoefening van de logopedie;</li> <li>• <i>Klinische en wetenschappelijke methodologie:</i></li> <li>- Beschrijvende en gedifferentieerde statistiek, met inbegrip van multivariate analyses;</li> </ul> <p><b>b) een theoretische en praktische opleiding in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klinische en wetenschappelijke methodologie</i></li> <li>- Evidence Based Practice;</li> <li>- Observatie- en gesprekspraktijken;</li> <li>- Onderzoeksmethodologie;</li> <li>- Interventiemethodologie, met inbegrip van de evaluatie van de doeltreffendheid;</li> <li>- Evaluatiemethodologie, met inbegrip van de testmethodologie in het kader van het bevoegdheidsdomein van de logopedist;</li> <li>- Technologische toepassingen in verband met de logopedie (zoals E-health, virtuele realiteit, télé-logopedie, spraaktechnologie, ...)</li> <li>• <i>Logopedische wetenschappen:</i></li> <li>- Audiologische functies</li> <li>- Verwerven en functioneren van mondelinge taal, met inbegrip van de spraakproductie en de spreekvaardigheid;</li> <li>- Verwerven en functioneren van de numerieke cognitie;</li> <li>- Verwerven en functioneren van non-verbale communicatie;</li> <li>- Preventie, screening, diagnose, behandeling en ondersteuning van: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ stoornissen in de spraakproductie;</li> <li>○ stoornissen aan de mondelinge taal;</li> <li>○ stoornissen aan de geschreven taal;</li> <li>○ stoornissen van de numerieke cognitie;</li> </ul> </li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

- troubles de la cognition numérique ;
- troubles de la fluidité de la parole ;
- troubles de la voix ;
- troubles de la déglutition y compris les troubles alimentaires pédiatriques
- troubles de l'audition et de l'équilibre ;
- troubles des fonctions oro-faciales, y compris le fonctionnement tubaire et vélaire ;
- troubles communicationnels dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux et neurologiques acquis ou dégénératifs ;
- troubles communicationnels dans le cadre des déficiences sensorielles;

#### c) des stages

Des stages, effectués avec fruit pour un total d'au moins **600 heures** qui doivent permettre au candidat logopède d'acquérir une large expérience quantitative et qualitative des prestations professionnelles se rapportant à différentes pathologies liées au domaine de compétences du logopède.

Les stages, effectués sous la supervision d'un logopède expérimenté, doivent permettre au candidat logopède d'être confronté à des **populations différentes**, comportant a minima une population « **enfant** » et une population « **adulte** », et d'effectuer des prestations professionnelles touchant a minima l'**examen** et le **traitement** logopédique.

Les stages impliquent la prise en charge effective de patients (les contact-patients ainsi que les activités soutenant le raisonnement clinique) et sont attestés par un portfolio que le candidat doit tenir à jour.

- stoornissen van de spreekvloeiendheid;
- stemstoornissen;
- slikstoornissen, met inbegrip van pediatrische functies eten en drinken;
- gehoor- en evenwichtsstoornissen;
- stoornissen van de orofaciale functies, met inbegrip van tubaire en velaire functie;
- communicatiestoornissen in de context van verworven of degeneratieve neurogene ontwikkelingsstoornissen en neurologische aandoeningen;
- communicatiestoornissen in de context van zintuiglijke beperkingen;

#### c) stages

Een met vrucht doorlopen stage van **minstens 600 uur** die de kandidaat-logopedist in staat moet stellen om een brede kwantitatieve en kwalitatieve ervaring op te doen over de professionele dienstverlening omtrent verschillende pathologieën gerelateerd met het vakgebied van de logopedist.

Stages, uitgevoerd onder toezicht van een ervaren logopedist, moeten de kandidaat logopedist in staat stellen om te werken met **verschillende bevolkingsgroepen**, waaronder ten minste een « **kind** » en een « **volwassen** » bevolking, en om professionele diensten uit te voeren die ten minste een logopedisch **onderzoek** en een **behandeling** omvatten.

Stages hebben betrekking op effectieve zorg aan patiënten (patiëntencontact en activiteiten ter ondersteuning van de klinische redenering) en worden aangetoond met een portfolio die de kandidaat moet bijhouden.

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conseil Fédéral des professions paramédicales</b>                                                                                                                                            | <b>Federale Raad voor de paramedische beroepen</b>                                                                                                                                               |
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

#### d) un travail de fin d'études

Il consiste en un mémoire qui doit être un travail scientifique dans le domaine de la logopédie et en rapport avec l'état des connaissances scientifiques actuelles (et pouvant contenir une partie expérimentale/empirique). Ce mémoire doit être élaboré, présenté et défendu avec fruit par l'étudiant.

**3°** entretenir et mettre à jour ses connaissances et compétences professionnelles par une formation permanente spécifique à la profession d'au moins **25 heures par an**, afin de permettre un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. Ce développement professionnel continu doit impliquer un processus réflexif sur sa pratique, des études personnelles et la participation à des activités de formation et de supervision individuelle auprès d'un logopède reconnu comme superviseur par des organisations professionnelles reconnues, attestés par un portfolio que le logopède doit tenir à jour. La supervision individuelle est obligatoire pour les logopèdes qui commencent leur pratique pendant les trois premières années.

#### Volet 3 – Directives de proportionnalité

##### A. Critères

- La mesure s'applique de manière non-discriminatoire
- La mesure est justifiée par les objets d'intérêt général : Importance de maintenir la qualité des soins donnés (garantir un haut degré de la santé publique).
- La mesure est propre à garantir la réalisation de cet objectif d'intérêt général
- La mesure ne va pas au-delà de ce qui est strictement nécessaire à la réalisation de l'objectif désigné : **refléter par la mise à jour de l' AR du 20**

#### d) een eindwerk

Dit eindwerk bestaat uit een wetenschappelijke verhandeling betreffende het domein van de logopedie en die in verband staat met de actuele wetenschappelijke kennis (en die een experimenteel/empirisch deel kan bevatten). Deze verhandeling moet door de student uitgewerkt, voorgesteld en met vrucht verdedigd worden.

**3°** hun beroepskennis en -vaardigheden via permanente vorming van minstens **25 uren per jaar** onderhouden en bijwerken, om de beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau te houden. Deze permanente professionele ontwikkeling moet bestaan uit een reflectieproces over de eigen praktijk, persoonlijke studies en deelname aan opleidingsactiviteiten en individuele begeleiding door een ervaren logopedist die door erkende beroepsorganisaties als supervisor is erkend, gecertificeerd door een portfolio die de logopedist moet bijhouden. Individuele begeleiding is verplicht voor logopedisten die de eerste drie jaar met hun praktijk beginnen.

#### Luik 3- Proportionaliteit

##### A. Criteria

- De maatregel wordt op niet-discriminerende wijze toegepast.
- De maatregel wordt gerechtvaardigd door doelstellingen van algemeen belang: belang van de handhaving van de kwaliteit van de verstrekte zorg (waarborgen van een hoog niveau van volksgezondheid).
- De maatregel is geschikt om de verwezenlijking van deze doelstelling van algemeen belang te garanderen.
- De maatregel gaat niet verder dan wat strikt noodzakelijk is om het gestelde doel te bereiken:



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |                          |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | 28/05/2021                                                                                                                                                                                       | FRPB/2021/ADVIES-2021-01 |

## octobre 1994 l'évolution de la profession et des besoins actuels et futurs du patient.

➔ *La mesure se justifie par des objectifs d'intérêt général : importance de maintenir la qualité des soins dispensés (garantir un niveau élevé de santé publique).*

### B. Test de Proportionnalité :

Depuis 1994, la profession de logopède a évolué et cela doit nécessairement se traduire dans la législation. Une révision de l'arrêté royal est la mesure la plus appropriée pour répondre à l'objectif envisagé. Par conséquent, une **première étape** a été d'**actualiser la définition de la profession de logopède** et ensuite d'**adapter** la description de l'exercice de la profession dans le **contexte actuel de la santé**. Sur cette base, la **deuxième étape** a été de rédiger un **profil professionnel du logopède en exercice**. Celui-ci a été élaboré avec tous les acteurs de la profession et a servi de base à la mise à jour de l'arrêté royal.

➔ *Les dispositions nouvelles/modifiées sont-elles nécessaires à la réalisation de cet objectif ? Quel sera l'effet de ces dispositions conjuguées aux mesures déjà en vigueur limitant l'accès à la profession ou son exercice*

La profession du logopède a subi une énorme évolution diagnostique au cours des 2 dernières décennies. Des pratiques fondées sur des données probantes centrées sur le patient sont également importantes à cet égard. Parallèlement, la logopédie bénéficie d'une autonomie spécifique sur base de la loi coordonnée de mai 2015. Concrètement, cela signifie qu'il est nécessaire de mettre à jour les listes des prestations techniques et actes que le logopède est autorisé à exercer.

## door de actualisering van het KB van oktober 1994, de evolutie van het beroep weerspiegelen en de huidige en toekomstige behoeften van de patiënt.

➔ *De maatregel wordt gerechtvaardigd door doelstellingen van algemeen belang: belang van de handhaving van de kwaliteit van de verstrekte zorg (waarborgen van een hoog niveau van volksgezondheid).*

### B. Evenredigheidstoets

Sinds 1994 is het beroep van logopedist geëvolueerd en dit moet noodzakelijkerwijs in de wetgeving tot uiting komen. Een herziening van het Koninklijk Besluit is de meest geschikte maatregel om het beoogde doel te bereiken. Dientengevolge bestond een **eerste stap** erin de **definitie van het beroep van logopedist** te **actualiseren** en **vervolgens** de beschrijving van de praktijk van het beroep **aan te passen** aan de **huidige gezondheidscontext**. Op basis hiervan bestond de **tweede stap** erin een **beroepsprofiel van de praktiserende logopedist** op te stellen. Dit werd opgesteld met alle actoren van het beroep en diende als basis voor het bijwerken van het Koninklijk Besluit.

➔ *Zijn de nieuwe/gewijzigde bepalingen noodzakelijk om deze doelstelling te bereiken? Wat zal het effect zijn van deze bepalingen in combinatie met de reeds van kracht zijnde maatregelen die de toegang tot of de uitoefening van het beroep beperken?*

Het beroep van de logopedist heeft enorme diagnostische evolutie meegemaakt over de laatste 2 decennia. Tevens zijn de Evidence-based praktijk en op de patiënt gerichte praktijken zijn in dit verband belangrijk. Tegelijkertijd heeft de logopedie op basis van de gecoördineerde wet van Mei 2015 een specifieke autonomie gekregen. Concreet wil dit zeggen dat er een nood is tot het actualiseren van de lijsten van de technische prestaties en de

| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |                          |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | 28/05/2021                                                                                                                                                                                       | FRPB/2021/ADVIES-2021-01 |

Les exigences minimales de qualification ont donc été mises à jour, conformément aux compétences adaptées.

À toutes les étapes, des références internationales ont été prises en considération afin de s'assurer que la proposition cadre bien avec l'évolution professionnelle internationale, en particulier européenne. Au **niveau européen**, des **recommandations claires** sont émises pour demander un alignement de la formation initiale en logopédie au **niveau 7**. Plus précisément, l'ESLA (European speech and language therapist association) a publié une résolution en ce sens en 2003 (proposition réaffirmée en 2017).

Ces nouvelles mesures faciliteront l'harmonisation entre les différents pays sans créer de différences au niveau de la qualité des soins.

Un préalable à cette harmonisation au niveau européen est la sortie de la double formation en Belgique par l'harmonisation au niveau 7.

→ *La complexité des tâches concernées nécessite-t-elle que ceux qui exercent celles-ci disposent de qualifications professionnelles déterminées (tant pour le niveau, la nature ou la durée de la formation/expérience requise) ?*

*La correspondance entre la qualification professionnelle requise et la portée des activités couvertes par la profession.*

Suite à l'entrée en vigueur [la loi coordonnée du 10 mai 2015](#), le professionnel paramédical peut effectuer des actes de manière autonome permettant un accès direct au citoyen. La liste des actes autonomes du logopède comporte désormais la promotion de la santé liée à la communication et la prévention des troubles logopédiques. Il s'agit

verstrekkingen die de logopedist gemachtigd is om uit te voeren.

De minimum kwalificatievereisten zijn derhalve geactualiseerd in overeenstemming met de desbetreffende competenties.

In alle stadia is rekening gehouden met internationale referenties om ervoor te zorgen dat het voorstel in overeenstemming is met de internationale beroepsontwikkeling in het bijzonder de Europese.

Op **Europees niveau** worden **duidelijke aanbevelingen** uitgevaardigd voor een aanpassing van de initiële opleiding logopedie op **niveau 7**. Met name de "European Speech and Language Therapist Association" (ESLA) heeft in 2003 een resolutie in die zin uitgebracht..

Deze nieuwe maatregelen zullen de harmonisatie tussen de verschillende landen vergemakkelijken zonder verschillen in de kwaliteit van de zorg te creëren.

Een voorwaarde voor deze harmonisatie op Europees niveau is de beëindiging van de duale opleiding in België door harmonisatie op niveau 7.

→ *Vereist de complexiteit van de betrokken taken dat degenen die de taken uitvoeren, over specifieke beroepskwalificaties beschikken (wat betreft het niveau, de aard of de duur van de vereiste opleiding/ervaring)?*

*Het verband tussen de vereiste beroepskwalificatie en de omvang van de beroepsactiviteiten.*

Ingevolge [de gecoördineerde wet van mei 2015](#) kan de paramedische beroepsbeoefenaar autonoom handelingen verrichten die een rechtstreekse toegang tot de burger mogelijk maken. De lijst van autonome prestaties van de logopedist omvat thans gezondheidsbevordering in verband met communicatie en de preventie van logopedische



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                                   | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède</i> | <i>Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist</i> |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                          | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                         |

d'un exemple, parmi d'autres, d'une transformation des contextes de travail du logopède, en lien avec l'évolution des besoins de la société.

La mise en place des actes confiés et des actes d'assistance (par ex. les techniques endoscopiques) du médecin spécialiste (volet 1, 3). Il y a également une obligation de formation permanente de 25 heures par années.

Les connaissances et compétences nécessaires pour gérer ce type de changement (plus grande responsabilité du professionnel) sont également ciblées par une formation de niveau 7.

Les actes définis dans cet avis sont propres à la logopédie et les critères de qualification minimale proposés (y compris le niveau d'étude) couvrent les actes et prestations réservés à la profession de logopède mais également le travail en multi-interdisciplinarité, par exemple avec les psychologues, les kinésithérapeutes, les ergothérapeutes ou tout autre professionnel de la santé.

En conséquence, il y a une augmentation du nombre d'heures de formation et de stage justifiée par la nécessité d'assurer des soins de santé de qualité. Les dispositions nouvelles/modifiées sont nécessaires à la réalisation de l'objectif.

→ *Quel sera l'effet de ces dispositions conjuguées aux mesures déjà en vigueur limitant l'accès à la profession ou son exercice ?*

L'accès à la formation initiale en logopédie à partir de l'enseignement secondaire reste le même.

Il est également important de sortir de la double formation (bachelier et master) correspondant à un titre unique.

stoornissen. Dit is slechts één voorbeeld van een verandering van de werkcontext van de logopedist, in overeenstemming met de veranderende behoeften van de maatschappij.

Het implementeren van toevertrouwde handelingen en handelingen ter assistentie (bv. bij endoscopische technieken) van de arts specialist. (luik 1, 3). Er is ook een verplichting tot permanente vorming van 25 uur per jaar.

De kennis en vaardigheden die nodig zijn om met dit soort veranderingen om te gaan en die een grotere verantwoordelijkheid bij de professional leggen, worden ook beoogd door optrekken van de opleiding (theoretisch en praktisch) naar een niveau 7.

De in dit advies omschreven handelingen zijn specifiek voor de logopedie en de voorgestelde minimumkwalificatiecriteria (met inbegrip van het studieniveau) hebben betrekking op de handelingen en prestaties die voorbehouden zijn aan het beroep van logopedist, maar ook op het werken in een multidisciplinaire context, bijvoorbeeld met psychologen, kinesitherapeuten, ergotherapeuten of andere beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg.

Als gevolg hiervan is een toename van het aantal opleidings- en stage-uren, gerechtvaardigd door de noodzaak om kwaliteitsvolle gezondheidszorg te waarborgen. De nieuwe / gewijzigde bepalingen zijn nodig om de doelstelling te halen.

→ *Wat zal het effect zijn van deze bepalingen, samen met de maatregelen die al van kracht zijn om de toegang tot het beroep of de uitoefening ervan te beperken?*

De toegang tot de basisopleiding logopedie vanuit het secundair onderwijs blijft ongewijzigd.

Het is ook belangrijk om de huidige dubbele opleidingsvorm (bachelor en master) te laten



| Conseil Fédéral des professions paramédicales                                                                                                                                            |            | Federale Raad voor de paramedische beroepen                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Avis concernant la révision de l'Arrêté Royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède |            | Advies betreffende de herziening van het Koninklijk Besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist |  |
| CFPP/2021/AVIS-2021-01                                                                                                                                                                   | 28/05/2021 | FRPB/2021/ADVIES-2021-01                                                                                                                                                                  |  |

Dans le cadre de la diversité, il semble important que le professionnel maîtrise la langue dans laquelle s'exercera sa pratique professionnelle.

→ *Évaluation des effets de la nouvelle mesure :*

Amener la qualité de formation initiale au niveau minimal requis (niveau 7) pour répondre aux exigences de qualité des soins logopédiques pour le patient maintenant et dans le futur.

Aboutir à une nécessaire harmonisation du profil de logopède en Belgique et s'aligner aux exigences Européenne.

Lorsque cet AR sera révisé, nous souhaiterions effectuer un cadastre des logopèdes et donc rendre obligatoire l'affiliation du professionnel à une organisation professionnelle (voir aussi [la loi du 22 avril 2019](#)).

Le profil de compétences professionnel du logopède en exercice, élaboré avec les stakeholders de la profession, a servi de base à la rédaction de cet avis.

overeenkomen met slechts één titel voor eenzelfde beroep

In het kader van de diversiteit lijkt het van belang dat de professional de taal waarin zijn beroepspraktijk zal worden uitgeoefend, beheerst.

→ *Beoordeling van de effecten van de nieuwe maatregel:*

De kwaliteit van de initiële opleiding naar het minimaal vereiste niveau (niveau 7) brengen om te kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen van hedendaagse en toekomstige vereisten van logopedische zorg voor de patiënt.

Een noodzakelijke harmonisatie van het logopedie profiel in België realiseren en dit in overeenstemming brengen met de Europese vereisten.

Eens de herziening van dit KB gerealiseerd, willen we graag een register van logopedisten aanleggen en daarmee de aansluiting van de professional bij een beroepsorganisatie verplicht stellen (zie ook de [wet van 22 april 2019](#)).

Het competentieprofiel (= beroepsprofiel) van praktiserende logopedisten, dat werd opgesteld met alle stakeholders van het beroep, diende als basis voor het opstellen van dit advies.





CFPP/2021/AVIS-2

FRPB/2021/ADVIES-2

21/04/2021

---

**Avis du Conseil fédéral des  
professions paramédicales  
concernant le podologue et  
l'hygiéniste du pied**

**Advies van de Federale Raad voor  
de paramedische beroepen  
betreffende de podoloog en de  
voet-hygiënist**

---

**Direction générale Soins de Santé**

Professions des soins de santé et pratique  
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Avenue Galilée 5/2 – 1210 Bruxelles

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)

**Directoraat-generaal Gezondheidszorg**

Gezondheidszorgberoepen en  
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Galileelaan 5/2 - 1210 Brussel

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)

| CONSEIL FÉDÉRAL DES PROFESSIONS PARAMÉDICALES        |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN         |
|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|
| Avis concernant le podologue et l'hygiéniste du pied |            | Advies betreffende de podoloog en de voet-hygiënist |
| CFPP/2021/ AVIS-2                                    | 21/04/2021 | FRPB/2021/ ADVIES-2                                 |

### Introduction

En 2018, à la demande de la ministre de la Santé, Mme Maggie De Block, le Conseil fédéral des professions paramédicales (CFPP) et la Commission technique des professions paramédicales (CTPP) ont émis une demande d'avis concernant la profession paramédicale de podologue et une nouvelle profession paramédicale intitulée "pédicure spécialisé".

En 2019, le CFPP et de la CTPP ont été interrogés par le groupe professionnel des pédicures spécialisés sur la situation de l'avis de 2018 donné au ministre. Suite à cela, la section 'soins des pieds' a été reconvoquée en octobre 2020.

la section 'soins des pieds' du CFPP et de la CTPP a préparé un avis sous forme de rapport qui a été soumis à la session plénière du 21 avril 2021.

Il est procédé au vote suivant :

- Approbation: 10 (63%)
- Abstention: 4 (25%)
- Contre: 2 (13%)

### Inleiding

In 2018 hebben de Federale Raad voor de paramedische beroepen (FRPB) en de Technische Commissie voor de paramedische beroepen (TCPB) op vraag van de minister van Volksgezondheid, mevrouw Maggie De Block, een adviesvraag uitgebracht over het paramedisch beroep podoloog en een nieuw paramedisch beroep "gespecialiseerd voetverzorgster".

In 2019 werden de FRPB en de TCPB door de beroepsgroep van de gespecialiseerde voetverzorgers bevraagd naar een stand van zaken betreffende het aan de minister gegeven advies van 2018.

Hierop werd in oktober 2020 de Afdeling Voetzorg terug bij elkaar geroepen.

De Afdeling 'Voetzorg' van de FRPB en van de TCPB heeft een advies onder de vorm van [een rapport](#) voorbereid dat werd voorgelegd op de plenaire vergadering van 21 april 2021.

Er werd als volgt gestemd:

- Goedkeuring: 10 (63%)
- Onthouding: 4 (25%)
- Tegen: 2 (13%)

Françoise STEGEN

*Présidente du Conseil fédéral des  
professions paramédicales*

*Voorzitster van de Federale Raad voor de  
paramedische beroepen*



**CFPP-CTPP/2021/SECTION  
SOINS DES PIEDS**

**FRPB-TCPB/2021/AFDELING  
VOETZORG**

**21/04/2021**

---

**Rapport concernant l'avis du  
podologue et l'hygiéniste du pied  
de la section du pied  
du Conseil fédéral et de la  
Commission technique des  
professions paramédicales**

**Rapport betreffende het advies van  
de podoloog en de voet-hygiënist  
opgesteld door de afdeling voet van  
de Federale Raad en de Technische  
Commissie voor de paramedische  
beroepen**

---



|                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES<br>COMMISSION TECHNIQUE DES PROFESSIONS PARAMEDICALES | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN<br>TECHNISCHE COMMISSIE VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN |
| <i>Rapport concernant le podologue et l'hygiéniste du pied</i>                                      | <i>Rapport betreffende de podoloog en de voet-hygiënist</i>                                       |
| CFPP-CTPP/2021/ SECTION SOINS DES PIEDS                                                             | FRPB-TCPB/2021/ AFDELING VOETZORG                                                                 |

## Introduction :

En 2018, à la demande de la ministre de la Santé, Mme Maggie De Block, le Conseil fédéral des professions paramédicales (CFPP) et la Commission technique des professions paramédicales (CTPP) ont émis une demande d'avis concernant la profession paramédicale de podologue et une nouvelle profession paramédicale intitulée « pédicure spécialisée ».

En 2019, le CFPP et de la CTPP ont été interrogés par le groupe professionnel des pédicures spécialisés sur la situation de l'avis de 2018 donné au ministre.

Suite à cela, la section des soins des pieds a été reconvoquée en octobre 2020.

Il a été décidé de continuer à travailler sur la base des avis précédents, et plus particulièrement sur les questions soulevées précédemment dans la lettre de 2017 du ministre De Block :

- Correction des irrégularités du précédent AR 2016 pour mettre à jour
- Le cadre de qualité minimal du professionnel spécialisé en soins des pieds peut-il être intégré dans l'arrêté royal du 7 mars 2016 précité ?
- Les professionnels de la santé autres que les médecins peuvent-ils confier des actes au "professionnel spécialisé en soins des pieds" ?

Ce rapport sur la révision de l'arrêté royal est divisé en trois volets:

- [Volet 1](#): concernant la profession de la podologie et d'hygiéniste du pied
- [Volet 2](#): ce qui concerne l'exercice de la profession « Podologie »
- [Volet 3](#): Concernant l'exercice de la profession d'hygiéniste du pied
- [Volet 4](#): concernant le contrôle de proportionnalité.

## Inleiding:

In 2018 hebben de Federale Raad voor de paramedische beroepen (FRPB) en de Technische Commissie voor de paramedische beroepen (TCPB) op vraag van de minister van Volksgezondheid, mevrouw Maggie De Block, een adviesvraag uitgebracht over het paramedisch beroep podoloog en een nieuw paramedisch beroep 'gespecialiseerd voetverzorgers'.

In 2019 werden de FRPB en de TCPB door de beroepsgroep van de gespecialiseerde voetverzorgers bevraagd naar een stand van zaken betreffende het aan de minister gegeven advies van 2018.

Hierop werd in oktober 2020 de Afdeling Voetzorg terug bij elkaar geroepen.

Men heeft gekozen om op basis van voorgaande adviezen verder te werken en meer specifiek op de eerder gestelde vragen uit de brief van 2017 van Minister De Block:

- Correctie van onregelmatigheden uit het voorgaande KB van 2016 bij te werken
- Kan het minimaal kwaliteitskader voor de gespecialiseerd voetverzorgers geïntegreerd worden in het voornoemd koninklijk besluit van 7 maart 2016?
- Kunnen andere gezondheidszorgbeoefenaars dan artsen de 'gespecialiseerd voetverzorgers' belasten met handelingen?

Dit rapport over de herziening van het KB is opgedeeld in drie luiken:

- [Luik 1](#): betreffende de uitoefening van de podologie en voet-hygiënist
- [Luik 2](#): betreffende De uitoefening van het paramedisch beroep "podologie"
- [Luik 3](#): betreffende de uitoefening van het beroep van "voet-hygiënist"
- [Luik 4](#): betreffende de evenredigheidsrichtlijn.

|                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES<br>COMMISSION TECHNIQUE DES PROFESSIONS PARAMEDICALES | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN<br>TECHNISCHE COMMISSIE VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN |
| <i>Rapport concernant le podologue et l'hygiéniste du pied</i>                                      | <i>Rapport betreffende de podoloog en de voet-hygiënist</i>                                       |
| CFPP-CTPP/2021/ SECTION SOINS DES PIEDS                                                             | FRPB-TCPB/2021/ AFDELING VOETZORG                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Volet 1: concernant la profession de la podologie et l'hygiéniste du pied</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Luik 1: betreffende het beroep van de podologie en voet-hygiënist</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Une proposition a été faite pour modifier l'art. 1 de l'arrêté royal du 7 mars 2016 avec les changements suivants.</p> <p>Article 1: Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par:</p> <p><b>1° pied à non-risque:</b> le pied d'un patient qui n'appartient pas à l'une des catégories décrites ci-dessous : pied à risque, pied traumatique et pied chirurgical., il correspond donc avec le pied de catégorie de risque 0.</p> <p><b>2° pied à risque:</b> le pied d'un patient avec affections systémiques comme, entre autres, le diabète, le rhumatisme, une affection neurologique, vasculaire ou oncologique. Cette liste n'est pas limitative.</p> <p><b>3° catégorie de risque:</b> Pour déterminer <u>la catégorie de risque</u>, le système de classification suivant sera utilisé pour le taux de pied à risque.</p> <p>Cette classification peut être appliquée à tous les types de pieds (+/- risque) et est basée sur les caractéristiques de risque suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurologique (perte de sensibilité protectrice au pied)</li> <li>- Vasculaire (maladie artérielle périphérique)</li> <li>- Fardeau immunitaire (immunité compromise par les médicaments immunosuppresseurs)</li> <li>- Déformations orthopédiques.</li> </ul> <p>La classification des risques est donc basée sur la présence d'une ou plusieurs caractéristiques.</p> <p>Tableau(ci-dessous): classification des catégorie de risques à utiliser pour tous les pieds.</p> | <p>Er werd een voorstel opgemaakt tot aanpassing van art. 1 van het KB van 7 maart 2016 met de volgende wijzigingen.</p> <p>Artikel 1: Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder:</p> <p><b>1° niet-risicovoet:</b> de voet van een patiënt die niet behoort tot één van de hieronder beschreven risico categorieën: risicovoet, traumatische voet of chirurgische voet. Dit type voet stemt overeen met risico categorie 0.</p> <p><b>2° risicovoet:</b> de voet van een patiënt met een systeemaandoening zoals onder andere diabetes, reuma, een neurologische, een vasculaire of een oncologische aandoening. Deze lijst is niet limitatief.</p> <p><b>3° risico categorie:</b> Voor het bepalen van de <u>risicocategorie</u> zal volgend classificatie systeem gehanteerd worden bij de risicovoet.</p> <p>Deze classificatie kan toegepast worden op alle types van (+/- risico)voeten en is gebaseerd op volgende risico karakteristieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurologische (verlies van beschermende sensitiviteit ter hoogte van de voet)</li> <li>- Vasculaire ( perifere arteriële aandoening)</li> <li>- Immuunbelasting (gecompromitteerd door immunologische onderdrukkende medicatie)</li> <li>- Orthopedische afwijkingen.</li> </ul> <p>De risicoclassificatie is dus gebaseerd op de aanwezigheid van één of meerdere karakteristieken.</p> <p>Tabel (hieronder): classificatie van risicocategorie te gebruiken bij elke voet.</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES<br>COMMISSION TECHNIQUE DES PROFESSIONS PARAMEDICALES | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN<br>TECHNISCHE COMMISSIE VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN |
| Rapport concernant le podologue et l'hygiéniste du pied                                             | Rapport betreffende de podoloog en de voet-hygiënist                                              |
| CFPP-CTPP/2021/ SECTION SOINS DES PIEDS                                                             | FRPB-TCPB/2021/ AFDELING VOETZORG                                                                 |

| Catégorie de risque | Caractéristiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Risico categorie | Karakteristieken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                   | Aucun des éléments suivants:<br>- Neuropathie (perte de sensibilité périphérique (protectrice) = LOPS) ;<br>- Une maladie vasculaire périphérique (PAD) ;<br>- Immunité compromise ;<br>- Déformations orthopédiques avec plaintes fonctionnelles ;                                                                                                                                                     | 0                | Geen van volgende:<br>- Neuropathie (verlies van perifere protectieve gevoeligheid= LOPS);<br>- Perifeer vaatlijden (PAD);<br>- Immuun gecompromitteerd;<br>- Orthopedische afwijkingen met functionele klachten;                                                                                                                                        |
| 1                   | 1 des éléments suivants:<br>- Neuropathie (perte de sensibilité périphérique (protectrice) = LOPS) ;<br>- Une maladie vasculaire périphérique (PAD) ;<br>- Immunité compromise ;<br>- Déformations orthopédiques avec plaintes fonctionnelles ;                                                                                                                                                         | 1                | 1 van volgende:<br>- Neuropathie (verlies van perifere protectieve gevoeligheid= LOPS);<br>- perifeer vaatlijden (PAD);<br>- Immuun gecompromitteerd;<br>- Orthopedische afwijkingen met functionele klachten;                                                                                                                                           |
| 2                   | 2 des éléments suivants:<br>- Neuropathie (perte de sensibilité périphérique (protectrice) = LOPS) ;<br>- Une maladie vasculaire périphérique (PAD) ;<br>- Immunité compromise ;<br>- Déformation orthopédique non réductible ;                                                                                                                                                                         | 2                | 2 van volgende:<br>- Neuropathie (verlies van perifere protectieve gevoeligheid= LOPS);<br>- Perifeer vaatlijden (PAD);<br>- Immuun gecompromitteerd;<br>- Niet reduceerbare orthopedische voetafwijking;                                                                                                                                                |
| 3                   | Ulcère ou amputation au niveau du pied ou antécédant de ET au moins 1 des suivants :<br>- Neuropathie (perte de sensibilité périphérique (protectrice) = LOPS) ;<br>- Ou une maladie vasculaire périphérique (PAD) ;<br>- Ou une Immunité compromise ;<br>- Ou déformations orthopédiques avec plaintes fonctionnelles (les patients dialysés appartiennent automatiquement à la catégorie de risque 3) | 3                | ulcus of amputatie ter hoogte van de voet of voorgeschiedenis hiervan EN minstens 1 van de volgende<br>- Neuropathie (verlies van perifere protectieve gevoeligheid= LOPS);<br>- Of perifeer vaatlijden (PAD);<br>- Of immuun gecompromitteerd ;<br>- Of niet reduceerbare voetafwijking<br>(dialysepatiënten behoren automatisch tot risicocategorie 3) |

**4° pied traumatique:** le pied d'un patient qui a subi un traumatisme du pied et/ou de la cheville, et ce, jusqu'à la fin du traitement

**5° pied chirurgical:** le pied et/ou segment y attenant d'un patient pendant et après une intervention chirurgicale à la hauteur de la cheville et /ou du pied, et ce, jusqu'à la fin de traitement.

**6° Plaies:**

- Plaies superficielles : plaies qui ne percent pas le derme ;
- Plaies profondes : plaies qui percent le derme.

**7° Soins des plaies:**

- Soins de base des plaies : soins aseptiques de plaies superficielles et couvrir aseptiquement des plaies profondes
- Soins spécifiques des plaies : soins aseptiques des plaies profondes

**8° Méthodes d'examen**

**A. Méthodes d'examen podologique**

- 1) Anamnèse, dépistage
- 2) Consultation de base: examen clinique et tests complémentaires en fonction du bilan podologique.
- 3) Examen biomécanique: Examen biométrie cinétique et cinématique (analyse de la marche et de la course de base )
- 4) Analyse de mouvement 3D complète et spécifique assistée par ordinateur

**B. Les méthodes d'examen de l'hygiéniste du pied de:**

- 1) Anamnèse: selon questionnaire concernant les antécédents médicaux.
- 2) Dépistage: température, couleur, mobilité des articulations, absence de sensibilité cutanée (avec test monofilament : Semmes Weinstein), absence de pulsations artérielles. Ce dépistage doit être effectué conformément au protocole spécifique d'hygiéniste du pied.

**4° traumatische voet:** de voet van een patiënt die een trauma van de voet en/of de enkel heeft ondergaan en dit zolang de behandeling duurt.

**5° chirurgische voet:** de voet en/of aangelegen segmenten van een patiënt tijdens en na een chirurgische ingreep ter hoogte van de enkel en/of de voet en dit zolang de behandeling duurt.

**6° Wonden:**

- Oppervlakkige wonden: wonden die het dermis niet doorbreken;
- Diepe wonden: wonden die het dermis doorbreken.

**7° Wondzorg:**

- Basis wondzorg: aseptische zorg van oppervlakkige wonden en het aseptisch afdekken van diepe wonden;
- Specifieke wondzorg: aseptische zorg van diepe wonden

**8° Onderzoeksmethoden**

**A. Onderzoeksmethoden van de podoloog:**

- 1) Anamnese, screening
- 2) Basisconsultatie: klinisch onderzoek en aanvullende testen in functie van podologisch bilan
- 3) Biomechanisch onderzoek: biometrisch, kinetisch en kinematisch onderzoek (basis gang en loopanalyse)
- 4) Specifieke uitgebreide computergestuurde 3D bewegingsanalyse

**B. Onderzoeksmethoden van de voet-hygiënist:**

- 1) Anamnese: ondervraging betreffende aanwezige ziektevoorgeschiedenis
- 2) Screening: temperatuur, kleur, beweeglijkheid van gewrichten, afwezigheid van sensibiteit van de huid (met Monofilamenttest: Semmes Weinstein), afwezigheid van arteriële pulsaties.



A partir de la catégorie de risque 1 ou supérieure renvoi vers le médecin est nécessaire.

- 3) Examen clinique par inspection et palpation selon le protocole spécifique à cette profession.

## 9° Méthodes de traitement

### A. Méthodes de traitement dans le domaine du travail du podologue

- 1) Avis et éducation
- 2) Traitement podologique de base
  - Les techniques pour l'allègement des points sensible à la pression :
    - Padding
    - Taping
    - Strapping
  - Traitement Instrumental : traitements de la peau et des ongles et leurs anomalies nécessitant des instruments
    - protectif ( en l'absence des plaies )
    - curatif à la présence d'une plaie superficielle (plaies qui ne percent pas le derme)
    - curatif à la présence d'une plaie profonde (plaies qui percent le derme)
- 3) Techniques spécifiques :
  - **Orthoplastie**: la confection, la pose et l'ajustement de différents types de dispositifs thérapeutiques externes fabriqués sur mesure en un ou plusieurs types de silicone afin de soulager ou de corriger un segment précis au niveau du pied.
  - **Onychoplastie**: la reconstruction totale ou partielle d'une plaque unguéale manquante afin de guider la repousse de l'ongle dans la bonne direction.
  - **Orthonyxie**: La confection, la pose et/ou l'adaptation d'un dispositif thérapeutique externe destiné à guider et ou améliorer la courbe d'ongle avec une convexité pathologique de manière uni- ou bilatérale.

Le pied diabétique et le pied neurovasculaire sont des

Deze screening dient gedaan te worden volgens specifiek protocol van de voet-hygiënist. Vanaf risico categorie 1 of hoger is doorverwijzing naar de arts nodig.

- 3) Klinisch onderzoek door inspectie en palpatie volgens protocol eigen aan deze beroepsgroep.

## 9° Behandelingsmethoden

### A. Behandelingsmethoden in het werkdomein van de podoloog

- 1) Advies en educatie
- 2) Basis Podologische zorg:
  - Drukpuntontlastingstechnieken:
    - Padding
    - Taping
    - Strapping
  - Instrumentele behandeling: behandelingen van huid en nagels en hun afwijkingen waarvoor instrumentarium noodzakelijk is:
    - protectief (in afwezigheid van wonden)
    - curatief bij aanwezigheid van een oppervlakkige wonde (wonde die het dermis niet doorbreekt)
    - curatief bij aanwezigheid van een diepe wonde (wonde die het dermis wel doorbreekt)
- 3) Specifieke technieken:
  - **Orthoplastie**: het vervaardigen, plaatsen en aanpassen van op maat gemaakte uitwendige therapeutische hulpmiddelen in één of meerdere types van siliconen om een bepaald segment ter hoogte van de voet te ontlasten of te corrigeren.
  - **Onychoplastie**: de reconstructie van een geheel of gedeeltelijk ontbrekende nagelplaat met als doel de uitgroei van de nagel in de juiste richting te sturen
  - **Orthonyxie** : Het vervaardigen, plaatsen en/of aanpassen van een uitwendig therapeutisch hulpmiddel met als doel de kromming van de nagelplaat uni- of bilateraal te begeleiden en/of te verbeteren.

De diabetische voet en de neuro vasculaire voet zijn



contre-indications relatives concernant la technique de l'orthonyxie.

4) Semelles podologiques:

Semelles qui visent à traiter les anomalies posturales ou structurelles et/ou à réduire des plaintes fonctionnelles, et qui répondent aux conditions cumulatives suivantes:

- être fabriquées individuellement et sur mesure et pour lesquelles un examen clinique, biomécanique, cinétique et cinématique antérieur a été effectué par un podologue
- ne peuvent pas être combinées avec des chaussures orthopédiques ou faire partie d'une orthèse ou d'une prothèse
- Le podologue peut enlever et/ou réappliquer les bandages, plâtres ou orthèse si nécessaire, pour effectuer ces méthodes de traitement.

5) Soins des plaies:

- Soins de base des plaies
- Soins spécifiques des plaies

6) Assistance et instrumentation: concept qui implique que le médecin et le podologue exécutent conjointement des actes chez un patient et qu'il existe entre eux un contact visuel et verbal direct.

- Assistance et Instrumentation en chirurgie.

**B. Méthodes de traitement dans le champ de travail d'hygiéniste du pied**

- 1) - Avis et éducation concernant l'hygiène quotidienne, les soins des pieds, les chaussures,
- Renvoi interdisciplinaire.

2) Soins de base

- Soins de première ligne : soins de la peau et des ongles du pied;
- Massage hydratant du pied ;
- Techniques protectives d'allègement des points sensibles à pression: padding
- Traitement instrumental : le traitement pour lequel des instruments sont nécessaires et ce uniquement protecteur et/ou qu'en cas de

relative contra-indications pour deze specifieke techniek.

4) Podologische zolen:

Zolen die als doel hebben posturale of structurele afwijkingen te behandelen en/of functionele klachten te verminderen, en die aan volgende cumulatieve voorwaarden beantwoorden:

- individueel en naar maat vervaardigd worden en waarvoor voorafgaand klinisch, biomechanisch, kinetisch en kinematisch onderzoek werd uitgevoerd door een podoloog
- mogen niet gecombineerd worden met orthopedische schoenen of deel uitmaken van een orthese of prothese
- De podoloog mag verbanden verwijderen en/of terug aanleggen indien dit noodzakelijk is om deze behandelingsmethoden te kunnen uitvoeren

5) Wondzorg:

- Basiswondzorg;
- Specifieke wondzorg

6) Assistentie en instrumentatie: begrip dat veronderstelt dat arts en podoloog samen handelingen verrichten bij een patiënt, waarbij er visueel en verbaal contact tussen hen bestaat.

- Assistentie en Instrumentatie in de chirurgie

**B. Behandelingsmethoden in het werkdomein van de voet-hygiënist**

- 1) - Advies en educatie betreffende dagelijkse hygiëne, voetverzorging, schoeisel
- Interdisciplinaire doorverwijzing

2) Basiszorg:

- Eerste lijn basiszorg: verzorging van de huid en nagels van de voet;
- Hydraterende voetmassage;
- Protectieve drukpuntontlastingstechniek: padding
- Instrumentele behandeling: behandeling waarvoor instrumentarium noodzakelijk is en

blessures superficielles :

- Traitement de base : soins de la peau et coupe d'ongles
- Traitement complémentaire par des techniques non-invasives de coupe et de fraisage des troubles de la peau et des ongles (tels que l'hyperkératose et les cals (callosités))
- Soins des plaies :
  - Soins de base des plaies : soins aseptiques de plaies superficielles et couvrir aseptiquement des plaies profondes.

### 3) Techniques simples:

- **Tamponnage:** l'application d'une mèche (copoline ou gutta perca ) sous le bord de l'ongle
- **Orthoplastie protectieve :** la confection, la pose et l'adaptation de différents types de dispositifs thérapeutiques externes fabriqués sur mesure en un ou plusieurs types de silicone afin de soulager ou de corriger un segment précis au niveau du pied.
- **Onychoplastie :** la reconstruction totale ou partielle d'une plaque unguéale d'ongle manquant afin de guider dans la bonne direction la repousse de l'ongle

### 4) Techniques Complexes :

- **Orthonyxie:** la confection, la pose et/ou l'adaptation d'un dispositif thérapeutique externe destiné à guider et ou améliorer la courbure de l'ongle de manière uni- ou bilatérale. Le pied diabétique et le pied neuro vasculaire sont des contre-indications relatives concernant la technique de l'orthonyxie
- **Strapping**
- **Taping**

## Volet 2: en ce qui concerne l'exercice de la profession « Podologie »

Il a été proposé de modifier l'arrêté royal du 7 mars 2016 afin d'y inclure les modifications proposées ci-

dit enkel protectief en/of bij oppervlakkige wonden:

- Basisbehandeling: huidverzorging en knippen van nagels
- Aanvullende behandeling door middel van niet invasieve snij- en freestechnieken van huid- en nagelaandoeningen (zoals o.a. hyperkeratose en clavi (eelten))
- Wondzorg:
  - Basiswondzorg: aseptische zorg oppervlakkige wonden en het aseptisch afdekken van diepe wonden.

### 3) Eenvoudige technieken:

- **Tamponnage:** aanbrengen van een wiek (copoline of gutta perca) in de nagelwal
- **Orthoplastie protectief:** het vervaardigen, plaatsen en aanpassen van op maat gemaakte uitwendige therapeutische hulpmiddelen in één of meerdere types van siliconen om een bepaald segment ter hoogte van de voet te ontlasten .
- **Onychoplastie:** de reconstructie van een geheel of gedeeltelijk ontbrekende nagelplaat met als doel de uitgroei van de nagel in de juiste richting te sturen.

### 4) Complexe technieken :

- **Orthonyxie:** vervaardigen, plaatsen en/of aanpassen van een uitwendig therapeutisch hulpmiddel met als doel de kromming van de nagelplaat uni- of bilateraal te begeleiden en/of te verbeteren. De diabetische voet en de neuro vasculaire voet zijn relatieve contra-indicaties voor deze specifieke techniek .
- **Strapping**
- **Taping**

## Luik 2: betreffende De uitoefening van het paramedisch beroep « Podologie »

Er werd een voorstel opgemaakt tot aanpassing van het KB van 7 maart 2016 waarin de hieronder voorgestelde

dessous concernant l'art. 2A jusqu'à 11A inclus.

#### Article 2

A. L'exercice de la "podologie" est une profession paramédicale au sens de l'article 69 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé.

B. L'exercice de l'«hygiéniste du pied» est une profession paramédicale au sens de l'article 69 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de santé.

#### Article 3

A. La profession visée à l'article 2A est exercée sous le titre professionnel de "podologue". Le nom de "podothérapeute" doit être considéré comme équivalent au nom de "podologue".

B. La profession mentionnée à l'article 2B est exercée sous le titre professionnel «hygiéniste du pied».

#### Article 4

A. La profession de podologue ne peut être exercée que par des personnes remplissant les conditions suivantes :

1° être détenteur d'un diplôme sanctionnant une formation, répondant à une formation dans le cadre d'un enseignement supérieur, correspondant au minimum à 180 ECTS, dont le programme d'études comporte au moins :

##### a) une formation théorique en :

- i) anatomie générale y compris anatomie topographique des membres inférieurs;
- ii) chirurgie du pied et des segments y attenant;
- iii) physiologie générale;
- iv) étude du mouvement y compris physiologie du mouvement, biomécanique et biométrie;
- v) pathologie générale y compris microbiologie, orthopédie, traumatologie, pédiatrie, dermatologie, neurologie, étude des maladies internes y compris pathologie vasculaire, affections systémiques, affections métaboliques et la gériatrie, oncologie.
- vi) imagerie médicale;
- vii) pharmacologie;

wijzigingen omtrent art. 2A tot en met 11A worden opgenomen.

#### Artikel 2

A. De uitoefening van "podologie" is een paramedisch beroep in de zin van artikel 69 van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen.

B. De uitoefening van "voet-hygiënist" is een paramedisch beroep in de zin van artikel 69 van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen.

#### Artikel 3

A. Het in artikel 2A bedoelde beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel "podoloog". De benaming "podotherapeut" dient gelijkwaardig te worden beschouwd aan de benaming "podoloog".

B. Het in artikel 2B bedoelde beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel "voet-hygiënist".

#### Artikel 4

A. Het beroep van podoloog mag slechts worden uitgeoefend door personen die voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° houder zijn van een diploma dat een opleiding bekroont, die overeenstemt met een opleiding in het kader van hoger onderwijs, overeenstemmend met minimum 180 ECTS studiepunten, waarvan het leerprogramma op zijn minst omvat:

##### a) een theoretische opleiding in:

- i) algemene anatomie met inbegrip van topografische anatomie van de onderste ledematen;
- ii) chirurgie van de voet en de aangelegen segmenten;
- iii) algemene fysiologie;
- iv) bewegingsleer met inbegrip van fysiologie van de beweging, biomechanica en biometrie;
- v) algemene pathologie met inbegrip van microbiologie, orthopedie, traumatologie, pediatrie, dermatologie, neurologie, inwendige ziekteleer met inbegrip van vasculaire pathologie, systeem-aandoeningen, metabole aandoeningen; geriatrie, oncologie
- vi) medische beeldvorming;

- viii) chimie;
- ix) physique;
- x) physio technique;
- xi) orthésologie du pied et de la cheville, connaissance de la chaussure
- xii) histoire de la podologie;
- xiii) informatique des soins de santé, e-santé, m-santé;
- xiv) agir méthodiquement dans les soins de santé;
- xv) communication;
- xvi) déontologie;
- xvii) la législation relative aux professions de la santé

**b) une formation théorique et pratique en :**

- i) méthodes d'examens podologique;
- ii) méthodes de traitement podologique;
- iii) semelles podologiques;
- iv) soins cutanés et soins de plaies;
- v) hygiène, stérilisation et instrumentation;
- vi) bio- et pathomécanique;
- vii) techniques de prise de mesures, connaissance des matériaux et technologie d'atelier;
- viii) techniques de plâtres;
- ix) assistance et instrumentation en chirurgie des membres inférieurs;
- x) analyse du mouvement y compris l'analyse de la marche et de la course;

**c) effectuer un travail de fin d'études en rapport avec la formation de podologie;**

2° avoir effectué avec fruit un **stage d'au moins 600 heures** en podologie théorique et pratique, attesté par un carnet de stage que le candidat doit tenir à jour; Ce stage doit se composer au moins des éléments suivants :

- a) polyclinique : chirurgie, orthopédie et traumatologie, neurologie, médecine physique, dermatologie , oncologie et maladies internes, pour autant que celles-ci aient trait à la pathologie vasculaire, aux affections systémiques, aux affections métaboliques et à la gériatrie;

- vii) pharmacologie;
- viii) scheikunde;
- ix) natuurkunde;
- x) fysiothechniek;
- xi) orthesiologie van de voet en enkel , schoenkennis
- xii) geschiedenis van de podologie;
- xiii) informatica in de gezondheidszorg, e-health, m-health;
- xiv) methodisch handelen in de gezondheidszorg;
- xv) communicatie;
- xvi) deontologie;
- xvii) wetgeving met betrekking tot de gezondheidszorgberoepen;

**b) een theoretische en praktische opleiding in :**

- i) podologische onderzoeksmethoden;
- ii) podologische behandelingsmethoden;
- iii) podologische zolen;
- iv) huid- en wondverzorging;
- v) hygiëne, sterilisatie en instrumentenleer;
- vi) bio- en pathomechanica;
- vii) meettechnieken, materialenleer en werkplaatstechnologie;
- viii) gipstechnieken;
- ix) assistentie en instrumentatie in de chirurgie van de onderste ledematen;
- x) bewegingsanalyse met inbegrip van gang- en loopanalyse;

**c) het maken van een eindwerk dat in verband staat met de opleiding van podologie;**

2° met vrucht een **stage** doorlopen hebben van **minstens 600 uren** in podologische methoden en praktijken, ten bewijze waarvan de kandidaat een stageboek moet bijhouden; Deze stage dient ten minste uit volgende onderdelen te bestaan:

- a) polikliniek : heilkunde, orthopedie en traumatologie, neurologie, fysische geneeskunde, dermatologie, oncologie en inwendige ziekten, voor zover deze betrekking hebben op vasculaire pathologie, systeemaandoeningen, metabole aandoeningen en geriatrie;



- b) salle d'opération; assistance en chirurgie des membres inférieurs;
- c) des stages techniques relatifs à la fabrication de dispositifs techniques;

3° entretenir et mettre à jour leurs connaissances et compétences professionnelles **par une formation permanente d'au moins 15 heures** par année permettant un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. Le candidat doit pouvoir en attester à tout moment.

#### Article 5A

§ 1er. Les prestations techniques, visées à l'article 71, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 précitée qui peuvent être exécutées par un podologue, figurent en annexe 1 (ArtN. 1, Art N.2, ArtN. 3), du présent arrêté.

§ 2. Les prestations techniques visées en annexe 1, ArtN. 1 requièrent une prescription d'un médecin.

Les prestations techniques visées en annexe I, ArtN. 2 requièrent une prescription d'un médecin d'une des spécialités suivantes :

- 1° chirurgie orthopédique;
- 2° médecine physique et réadaptation;
- 3° rhumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pédiatrie;
- 7° chirurgie;
- 8° chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique;
- 9° dermatologie;
- 10° oncologie médicale;
- 11° gériatrie;
- 12° médecine interne avec compétence professionnelle particulière en endocrinologie-diabétologie.

Les prestations techniques visées en annexe I Art N. 3 ne requièrent pas obligatoirement une prescription d'un médecin.

#### Article 6A

§ 1er. Les prestations techniques visées en annexe 1,

- b) operatiezaal; assistentie in de chirurgie van de onderste ledematen;
- c) technische stages in verband met het vervaardigen van technische hulpmiddelen;

3° hun beroepskennis en -vaardigheden via **permanente vorming** onderhouden en bijwerken, **minstens 15 uren per jaar** om een beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau mogelijk te maken. De kandidaat dient dit te allen tijde te kunnen bewijzen.

#### Artikel 5A

§ 1. De technische prestaties, bedoeld in artikel 71, § 1, eerste lid, van voormelde gecoördineerde wet van 10 mei 2015, die door een podoloog kunnen worden uitgevoerd, zijn opgenomen in bijlage 1 ( ArtN. 1, Art N.2, ArtN. 3), van dit besluit.

§ 2. De technische prestaties bedoeld in bijlage 1, ArtN. 1 vereisen een voorschrift van een arts. De technische prestaties bedoeld in bijlage I, ArtN. 2 vereisen een voorschrift van een geneesheer van één van de volgende specialiteiten:

- 1° orthopedische heelkunde;
- 2° fysische geneeskunde en revalidatie;
- 3° reumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pediatrie;
- 7° heelkunde;
- 8° plastische, reconstructieve en esthetische heelkunde;
- 9° dermatologie;
- 10° medische oncologie;
- 11° geriatrie;
- 12° inwendige geneeskunde met een bijzondere beroepsbekwaamheid in de endocrinologie-diabetologie.

De technische prestaties bedoeld in bijlage I artN. 3 vereisen niet noodzakelijk een voorschrift van een arts.

#### Artikel 6A

§ 1. De technische prestaties bedoeld in bijlage 1, art N. 1, Art N.2, worden verricht indien er een geschreven,

Art N. 1, Art N.2, sont accomplies moyennant une prescription médicale circonstanciée écrite, éventuellement sous forme électronique ou par téléfax.

§ 2. Lors de la prescription médicale écrite, le médecin tient compte des règles suivantes :

- 1° la prescription est écrite en toutes lettres: seules les abréviations standardisées peuvent être employées;
- 2° la prescription doit être écrite lisiblement sur un document destiné à cette fin; elle fait partie du dossier médical;
- 3° 3° lorsqu'il se réfère à un ordre permanent ou à une procédure, il est fait mention de leur dénomination convenue ou de leur numération;
- 4° la prescription contient les nom et prénom du patient, le nom, la date et la signature du médecin ainsi que le numéro INAMI de celui-ci;
- 5° lors de la prescription de médicaments, les indications suivantes sont mentionnées :
  - a) le nom de la spécialité (la dénomination commune internationale et/ou le nom commercial); la prescription magistrale; la prescription de la matière première;
  - b) la quantité et la posologie;
  - c) la concentration éventuelle dans la solution;
  - d) le mode d'administration;
  - e) la période ou la fréquence d'administration.
  - f)

§ 3. Les prestations techniques prescrites doivent faire partie des connaissances et compétences normales du podologue.

§ 4. Les prestations techniques visées en annexe 1 Art.1 et Art.2 requièrent toujours la rédaction et l'envoi par le podologue au médecin prescripteur :

- 1° d'un rapport définitif et
- 2° d'un rapport intermédiaire lorsque la catégorie de risque du pied a changé.

Pour les prestations techniques mentionnées à l'annexe I Art.N. 3, il est recommandé de faire une

eventueel elektronisch, omstandig geneeskundig voorschrift voorhanden is.

§ 2. Bij het geschreven geneeskundig voorschrift houdt de arts rekening met de volgende regels:

- 1° het voorschrift wordt voluit geschreven: enkel gestandaardiseerde afkortingen mogen worden gebruikt;
- 2° het voorschrift wordt duidelijk leesbaar neergeschreven op het daartoe bestemde document, dat deel uitmaakt van het medisch dossier;
- 3° bij verwijzing naar een staand order of een procedure, wordt de overeengekomen benaming of nummering ervan vermeld
- 4° het voorschrift bevat de naam en voornaam van de patiënt, de naam, de datum en de handtekening van de arts, alsook zijn RIZIV-nummer;
- 5° bij het voorschrijven van geneesmiddelen worden volgende aanduidingen vermeld :
  - a) de naam van de specialiteit (algemene internationale benaming en/of de commerciële benaming); het magistraal voorschrift; het voorschrift op stofnaam;
  - b) de hoeveelheid en de posologie;
  - c) de eventuele concentratie in de oplossing;
  - d) de toedieningswijze;
  - e) de toedieningsperiode of de frequentie.

§ 3. De voorgeschreven technische prestaties moeten behoren tot de normale kennis en bekwaamheid van de podoloog.

§ 4. De technische prestaties bedoeld in bijlage 1 Art.N1 en Art.N2 vereisen steeds de opstelling en de verzending door de podoloog aan de voorschrijvende arts van:

- 1° een definitief verslag en
- 2° een tussentijds verslag wanneer de risico categorie van de voet is gewijzigd.

Bij technische prestaties bedoeld in bijlage 1 Art.N3 wordt het maken van een nota in het Elektronisch Medisch dossier aangeraden.

note dans le dossier électronique médical.

#### Article 7A

§ 1er. Les actes qui, en application de l'article 23, § 1er, alinéa 1er de la loi coordonnée du 10 mai 2015 précitée, peuvent être confiés à un podologue, sont visés à l'annexe 1 Art.N. 4, Art .N.5, Art.N. 6 .

§ 2. Les actes visés à l'annexe 1 Art.N. 4 sont confiés à un podologue par un médecin.

Les actes visés en annexe 1 Art N. 5 peuvent exclusivement être confiés à un podologue par un médecin d'une des spécialités suivantes :

- 1° chirurgie orthopédique;
- 2° médecine physique et réadaptation;
- 3° rhumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pédiatrie;
- 7° chirurgie;
- 8° chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique;
- 9° dermatologie;
- 10° oncologie médicale;
- 11° gériatrie;
- 12° médecine interne, avec compétence professionnelle particulière en endocrinologie-diabétologie.

Les actes visés en annexe 1 Art.N. 6 peuvent exclusivement être confiés à un podologue par un médecin d'une des spécialités suivantes :

- 1° chirurgie orthopédique;
- 2° neurochirurgie;
- 3° chirurgie;
- 4° chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique.

#### Article 8A

§ 1er. Les actes confiés sont attribués par prescription communiquée oralement ou écrite à un professionnel spécifique et reconnu, en raison de ses compétences professionnelles connues. Un acte confié implique la présence physique du médecin prescripteur dans la même institution et sous sa responsabilité.

§2. En cas de prescription médicale écrite, le médecin doit tenir compte des règles, comme mentionné ci-

#### Artikel 7A

§ 1er. De handelingen die met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van voormelde gecoördineerde wet van 10 mei 2015 aan een podoloog kunnen worden toevertrouwd, zijn opgenomen in bijlage 1 artN. 4, Art N.5, ArtN. 6.

§ 2. De handelingen bedoeld in deze bijlage 1 artN. 4, worden aan een podoloog door een arts toevertrouwd. De handelingen bedoeld in bijlage 1 Art N.5, mogen uitsluitend aan een podoloog worden toevertrouwd door een geneesheer van één van de volgende specialiteiten :

- 1° orthopedische heekunde;
- 2° fysische geneeskunde en revalidatie;
- 3° reumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pediatrie;
- 7° heekunde;
- 8° plastische, reconstructieve en esthetische heekunde;
- 9° dermatologie;
- 10° medische oncologie;
- 11° geriatrie;
- 12° inwendige geneeskunde met een bijzondere beroepsbekwaamheid in de endocrinologie-diabetologie.

De handelingen bedoeld in bijlage 1 ArtN. 6 mogen uitsluitend aan een podoloog worden toevertrouwd door een geneesheer van één van de volgende specialiteiten :

- 1° orthopedische heekunde;
- 2° neurochirurgie;
- 3° heekunde;
- 4° plastische, reconstructieve en esthetische heekunde.

#### Artikel 8A

§ 1ter. De toevertrouwde handelingen worden opgedragen door middel van een mondelinge of schriftelijke opdracht/voorschrift aan een specifieke en erkende beroepsbeoefenaar aangeduid, omwille van diens gekende professionele competenties. Een toevertrouwde handeling impliceert de fysische aanwezigheid van de toevertrouwende arts in dezelfde instelling en onder zijn verantwoordelijkheid.

dessus dans l'art 7. § 2.

§ 3. Lors de la prescription communiquée oralement par le médecin au podologue, à exécuter en présence du médecin, le podologue répète la prescription et avertit le médecin de son exécution. Le médecin confirme la prescription par écrit dans les meilleurs délais.

§ 4. Les actes confiés doivent faire partie des connaissances et compétences de base du podologue.

§ 5. Les actes confiés visés en annexe 1 Art N. 4 en annexe 1 Art N. 5 et en annexe 1 Art N.6 requièrent toujours la rédaction et l'envoi par le podologue au médecin prescripteur :

- 1° d'un rapport définitif et
- 2° d'un rapport intermédiaire lorsque la catégorie de risque du pied a changé.

#### Article 9A

L'arrêté royal du 7 mars 2016 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de podologue et portant fixation de la liste (annexe 1) des prestations techniques et de la liste des actes dont le podologue peut être chargé par un médecin est abrogé.

#### Article 10A

Les prestations visées dans l'annexe 1 Art.N1,a,2 et sous Art.N. 1° exécutées lors du suivi de la même prestation déjà exécutée auparavant sur base d'une prescription médicale conformément à l'article 5, § 2, alinéa 1er ou 2, peuvent être exécutées pour autant que ce suivi reste limité à une période de maximum douze mois après la dernière prescription médicale ou dès que la catégorie de risque du pied change.

#### Article 11A

Le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

**ANNEXE 1A L'ARRETE ROYAL RELATIF AUX LES PRESTATIONS ET ACTES CONFIES AU PODOLOGUE**

§ 2. Bij het geschreven geneeskundig voorschrift houdt de arts rekening met de regels, zoals vermeld hierboven in art 7. § 2.

§ 3. Bij het voorschrift door de arts aan de podoloog mondeling medegedeeld en in aanwezigheid van de arts uit te voeren, herhaalt de podoloog het voorschrift en verwittigt hij de arts wanneer hij het uitvoert. De arts bevestigt zo spoedig mogelijk schriftelijk het voorschrift.

§ 4. De toevertrouwde handelingen moeten behoren tot de normale kennis en bekwaamheid van de podoloog.

§ 5. De toevertrouwde handelingen bedoeld in bijlage 1. Art.N4 ; Art. N5 en Art.N6 vereisen steeds de opstelling en de verzending door de podoloog aan de voorschrijvende arts van

- 1° een definitief verslag en
- 2° een tussentijds verslag wanneer de risico categorie van de voet is gewijzigd.

#### Artikel 9A

Het koninklijk besluit van 7 maart 2016 betreffende de beroepstitel en de minimale kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van podoloog en houdende vaststelling van de lijst ( bijlage 1) van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de podoloog door een arts kan worden belast wordt opgeheven.

#### Artikel 10A

De prestaties hieronder bedoeld van bijlage 1 onder het art.N1, a, 2 en onder het art.N2, 1° verricht in opvolging van dezelfde prestatie eerder reeds verricht op basis van een geneeskundig voorschrift overeenkomstig artikel 5, § 2, eerste of tweede lid, mogen slechts uitgevoerd worden voor zover deze opvolging beperkt blijft tot een periode van maximum twaalf maanden na het laatste geneeskundig voorschrift of vanaf de risico categorie van de voet wijzigt.

#### Artikel 11A

De minister bevoegd voor Volksgezondheid is belast met de uitvoering van dit besluit.

**BIJLAGE 1A AAN HET KB MET BETREKKING TOT DE PRESTATIES EN TOEVERTROUWDE HANDELINGEN VAN DE PODOLOOG**



Annexe 1A: tableau explicatif des prestations techniques et des actes confiés du podologue (voir ci-dessous).

Bijlage 1A: verklarende tabel met de technische prestaties en toevertrouwde handelingen van de podoloog (zie hieronder).

**Bijlage 1A : Verklarende tabel met de technische prestaties en toevertrouwde handelingen van de podoloog**

| <b>PODOLOOG</b>                                                                                                                        | risico categorie<br>0                    | risico categorie<br>1                    | risico categorie<br>2                    | risico categorie 3                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Anamnese/screening/basis<br>podologisch basisconsult//<br>biomechanisch /kinetisch/<br>kinematisch onderzoek, gang –<br>en loopanalyse | autonoom                                 | autonoom                                 | autonoom                                 | autonoom                                                         |
| Specifieke uitgebreide<br>computergestuurde 3D<br>bewegingsanalyse                                                                     | autonoom                                 | voorschrift arts                         | voorschrift arts                         | voorschrift arts                                                 |
| Advies en educatie                                                                                                                     | autonoom                                 | autonoom                                 | autonoom                                 | autonoom                                                         |
| Basis podologische zorg                                                                                                                | autonoom                                 | autonoom                                 | Voorschrift arts                         | voorschrift arts                                                 |
| Specifieke technieken zonder<br>topica of zonder anesthesie                                                                            | autonoom                                 | voorschrift arts                         | voorschrift arts                         | voorschrift<br>specialist                                        |
| Podologische zolen                                                                                                                     | autonoom                                 | voorschrift<br>specialist                | voorschrift<br>specialist                | voorschrift<br>specialist                                        |
| Gips /gips vervangend mat.<br>Verbanden/ spalken                                                                                       | n.v.t.                                   | voorschrift<br>specialist                | voorschrift<br>specialist                | voorschrift<br>specialist                                        |
| Specifieke technieken met<br>lokale topica en lokale<br>contactverdooving                                                              | Toevertrouwde<br>handeling arts          | Toevertrouwde<br>handeling<br>specialist | Toevertrouwde<br>handeling<br>specialist | (multidisciplinair )<br>toevertrouwde<br>handeling<br>specialist |
| Toevertrouwde chirurgische<br>technieken (assistentie en<br>instrumentatie) onder<br>anesthesie                                        | Toevertrouwde<br>handeling<br>specialist | Toevertrouwde<br>handeling<br>specialist | Toevertrouwde<br>handeling<br>specialist | (multidisciplinair )<br>toevertrouwde<br>handeling<br>specialist |

**Annexe 1A: Tableau explicatif des prestations techniques et des actes confiés du podologue**

| <b>PODOLOGUE</b>                                                                                                                                             | Catégorie de<br>Risque 0                   | Catégorie de<br>Risque 1                    | Catégorie de<br>Risque 2                    | Catégorie de<br>Risque 3                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Anamnèse / dépistage /<br>Consultation podologique de<br>base /<br>Examen biomécanique /<br>cinétique / cinématique,<br>analyse de la marche et la<br>course | autonome                                   | autonome                                    | autonome                                    | autonome                                                         |
| Analyse complète et spécifique<br>de mouvement- 3D assistée par<br>ordinateur                                                                                | autonome                                   | prescription d'un<br>médecin                | prescription d'un<br>médecin                | prescription d'un<br>médecin                                     |
| Avis et éducation                                                                                                                                            | autonome                                   | autonome                                    | autonome                                    | autonome                                                         |
| Soins podologique de Base                                                                                                                                    | autonome                                   | autonome                                    | prescription d'un<br>médecin                | prescription d'un<br>médecin                                     |
| Techniques Spécifiques sans<br>topiques locaux et /ou sans<br>anesthésie de surface                                                                          | autonome                                   | prescription d'un<br>médecin                | prescription d'un<br>médecin                | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste                      |
| Semelles Podologiques                                                                                                                                        | autonome                                   | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste                      |
| Enlever et/ou réappliquer les<br>bandages , plâtres ou orthèse                                                                                               | n'est pas<br>applicable                    | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste                      |
| Techniques Spécifiques avec<br>topiques locaux et/ou d'une<br>anesthésie de surface                                                                          | acte confié<br>médecin                     | Acte Confié d'un<br>médecin spécialiste     | Acte Confié d'un<br>médecin<br>spécialiste  | (multidisciplinaire )<br>acte confié d'un<br>médecin spécialiste |
| Assistance en techniques<br>chirurgicales sous anesthésie                                                                                                    | acte confié<br>d'un médecin<br>spécialiste | acte confié d'un<br>médecin spécialiste     | acte confié d'un<br>médecin<br>spécialiste  | (multidisciplinaire )<br>acte confié d'un<br>médecin spécialiste |

Art. N1. : exige une prescription d'un médecin)

Article 1. Article unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être accomplies par les podologues en application de l'article 71, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé:

**1° En ce qui concerne le pied de catégorie de risque 2 et 3, le pied traumatique**

- a) Soins podologiques de base et ses soins des plaies associés ;

**2° En ce qui concerne le pied de catégorie de risque 1, 2 et 3, le pied traumatique**

- a) Analyse complète et spécifique de mouvement- 3D assistée par ordinateur

**3° Concernant le pied de catégorie de risque 1, 2, le pied traumatique**

- a) techniques spécifiques, pour autant que des topiques locaux sur prescription médicale ou anesthésie de surface ne soient pas exigés et les soins de plaies y associés;

Art. N2.: exige une prescription d'un médecin spécialiste

Article unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être accomplies par les podologues, en application de l'article 71, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé:

**1° Concernant le pied de catégorie de risque 3**

- a) techniques spécifiques, pour autant que des topiques locaux sur prescription médicale et anesthésie de surface ne soient pas exigés et les soins des plaies associés.

**2° Concernant le pied de catégorie de risque 1, 2 et 3**

- a) semelles podologiques: fabrication, livraison et réparation ;
- a) enlever et / ou remettre des bandages / un pansement;/ plâtres ou orthèses

Art. N1. vereisen een voorschrift van een arts

Artikel 1. Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door podologen worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen:

**1° Betreffende de voet met risicocategorie 2 en 3, de traumatische voet**

- a) Basis podologische zorg en daarbij aansluitende wondzorg;

**2° Betreffende de voet met risicocategorie 1, 2 en 3, de traumatische voet**

- a) Uitgebreide computergestuurde 3D bewegingsanalyse

**3° Betreffende de voet met risicocategorie 1, 2, de traumatische voet**

- a) specifieke technieken voor zover er geen lokale topica of contact anesthesie op geneeskundig voorschrift vereist zijn en daarbij aansluitende wondzorg;

Art. N2. vereisen een voorschrift van een arts specialist

Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door podologen worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen:

**1° Betreffende de voet met risico categorie 3**

- a) Specifieke technieken, voor zover er geen lokale topica of contactverdooving op geneeskundig voorschrift vereist zijn en de daarbij aansluitende wondzorg;

**2° Betreffende de voet met categorie 1, 2 en 3**

- a) podologische zolen: vervaardigen, afleveren en herstellen
- b) verwijderen en/of terug aanleggen van verbanden, spalken en/of een gips of gips vervangend materiaal;



Art. N3.: ne nécessite pas nécessairement une prescription d'un médecin ou d'un médecin spécialiste

Article unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être accomplies par des podologues, en application de l'article 71, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé :

**1° Concernant le pied quel que soit la catégorie de risque**

- 1) Anamnèse, dépistage;
- 2) Consultation podologiques de base en fonction de l'évaluation podologique, examen biomécanique, examen cinétique et cinématique, analyse de la marche et de la course
- 3) Avis et éducation

**2° Concernant le pied de catégorie de risque 0**

- 1) Analyse complète et spécifique de mouvement- 3D assistée par ordinateur
- 2) Soins podologiques de base et les soins des plaies y associés ;
- 3) Techniques spécifiques, pour autant que des topiques locaux sur prescription médicale et anesthésie de surface ne soient pas exigés et les soins des plaies associés ;
- 4) Semelles podologiques: fabrication, livraison et réparation.

**3° Concernant le pied de catégorie de risque 1**

Soins podologiques de base et les soins des plaies y associés

Art. N4.: les actes confié par un médecin

Article unique. Les actes suivants peuvent, en application de l'article 23, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, être confiés à un podologue par un médecin.

**1° Concernant le pied avec la catégorie de risque 0: en cas de plaie profonde et/ou une inflammation**

- 1) Techniques spécifiques exigeant des topiques locaux sur prescription médicale et/ou

Art. N3.: vereisen niet noodzakelijk een voorschrift van een arts of arts specialist

Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door podologen worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen :

**1° Betreffende elke voet onafgezien van de risico categorie**

- 1) Anamnese, screening,
- 2) Basis podologisch consult in functie van het podologisch bilan, biomechanisch, kinetisch en kinematisch onderzoek, ganganalyse;
- 3) Advies en educatie;

**2° Betreffende de voet met risicocategorie 0**

- 1) Specifieke uitgebreide computergestuurde 3D bewegingsanalyse ;
- 2) Basis podologische zorg, en daarbij aansluitende wondzorg;
- 3) Specifieke technieken voor zover er geen lokale topica op geneeskundig voorschrift vereist zijn en daarbij aansluitende wondzorg;
- 4) Podologische zolen: vervaardigen, afleveren en herstellen hiervan.

**3° Betreffende de voet met risicocategorie 1**

Basis podologische zorg, en daarbij aansluitende wondzorg

Art. N4.: toevertrouwde handelingen door een arts

Enig artikel. Onderstaande handelingen kunnen, met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, worden toevertrouwd aan een podoloog door een arts.

**1° Betreffende de voet met risico categorie 0 wanneer er een diepe wonde en/of ontsteking aanwezig is**

- 1) Specifieke technieken waarbij lokale topica en/of contactverdooving op geneeskundig

l'anesthésie de surface et les soins des plaies y associés

Art. N5.: les actes confiés par un médecin spécialiste

Article unique. Les actes suivants peuvent, en application de l'article 23, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, être confiés à un podologue par un médecin spécialiste :

**1° Concernant le pied de catégorie de risque 1 et 2**

- 1) techniques spécifiques exigeant des topiques locaux sur prescription médicale et/ou l'anesthésie de surface et les soins des plaies y associés.

**2° Concernant le pied de catégorie de risque 3, les soins doivent être prodigués dans une clinique multidisciplinaire de pied**

- 1) techniques spécifiques exigeant des topiques locaux sur prescription médicale et/ou l'anesthésie de surface et les soins des plaies y associés.
- 2) administration de topiques locaux et/ou d'anesthésiques de contact pour traiter un trouble d'ongle.
- 3) traitement des ulcères et des escarres au pied et soins des plaies y associés.
- 4) enlever et /ou réappliquer un plâtre ou un matériel remplaçant ou des bandages.

Art. N6.: les actes confiés par un médecin spécialiste de la discipline chirurgicale

Article unique. Les actes suivants peuvent, en application de l'article 23, § 1er, alinéa 1er, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, être confiés à un podologue par un médecin spécialiste de la discipline chirurgicale :

**1° Concernant le pied de catégorie de risque 0-1-2-3 et le pied chirurgical :**

- a) assistance et instrumentation en chirurgie;
- b) traitement de l'ongle incarné du gros orteil sous anesthésie (locale) au moyen d'agents

voorschift vereist zijn en daarbij horende wondzorg.

Art. N5: toevertrouwde handelingen door een arts-specialist

Enig artikel. Onderstaande handelingen kunnen, met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, worden toevertrouwd aan een podoloog door een arts specialist:

**1° Betreffende de voet met risico categorie 1 en 2**

- 1) specifieke technieken waarbij lokale topica en/of contactverdooving op geneeskundig voorschift vereist zijn en daarbij horende wondzorg.

**2° Betreffende de voet met risico categorie 3 moeten de zorgen gegeven worden in multidisciplinaire voetkliniek**

- 1) specifieke technieken waarbij lokale topica en/of contactverdooving op geneeskundig voorschift vereist zijn en daarbij horende wondzorg.
- 2) toediening van topica en contactverdooving ter behandeling van een nagelafwijking.
- 3) behandeling van ulcera en decubitusletsels thv de voet en daarbij horende wondzorg.
- 4) verwijderen en/of terug aanleggen van een gips of gips vervangend materiaal of verbanden.

Art. N6 toevertrouwde handelingen door een arts specialist van een chirurgische discipline

Enig artikel. Onderstaande handelingen kunnen, met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, worden toevertrouwd aan een podoloog door een arts specialist van chirurgische discipline.

**1° Betreffende de voet met risico categorie 0-1-2-3 en de chirurgische voet:**

- a) assistentie en instrumentatie in de chirurgie;



- chimiques ;
- c) soins des plaies ;
- d) application de plâtres ou de matériel remplaçant le plâtre ou de bandages ;
- e) Mise en place d'attelles ;
- f) Ablation du matériel percutané d'ostéosynthèse ;

### **Volet 3: Concernant l'exercice de la profession d'hygiéniste du pied**

Il a été proposé de modifier l'arrêté royal du 7 mars 2016 afin d'y ajouter les modifications proposées ci-dessous concernant l'art. 2 jusqu'à 9 en ce qui concerne l'exercice de la profession d'hygiéniste du pied.

#### **Article2**

A. L'exercice de la « podologie » est une profession paramédicale au sens de l'article 69 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de santé.

**B. L'exercice de l'«hygiéniste du pied» est une profession paramédicale au sens de l'article 69 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de santé.**

#### **Article3**

A. La profession mentionnée à l'article 2a est exercée sous le titre professionnel de « podologue ».

**B. La profession mentionnée à l'article 2B est exercée sous le titre professionnel « hygiéniste du pied ».**

#### **Article 4B**

La profession d'hygiéniste du pied ne peut être exercée que par des personnes qui répondent aux conditions suivantes: **la formation théorique et pratique et les stages comprennent au moins 1050 heures, les exigences minimales de qualification et de formation permanente.**

**IL EST IMPORTANT QUE DES GARANTIES SUFFISANTES SOIENT INTÉGRÉES DANS L'AR POUR UNE FORMATION APPROPRIÉE**

Pour pouvoir exercer la profession d'hygiéniste du pied, il faut être titulaire d'un diplôme qui sanctionne une formation dont la formation théorique et pratique

- b) traitement van ingegroeide grote teennagel door middel van chemische agentia onder (lokale)anesthesie;
- c) wondzorg ;
- d) aanleggen van een gips of gipsvervangend materiaal of verbanden;
- e) aanleggen van spalken;
- f) verwijderen van percutaan osteosynthese materiaal;

### **Luik 3: Betreffende de uitoefening van het beroep "voet-hygiénist"**

Er werd een voorstel opgemaakt tot aanpassing van het KB van 7 maart 2016 waarin de hieronder voorgestelde toevoegingen omtrent art. 2 tot en met 9 worden opgenomen. Betreffende de uitoefening van het beroep van de voet-hygiénist

#### **Artikel 2**

A. De uitoefening van "podologie" is een paramedisch beroep in de zin van artikel 69 van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen.

**B. De uitoefening van "voet-hygiénist" is een paramedisch beroep in de zin van artikel 69 van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen.**

#### **Artikel 3**

A. Het in artikel 2A bedoelde beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel "podoloog".

**B. Het in artikel 2B bedoelde beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel "voet-hygiénist".**

#### **Artikel 4B**

Het beroep van voet-hygiénist mag slechts worden uitgeoefend door personen die voldoen aan de volgende voorwaarden: **de theoretische en praktische opleiding en stage omvatten op zijn minst 1050 uren, de vereiste voor een permanente vorming en de minimale kwalificatievereisten.**

**HET IS BELANGRIJK DAT ER VOLDOENDE GARANTIES IN HET K.B. INGEBOUWD WORDEN VOOR EEN DEGELIJKE OPLEIDING**

Om het beroep van voet-hygiénist te mogen uitoefenen, moet men beschikken over een diploma

et le stage comprennent au minimum 1050 heures ( au niveau d'enseignement HBO 5). Le diplôme doit être délivré par un organisme d'enseignement ou un organisme de formation reconnu par une des communautés ou une des régions / une des entités fédérées.

1° être titulaire d'un diplôme sanctionnant un cycle d'études correspondant à un minimum **de 1050 heures** de formation initiale, dont le programme comprend au moins :

**a) une formation théorique en :**

- Biologie
- Anatomie générale et physiologie générale : les matières abordées concernent la cellule, l'épiderme, le système locomoteur, le système vasculaire, le système lymphatique, le système nerveux et l'endocrinologie.
- Connaissances élémentaires de la pathologie : les matières abordées concernent la cellule, l'épiderme et les ongles, le système locomoteur, le système vasculaire, le système lymphatique, le système nerveux et l'endocrinologie.
- Connaissance des produits et du matériel : on vise ici les différents types de produits concernant les soins des pieds, leur composition et leurs propriétés, y compris l'équipement professionnel : appareils, instruments, provisions, éléments d'un cabinet.
- Connaissances élémentaires de la chaussure: Les matières abordées doivent concerner les caractéristiques générales d'une bonne chaussure, les matériaux, les types de chaussures, le conseil relatif à la bonne pointure, l'usure des chaussures et les connaissances élémentaires des semelles.
- Déontologie/éthique professionnelle: Les matières abordées concernent les droits des patients, la collaboration avec les médecins et les paramédicaux, la confraternité et la présentation du métier et du professionnel
- Législation relative à l'organisation des soins de santé et des professions de soins de santé, en particulier de l'hygiéniste du pied et du podologue ;
- Economie d'entreprise appliquée: La gestion d'un cabinet doit être abordée.

dat een opleiding bekroont waarvan de theoretische en praktische opleiding en stage een minimum van 1050 uren omvatten ( op onderwijs niveau HBO5). Het diploma dient uitgereikt te worden door een onderwijsinstelling / opleidingsorganisatie erkend door een van de gemeenschappen of gewesten / één van de gefedereerde entiteiten.

1° houder zijn van een diploma dat een opleiding bekroont, die overeenstemt met een opleiding, overeenstemmend met minimum **1050 uren**, waarvan het leerprogramma op zijn minst omvat:

**a) een theoretische opleiding in:**

- Biologie
- Algemene anatomie en algemene fysiologie: Waarbij de cel, de huid, het locomotorisch stelsel, het vasculair stelsel, het lymfestelsel, het zenuwstelsel en de endocrinologie aan bod moeten komen.
- Basiskennis van pathologie: Waarbij de cel, de huid en nagel, het locomotorisch stelsel, het vasculair stelsel, het lymfestelsel, het zenuwstelsel en de endocrinologie aan bod moeten komen.
- Product- en materialenkennis: Hiermee doelt men naar de verschillende types voetverzorgingsproducten en hun samenstelling en eigenschappen met inbegrip van eigen praktijk uitrusting: apparatuur, instrumenten, stock beheer.
- Basiskennis van schoeisel: De algemene eigenschappen van een goede schoen, materialen, soorten schoenen, maatverhoudingen, schoenslijtage en basiskennis van inlegzolen moeten hierbij aan bod komen.
- Wetgeving over de organisatie van de gezondheidszorg en de gezondheidszorgberoepen en in het bijzonder van de voethygiënist en van de podoloog
- Deontologie/beroepsethiek: Waarbij de rechten van de patiënt, samenwerking met medici en paramedici, collegialiteit en de bekendmaking van het beroep en de beoefenaar moet behandeld worden.
- Toegepaste bedrijfseconomie: Hierbij moet het beheer van een praktijk aan bod komen.

**b) une formation théorique et pratique en :**

- Communication : les matières abordées concernent la relation avec le patient et l'attitude principale (franchise, respect, sincérité, équilibre mental, empathie) de l'hygiéniste du pied;
- Méthodes d'examen de l'hygiéniste du pied qui conduisent à un plan de traitement : Il s'agit des méthodes d'examen qui figurent dans le lexique explicatif ;
- Méthodes de traitement de l'hygiéniste du pied : Il s'agit des méthodes de traitement qui figurent dans le lexique explicatif ;
- Penser et travailler de manière ergonomique
- Hygiène, stérilité et sécurité : les matières abordées doivent concerner la microbiologie, la résistance, l'immunité et la prévention. Le pédicure qualifié doit également acquérir des connaissances sur l'hygiène élémentaire , les mesures hygiéniques sanitaires dans le cabinet et les produits pharmaceutiques à l'usage des soins des pieds.
- Cours relatif aux pansements / bandages et secourisme :Les matières abordées doivent concerner les premiers secours, différents matériels et applications, le traitement des lésions, les types de lésions et leur guérison.
- Informatique dans les soins de santé, e-health, m-health : cela comprend également la mise à jour du dossier patient, où l'on traite des résultats et de la conclusion des méthodes d'examen, de même que le plan de traitement à suivre, l'établissement de rapports et la communication.

c) la rédaction d'un travail de fin d'études approuvé par l'organisme d'enseignement, qui est en rapport avec la profession d'hygiéniste du pied et qui fait preuve que la personne en question est capable d'analyser et de parvenir à une synthèse dans le domaine professionnel et qui démontre que cette personne est apte à un travail autonome.

2) Avoir effectué avec fruit durant la formation différentes périodes de stage (aussi bien interne qu'externe) d'au moins 300 heures. Ce stage doit être effectué dans différents services (interne/externe). Au moins 150 heures sous la supervision d'un hygiéniste du pied (interne/externe). Minimum 30 heures sous supervision d'un podologue (externe du champ de travail). Stages interdisciplinaire sous supervision d'un podologue ou un médecin dans un cadre

**b) een theoretische en praktische opleiding in:**

- Communicatie: waarbij de relatie met de patiënt en de grondhouding (openheid, respect, waardigheid, mentaal evenwicht, empathie) van de voet-hygiënist aan bod moet komen ;
- Onderzoeksmethoden van de voet-hygiënist die leiden tot een behandelingsplan;
- Het betreft de onderzoeksmethoden die in de verklarende woordenlijst zijn opgenomen.
- Behandelingsmethoden van de voet-hygiënist: het betreft de behandelingsmethoden die in de verklarende woordenlijst zijn opgenomen.
- Ergonomisch denken en werken;
- Hygiëne, steriliteit en veiligheid: microbiologie, weerstand, immuniteit en preventie moeten hierbij aan bod komen. Daarnaast moet de voet-hygiënist kennis verwerven over de algemene hygiëne in de praktijk, de sanitaire hygiëne maatregelen, en de farmaceutische producten in de voetverzorging.
- Verbandleer en EHBO: hierbij dienen EHBO, verschillende materialen en toepassingen, wondzorg, soorten wonden en wondgenezing aan bod te komen.
- Informatica in de gezondheidszorg, eHealth, m-health: hierbij hoort ook het bijhouden van een patiëntendossier, waarbij de resultaten en de conclusie van de onderzoeksmethoden aan bod komen, evenals het opvolgingsplan, rapportering en communicatie.

c) het maken van een eindwerk, goedgekeurd door de onderwijsorganisatie, dat in verband staat met het beroep en waaruit blijkt dat de betrokkene in staat is tot een analyse en synthese van het vakdomein en dat hij/zij autonoom kan werken.

2) Met vrucht tijdens de opleiding verschillende stageperiodes (zowel intern als extern) van minstens 300 uren te hebben doorlopen. Deze stage dient te worden doorlopen in verschillende diensten (intern/extern). Minstens 150 uur onder supervisie een docent voet-hygiënist (intern/extern). Minimum 30 uren onder supervisie van een zelfstandig Voet-hygiënist ( extern op de werkvloer). Interdisciplinaire stages onder supervisie van podoloog of arts : in een

multidisciplinaire , clinique multidisciplinaire de pied diabétique/ chez le technologue orthopédique pendant lequel toutes les méthodes et pratiques importantes à la profession d'hygiéniste du pied sont appliquées, attesté par un carnet de stage que le candidat doit tenir à jour.

- Interne : dans les locaux de l'institut de formation en présence de patients.
- Externe : dans des maisons de repos et de soins, des hôpitaux, des instituts pour personnes handicapées, dans des cabinets établis. Cette liste n'est pas limitative

3) L'hygiéniste du pied doit entretenir et mettre à jour ses connaissances et compétences professionnelles par de la **formation permanente d'au moins 10 heures** par an, permettant un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. La preuve, par portfolio, doit pouvoir en être apportée à tout moment.

#### Article 5B

§ 1. Les prestations techniques mentionnées à l'article 71, § 1, paragraphe 1, de la loi coordonnée susmentionnée du 10 mai 2015, qui peut être effectuée par un hygiéniste du pied, sont énoncées à l'annexe 2 (ArtN). I, Art N.2, ArtN. 3) de cet arrêté.

§ 2. La prestation technique mentionnée à l'annexe 2 (ArtN). I,) nécessite une prescription d'un médecin. La prestation technique mentionnée à l'annexe 2 (Art N.2) nécessite une prescription d'un médecin spécialiste de l'une des spécialités suivantes :

- 1° chirurgie orthopédique ;
- 2° médecine physique et réadaptation;
- 3° rhumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pédiatrie;
- 7° chirurgie ;
- 8° chirurgie plastique, reconstructive et esthétique;
- 9° dermatologie ;
- 10° oncologie médicale;
- 11° gériatrie;
- 12° médecine interne avec compétence professionnelle particulière en endocrinologie-diabétologie.

multidisciplinaire setting / in een diabetes voetkliniek/ bij een orthopedische schoentechnoloog waarbij voor het beroep van voet-hygiénist relevante methoden en praktijken toegepast worden, ten bewijze waarvan de kandidaat een stageboek moet bijhouden;

- Intern: in de opleidingsinstelling in aanwezigheid van patiënten.
- Extern: in rust- en verzorgingstehuizen, in individuele huis situaties, ziekenhuizen, instellingen voor gehandicapte mensen, praktijken. Deze lijst is niet limitatief

3) De beroepskennis en -vaardigheden moet men als voet-hygiénist via **permanente vorming** van minstens **10 uren** per jaar onderhouden en bijwerken, om een beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau mogelijk te maken. Dit moet men ten allen tijde kunnen bewijzen.

#### Artikel 5B

§ 1. De technische prestaties, bedoeld in artikel 71, § 1, eerste lid, van voormelde gecoördineerde wet van 10 mei 2015, die door een voet-hygiénist kunnen worden uitgevoerd, zijn opgenomen in bijlage 2 ( artN. I, Art N.2, ArtN. 3) van dit besluit.

§ 2. De technische prestaties bedoeld in bijlage 2 ( artN. I,) vereisen een voorschrift van een arts.

De technische prestaties bedoeld in bijlage 2 (Art N.2) vereisen een voorschrift van een geneesheer van één van de volgende specialiteiten :

- 1° orthopedische heilkunde;
- 2° fysische geneeskunde en revalidatie
- 3° reumatologie;
- 4° neurologie;
- 5° neurochirurgie;
- 6° pediatrie;
- 7° heilkunde;
- 8° plastische, reconstructieve en esthetische heilkunde;
- 9° dermatologie;
- 10° medische oncologie;
- 11° geriatrie;
- 12° inwendige geneeskunde met een bijzondere beroepsbekwaamheid in de endocrinologie-diabetologie.



La prestation technique mentionnée à l'annexe 2 (ArtN. 3) n'exige pas nécessairement une prescription d'un médecin.

#### Article 6B

§ 1. La prestation technique mentionnée à l'annexe 2 (ArtN. 1, Art N.2,) doit être effectuée si une prescription médicale écrite, éventuellement par voie électronique ou par télécopieur, est disponible.

§ 2. Dans la prescription médicale écrite, le médecin doit tenir compte des règles suivantes :

- 1° la prescription doit être rédigée dans son intégralité : seules les abréviations standardisées peuvent être utilisées;
- 2° la prescription doit être clairement inscrite sur le document à cette fin, qui fait partie du dossier médical;
- 3° dans le cas d'une prescription ou d'une procédure à renouveler, le nom ou la numérotation convenu doit être indiqué;
- 4° la prescription doit inclure le nom et le prénom du patient ainsi que le nom, la date, la signature et le numéro INAMI du médecin prescripteur;
- 5° les indications suivantes doivent être données lors de la prescription de médicaments :
  - a) le nom de la spécialité (dénomination internationale commune et/ou nom commercial); la prescription magistrale; la prescription par nom de substance;
  - b) quantité et posologie;
  - c) toute concentration dans la solution;
  - d) la méthode d'administration;
  - e) la période d'administration ou de fréquence.

§ 3. La prestation technique requise doit faire partie des connaissances et de la compétence normales de l'hygiéniste du pied.

§ 4. Les prestations techniques mentionnées en annexe 2 ( Art N. 1, Art N.2,) exigent un rapport et le renvoi par l'hygiéniste du pied au médecin prescripteur. Dans le cas de la prestation technique mentionnée en annexe 2 ( Art N. 3), il est recommandé de faire une note dans le dossier médical électronique.

De technische prestaties bedoeld in bijlage 2 (ArtN. 3) vereisen niet noodzakelijk een voorschrift van een arts.

#### Artikel 6B

§ 1. De technische prestaties bedoeld in bijlage 2 ( ArtN. 1, Art N.2,) worden verricht indien er een geschreven, eventueel elektronisch of via telefax, omstandig geneeskundig voorschrift voorhanden is.

§ 2. Bij het geschreven geneeskundig voorschrift houdt de arts rekening met de volgende regels:

- 1° het voorschrift wordt voluit geschreven : enkel gestandaardiseerde afkortingen mogen worden gebruikt;
- 2° het voorschrift wordt duidelijk leesbaar neergeschreven op het daartoe bestemde document, dat deel uitmaakt van het medisch dossier;
- 3° bij verwijzing naar een staand order of een procedure, wordt de overeengekomen benaming of nummering ervan vermeld;
- 4° het voorschrift bevat de naam en voornaam van de patiënt, de naam, de datum en de handtekening van de arts, alsook zijn RIZIV-nummer;
- 5° bij het voorschrijven van geneesmiddelen worden volgende aanduidingen vermeld :
  - a) de naam van de specialiteit (algemene internationale benaming en/of de commerciële benaming); het magistraal voorschrift; het voorschrift op stofnaam;
  - b) de hoeveelheid en de posologie;
  - c) de eventuele concentratie in de oplossing;
  - d) de toedieningswijze;
  - e) de toedieningsperiode of de frequentie.

§ 3. De voorgeschreven technische prestaties moeten behoren tot de normale kennis en bekwaamheid van de voet-hygiénist.

§ 4. De technische prestaties bedoeld in bijlage 2 ( ArtN. 1, Art N.2,) vereisen steeds de opstelling en de verzending door de voet-hygiénist aan de voorschrijvende arts. Bij de technische prestaties bedoeld in bijlage 2 ( ArtN. 3) wordt het maken van een nota in het Electronisch Medisch dossier aangeraden.

#### Article 7B

§ 1. Les tâches confiées sont attribuées au moyen d'une instruction orale ou écrite à un professionnel spécifique et reconnu, en raison de ses compétences professionnelles connues. Un acte confié implique la présence physique du médecin mandataire dans le même établissement et sous sa responsabilité.

§ 2. Les actes qui peuvent être confiés au prestataire hygiéniste du pied conformément à l'article 23, § 1, paragraphe 1 de la loi coordonnée susmentionnée du 10 mai 2015, sont énoncés en annexe 2 art N. 4.

§3. Les actes mentionnés en annexe 2 art N. 4 peuvent être confiés à un hygiéniste du pied par un médecin spécialiste.

Article à joindre : texte juridique approprié à rédiger par l'administration (par analogie avec les aide-soignants)

#### Article 8B

Les actes en application de l'article???? L'article 23, § 1, premier alinéa, de la loi coordonnée précitée du 10 mai 2015 ..... peut être confiée par un podologue à un hygiéniste du pied sont appelées actes délégués et sont réalisés dans les conditions suivantes.....

§1 Ils doivent être réalisés au sein d'une équipe structurée

- 1) L'équipe structurée doit être mise en place de manière à ce que le podologue puisse superviser les activités déléguées par le podologue à un hygiéniste du pied.
- 2) L'équipe structurée doit assurer la continuité et la qualité des soins.
- 3) Elle organise la concertation commune au sujet des patients dans le cadre de laquelle elle a procédé à une évaluation du plan de soins visé et en cas échéant à une adaptation de celui-ci.
- 4) L'équipe structurée instaure une procédure de collaboration entre le podologue et l'hygiéniste du pied. Ce dernier fait rapport au podologue qui contrôle ses activités.

#### Artikel 7B

§ 1. De toevertrouwde handelingen worden opgedragen door middel van een mondelinge of schriftelijke opdracht/voorschrift aan een specifieke en erkende beroepsbeoefenaar aangeduid, omwille van diens gekende professionele competenties. Een toevertrouwde handeling impliceert de fysieke aanwezigheid van de toevertrouwende arts in dezelfde instelling en onder zijn verantwoordelijkheid.

§ 2. De handelingen die met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van voormelde gecoördineerde wet van 10 mei 2015 aan een voet-hygiënist kunnen worden toevertrouwd, zijn opgenomen in bijlage 2 Art.N4.

§3. De handelingen bedoeld in bijlage 2 ArtN. 4 mogen aan een voet-hygiënist worden toevertrouwd door een arts specialist.

Door juristen bij te voegen artikel: aangepaste wettekst te maken door administratie (analogie met zorgkundigen)

#### Artikel 8B

De handelingen die met toepassing van art ???? artikel 23, § 1, eerste lid, van voormelde gecoördineerde wet van 10 mei 2015 .....door een podoloog aan een voet-hygiënist kunnen worden toevertrouwd worden gedelegeerd handelingen genoemd en gebeuren onder volgende voorwaarden...

§1 Ze dienen te worden uitgevoerd binnen een gestructureerde equipe:

- 1) De gestructureerde equipe moet zodanig zijn opgesteld dat de podoloog toezicht kan uitoefenen op de activiteiten door de podoloog gedelegeerd aan de voet-hygiënist.
- 2) De gestructureerde equipe moet de continuïteit en de kwaliteit van de zorg verzekeren.
- 3) Zij organiseert hiertoe een gezamenlijk patiënten overleg waarbij bedoelde zorgplan geëvalueerd en zo nodig bijgesteld wordt. De gestructureerde equipe beschikt over een samenwerkingsprocedure tussen de podoloog en de voet-hygiënist. Deze laatste rapporteert aan de podoloog, die toezicht houdt op de activiteiten.



§2. Le nombre d'hygiéniste du pied qui travaille au sein de l'équipe structurée sous la supervision du podologue :

- est limité ( à 3 full time équivalent par podologue)
- dépend de la complexité des soins
- dépend des effectifs prévus pour l'équipe structurée

Compte tenu de ces éléments, la présence du podologue lors de l'exercice des activités de l'hygiéniste du pied n'est pas toujours indispensable ( indiqué dans le tableau par "ou" ) Le podologue doit être disponible pour fournir les informations et le soutien nécessaires à l'hygiéniste du pied.

§3. Si l'équipe structurée est une clinique du pied (diabétique) multidisciplinaire reconnue, le podologue et le médecin seront présents dans le même établissement lorsque l'hygiéniste du pied réalise ses actes délégués de techniques complexes (indiqué dans le tableau par "et" )

§4. Les actes délégués que l'hygiéniste du pied peut effectuer sont déterminés dans l'annexe 2 art. N5 du présent arrêté.

§ 5. L'hygiéniste du pied doit entretenir et mettre à jour ses connaissances et compétences professionnelles par de la formation permanente d'au moins 10 heures par an, (cfr article 4B, 3 ici au dessus)

#### Article 9B

Le ministre responsable de la santé est responsable de la mise en œuvre de cette décision.

### ANNEXE 1B L'ARRETE ROYAL RELATIF AUX LES PRESTATIONS ET ACTES AU HYGIENISTE DU PIED

#### Annexe 1B

Tableau explicatif des prestations techniques et des actes confiés de l'hygiéniste du pied (voir ci-dessous).

§2. Het aantal voet-hygiënisten dat binnen de gestructureerde equipe onder toezicht van de podoloog werkt:

- is beperkt tot 3 fulltime equivalenten per podoloog
- hangt af van de complexiteit van de zorg
- hangt af van de personeelsnormen van de gestructureerde equipe.

Hiermee rekening houdend, is de aanwezigheid van de podoloog bij de uitvoering van de activiteiten door de voet-hygiënist niet steeds vereist ( in de tabel aangeduid met "of"). De podoloog moet bereikbaar zijn om de nodige informatie en ondersteuning te geven aan de voet-hygiënist.

§3. Wanneer de gestructureerde equipe -een erkende multidisciplinaire (diabetische) voetkliniek betreft - zullen podoloog en arts in de dezelfde instelling aanwezig zijn wanneer de voet-hygiënist zijn gedelegeerde activiteiten (complexe technieken) uitvoert. (in de tabel aangeduid met "en").

§4. De gedelegeerde handelingen die de voet-hygiënist mogen uitoefenen, worden beschreven in de bijlage 2 Art 5 van dit besluit.

§5. De voet-hygiënist moet elk jaar een permanente vorming van minstens 10 uur volgens cfr artikel 4B , 3) hierboven .

#### Artikel 9B

De minister bevoegd voor Volksgezondheid is belast met de uitvoering van dit besluit.

### BIJLAGE 1B AAN HET KB MET BETREKKING TOT DE PRESTATIES EN HANDELINGEN VAN DE VOET-HYGIËNIST

#### Bijlage 1B

Verklarende tabel met de technische prestaties en toevertrouwde handelingen van de voet-hygiënist (zie hieronder).

**Bijlage 2: Verklarende tabel met de technische prestaties en toevertrouwde handelingen van de voet-hygiënist**

| <b>Voet-hygiënist</b>                        | risico categorie 0                                     | risico categorie 1                                     | risico categorie 2                                     | risico categorie 3                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Anamnese/Screening/<br>Inspectie en palpatie | autonoom                                               | autonoom                                               | autonoom                                               | autonoom                                                                   |
| Basiszorg                                    | autonoom                                               | voorschrift arts<br>of<br>gedelegeerd door<br>podoloog | voorschrift arts of<br>gedelegeerd door<br>podoloog    | voorschrift specialist<br>en<br>gedelegeerd door<br>podoloog               |
| Eenvoudige<br>technieken                     | autonoom                                               | voorschrift arts<br>of<br>gedelegeerd door<br>podoloog | voorschrift arts<br>en<br>gedelegeerd door<br>podoloog | multidisciplinair - tv<br>specialist<br>en<br>gedelegeerd door<br>podoloog |
| Complexe technieken                          | voorschrift arts<br>of<br>gedelegeerd door<br>podoloog | voorschrift arts<br>en<br>gedelegeerd door<br>podoloog | voorschrift arts<br>en<br>gedelegeerd<br>door podoloog | multidisciplinair - tv<br>specialist<br>en<br>gedelegeerd<br>door podoloog |

Uitleg bij tabel:

- Anamnese en screenings-klinisch onderzoek door inspectie en palpatie volgens [protocol](#);
- Basiszorg: eerstelijns basiszorg, knippen/frezen nagels, verwijderen eelten, protectieve padding, (Wagner1) basiswondzorg, advies en educatie;
- Eenvoudige technieken: orthoplastie, onychoplastie, tamponage;
- Complexe technieken: taping , strapping, orthonyxie



## Annexe 2: Tableau explicatif des prestations techniques et des actes confiés de l'hygiéniste du pied

| <b>Hygiéniste du pied</b>                         | categorie de<br>risque 0                                       | categorie de<br>risque 1                                              | categorie de<br>risque 2                                              | categorie de<br>risque 3                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anamnèse/Dépistage/<br>inspection et<br>palpation | autonome                                                       | autonome                                                              | autonome                                                              | autonome                                                                                                 |
| Soins de base                                     | autonome                                                       | prescription d'un<br>médecin<br>ou<br>délégué par<br>podologue        | prescription d'un<br>médecin<br>ou<br>délégué par<br>podologue        | prescription d'un<br>médecin<br>spécialiste <b>et</b><br>délégué par<br>podologue                        |
| Techniques simples                                | autonome                                                       | prescription d'un<br>médecin<br>ou<br>délégué par<br>podologue        | prescription d'un<br>médecin<br><b>et</b><br>délégué par<br>podologue | multidisciplinaire<br>acte confié d'un<br>médecin<br>spécialiste <b>et</b><br>délégué par<br>podologue   |
| Techniques<br>Complexes                           | prescription d'un<br>médecin<br>ou<br>délégué par<br>podologue | prescription d'un<br>médecin<br><b>et</b><br>délégué par<br>podologue | prescription d'un<br>médecin<br><b>et</b><br>délégué par<br>podologue | multidisciplinaire -<br>acte confié d'un<br>médecin<br>spécialiste <b>et</b><br>délégué par<br>podologue |

Explicatif du tableau:

- Anamnèse et dépistage, examen Clinique par inspection et palpation selon [protocole](#) ;
- Soins de base : soins de première ligne, coupe/fraisage des ongles, hyperkératoses, padding, protectif (Wagner1) soins de plaies de base, avis et éducation ;
- Techniques simples: orthoplastie, onychoplastie, tamponnage ;
- Techniques complexes: tapping , strapping, orthonyxie

Art. N1.: exige une prescription d'un médecin

Article 1. Article unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être réalisées par un hygiéniste du pied conformément à l'article 71, § 1, paragraphe 1, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professionnels de santé:

- 1° concernant le pied **de catégorie de risque 0**,
  - a) techniques complexes
- 2° concernant le pied **de catégorie de risque 1**:
  - a) Soins de base ;
  - b) Techniques simples ;
  - c) Techniques complexes dans une équipe structurée avec un podologue
- 3° concernant le pied **de catégorie de risque 2**:
  - a) Soins de base ;
  - b) Techniques simples dans une équipe structurée avec un podologue ;
  - c) Techniques complexes dans une équipe structurée avec un podologue

Art. N2.: exige une prescription d'un médecin spécialiste

Article Unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être réalisées par un hygiéniste du pied en vertu de l'article 71, § 1, paragraphe 1, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de la santé:

- 1° concernant le pied **de catégorie de risque 2**
  - a) techniques complexes dans une équipe structurée avec un podologue présent
- 2° concernant le pied **de risque de catégorie 3**
  - b) soins de base dans une équipe structurée avec un podologue présent

Art. N3.: ne nécessitent pas nécessairement une prescription d'un médecin ou d'un médecin spécialiste

Article unique. Les prestations techniques suivantes peuvent être réalisées (en autonomie) par un hygiéniste du pied conformément à l'article 71, § 1, paragraphe 1, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de la santé:

- 1° concernant le pied **catégorie de risque 0-1-2-3**

Art. N1. vereisen een voorschrift van een arts

Artikel 1. Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door voet-hygiënist worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen :

- 1° betreffende de voet **met risico categorie 0**
  - a) complexe technieken
- 2° betreffende de voet **met risico categorie 1**:
  - a) Basiszorg
  - b) Eenvoudige technieken
  - c) Complexe technieken in gestructureerde equipe met podoloog
- 3° betreffende de voet **met risico categorie 2**:
  - a) Basiszorg
  - b) Eenvoudige technieken in gestructureerde equipe met podoloog
  - c) Complexe technieken in gestructureerde equipe met podoloog

Art. N2.: vereisen een voorschrift van een arts specialist

Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door een voet-hygiënist worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen:

- 1° betreffende de voet **met risico categorie 2**
  - a) complexe technieken in gestructureerde equipe met podoloog aanwezig
- 2° betreffende de voet **met risico categorie 3**
  - b) basiszorg in gestructureerde equipe met podoloog aanwezig

Art. N3.: vereisen niet noodzakelijk een voorschrift van een arts of arts specialist

Enig artikel. Onderstaande technische prestaties mogen door een voet-hygiënist (autonoom) worden verricht met toepassing van artikel 71, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen :

- 1° betreffende de voet: risico **catégorie 0- 1 -2- 3**



- a) Anamnèse, dépistage et examen clinique par inspection et palpation selon protocole de l'hygiéniste du pied.

**2 ° Concernant le pied: catégorie de risque 0**

- a) Soins de base
- b) Techniques simples

Art. N4.: les actes confiés par un médecin spécialiste

Article unique. Les actes suivants peuvent, conformément à l'article 23, § 1, premier alinéa, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 sur l'exercice des professions de santé être confiés à un hygiéniste du pied par un médecin spécialiste .

**1° Concernant le pied catégorie de risque 3**

- a) Techniques simples: dans une clinique multidisciplinaire diabétique du pied avec un podologue présent
- b) Techniques complexes : dans une clinique diabétique multidisciplinaire du pied avec un podologue présent

Art. N5.: les actes délégués par un podologue

Les actions ci-dessous sont possibles, en appliquant ..... de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions de santé peuvent être délégué à un hygiéniste du pied par un podologue.

Les actes délégués sont appliqués sous les conditions suivantes:

**1° dans une équipe structurée :**

- Concernant les soins de base : pour le pied en catégorie de risque 1 et 2 ;
- En ce qui concerne les techniques simples : pour le pied de catégorie de risque 1 ;
- En ce qui concerne Techniques complexes : pour le pied de catégorie de risque 0

**2° en clinique multidisciplinaire du pied (c'est-à-dire podologue présent dans le même établissement) :**

- a) Anamnèse, Screening inspectie palpation onderzoek volgens protocol van de voet-hygiénist.

**2° betreffende de voet: risico categorie 0**

- a) Basiszorg
- b) Eenvoudige technieken

Art. N4.: toevertrouwde handelingen door een arts-specialist

Enig artikel. Onderstaande handelingen kunnen, met toepassing van artikel 23, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, worden toevertrouwd aan een voet-hygiénist: door een arts-specialist.

**1° Betreffende de voet met risicocategorie 3**

- a) Eenvoudige technieken in erkende multidisciplinaire diabetes voetkliniek in gestructureerde equipe met podoloog aanwezig
- b) Complexe technieken: in een erkende multidisciplinaire diabetes voetkliniek met podoloog aanwezig

Art.N5.: gedelegeerde handelingen door een podoloog

Onderstaande handelingen kunnen , met toepassing van ..... van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, aan een voet-hygiénist worden gedelegeerd door een podoloog

De handelingen worden gedelegeerd onder volgende voorwaarden :

**1° in gestructureerde equipe**

- Wat betreft de basiszorg: in risico categorie 1 en 2;
- Wat betreft eenvoudige technieken: in risico categorie 1;
- Wat betreft de complexe technieken: in risico categorie 0

**2° in multidisciplinaire voetkliniek (d.w.z. podoloog aanwezig in zelfde instelling):**

- En ce qui concerne **soins de base** : pour le pied de catégorie de risques 3 ;
- En ce qui concerne **techniques simples** : pour le pied de catégorie de risques 2 et 3;
- En ce qui concerne **techniques complexes** : pour le pied de catégorie de risques 1,2 et 3

#### Volet 4 : Contrôle de proportionnalité

⇒ *La mesure se justifie par des objectifs d'intérêt général: importance de maintenir la qualité des soins dispensés (garantir un niveau élevé de santé publique). En cas de nouvelle réglementation des professions de santé, il sera donc nécessaire de garantir l'accès aux soins et d'en assurer la sécurité, la qualité et l'efficacité.*

Il y a actuellement 900 podologues actifs en Belgique. Cependant, il n'y a pas de répartition équilibrée sur tout le territoire belge des podologues actifs dans le domaine. Même avec une bonne répartition géographique, il n'y aurait toujours pas assez de podologues en Belgique pour assurer des soins des pieds de bonne qualité à l'ensemble de la population. Toutefois, il y a une demande croissante des soins des pieds de qualité, non seulement pour les soins plus spécialisés que les podologues peuvent fournir, mais aussi pour les soins de base. Il nous semble important de faire référence au vieillissement de la population ainsi qu'au nombre croissant de personnes dont les pieds doivent être pris en charge dans les centres de soins résidentiels.

Ces soins sont souvent assurés par les +/- 8 000 «pédicures-pédicures spécialisés», un groupe professionnel qui relève désormais du SPF économie. Cependant, cette profession n'a pas de statut officiel au sein du groupe des professions de santé, ce qui entraîne beaucoup d'incertitude et de danger en raison d'une sécurité médicale insuffisante.

**Il doit donc y avoir une reconnaissance officielle de ce groupe de professionnels, « hygiéniste du pied » au sein du SPF Santé Publique, au sein du groupement**

- Wat betreft de **basiszorg**: de voet met risico categorie 3;
- Wat betreft **de eenvoudige technieken** de voet met risico categorie 2 en 3;
- Wat betreft **de complexe technieken**: de voet met risico categorie 1, 2 en 3

#### Luik 4: Evenredigheidsrichtlijn

⇒ *De maatregel wordt gerechtvaardigd door doelstellingen van algemeen belang: belang van de handhaving van de kwaliteit van de verstrekte zorg (waarborgen van een hoog niveau van volksgezondheid). In het geval van nieuwe reglementering van beroepen in de gezondheidszorg zal het bijgevolg noodzakelijk zijn de toegang tot de gezondheidszorg te waarborgen en ervoor te zorgen dat deze zorg veilig, kwalitatief hoogwaardig en doeltreffend is.*

Er zijn op dit ogenblik een 900 podologen actief in België. Er is echter geen evenwichtige verspreiding over het ganse Belgische grondgebied van de podologen actief op het terrein. Zelfs met een goede geografische spreiding zijn er nog steeds onvoldoende podologen in België om een goede en kwalitatieve voetzorg te verzekeren voor de ganse populatie.

Nochtans is er een stijgende vraag naar kwalitatieve voetzorg, niet alleen voor de meer gespecialiseerde zorg die de podologen kunnen leveren, maar ook voor de basiszorg. Denken we maar aan de steeds ouder wordende populatie, het toenemende aantal mensen in woonzorgcentra wiens voeten moeten verzorgd worden.

Deze zorg wordt veelal gegeven door de +/- 8000 "pédicures-voetverzorgers", een beroepsgroep welke nu ressorteert onder FOD economie. Deze beroepsgroep heeft echter geen officieel statuut binnen de groep van de gezondheidszorgberoepen, wat tot veel onduidelijkheid leidt en tot gevaar wegens onvoldoende medische veiligheid.

**Er moet dus een officiële erkenning van deze beroepsgroep "voet-hygiënist" komen binnen FOD**



**des professions paramédicales, dans la section podologie.**

La scission entre les différents groupes de prestataires de soins des pieds, d'une part, et la nécessité des soins des pieds de qualité, d'autre part, s'est d'autant plus fait sentir lors de la crise sanitaire actuelle et durant les confinements dont les premières victimes furent les bénéficiaires de ces soins.

⇒ *La mesure est appliquée de manière non discriminatoire :*

En 2018, à la demande de la ministre de la Santé, Mme Maggie De Block, le Conseil fédéral des professions paramédicales (CFPP) et la Commission technique des professions paramédicales (CTPP) ont émis une demande d'avis concernant la profession paramédicale de podologue et une nouvelle profession paramédicale intitulée « pédicure spécialisé ».

Il a été décidé de continuer à travailler sur la base des avis précédents, et plus particulièrement sur les questions soulevées précédemment dans la lettre de 2017 du ministre De Block :

- Correction des irrégularités du précédent RD 2016 pour mettre à jour
- Le cadre de qualité minimal du professionnel spécialisé en soins des pieds peut-il être intégré dans l'arrêté royal du 7 mars 2016 précité ?
- Les professionnels de la santé autres que les médecins peuvent-ils confier des actes au "professionnel spécialisé en soins des pieds" ?

⇒ *La directive précise également que la santé et la vie des personnes est à la première position des intérêts protégés par le 'traité sur le fonctionnement de l'Union européenne'. Il faut donc tenir compte de l'objectif de garantir un haut degré de protection de la santé humaine lorsqu'il s'agit d'évaluer les exigences applicables aux professions de soins de santé ;*

**Il est clair qu'il existe un lien entre ces deux profils professionnels. Principalement les domaines d'activité qui se chevauchent fortement, mais pour**

**volksgezondheid, binnen de groep van de gezondheidszorgberoepen der Paramedici, in de afdeling podologie.**

De spagaat tussen de verschillende groepen van voetzorgverleners enerzijds en de nood aan goede voetzorg anderzijds liet zich des te schrijnender gevoelen tijdens de 2 lockdown crisissen met de zorgvrager als gedupeerde.

⇒ *De maatregel wordt op niet-discriminerende wijze toegepast :*

In 2018 hebben de Federale Raad voor de paramedische beroepen (FRPB) en de Technische Commissie voor de paramedische beroepen (TCPB) op vraag van de minister van Volksgezondheid, mevrouw Maggie De Block, een adviesvraag uitgebracht over het paramedisch beroep podoloog en een nieuw paramedisch beroep 'gespecialiseerd voetverzorgers'. Men heeft gekozen om op basis van voorgaande adviezen verder te werken, en meer specifiek op de eerder gestelde vragen uit de brief van 2017 van Minister De Block:

- Correctie van onregelmatigheden uit het voorgaande KB van 2016 bij te werken
- Kan het minimaal kwaliteitskader voor de gespecialiseerd voetverzorgers geïntegreerd worden in het voornoemd koninklijk besluit van 7 maart 2016?
- Kunnen andere gezondheidszorgbeoefenaars dan artsen de 'gespecialiseerd voetverzorgers' belasten met handelingen?

⇒ *De richtlijn bevestigt tevens dat de menselijke gezondheid en het menselijk leven tot de prioritaire, door het 'Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie' beschermde belangen behoren. Er moet dus rekening worden gehouden met de doelstelling van het waarborgen van een hoog niveau van bescherming van de menselijke gezondheid bij het beoordelen van de vereisten voor beroepen in de gezondheidszorg.*

**Dat er een link is tussen deze, hoofdzakelijk, twee beroepsprofielen is duidelijk. Het werkterrein is sterk**

lesquels les niveaux de formation minimales sont clairement différents.

⇒ *Les dispositions nouvelles/modifiées sont-elles nécessaires à la réalisation de cet objectif ? Quel sera l'effet de ces dispositions conjuguées aux mesures déjà en vigueur limitant l'accès à la profession ou son exercice*

La profession paramédicale de podologue est reconnue depuis 2001. La dernière mise à jour de leur AR est en vigueur depuis le 7 mars 2016. Dans le volet 2 de cette propositions des ajustements ont été apportés pour clarifier l'arrêté royal existant de 2016 à la demande de Ministre De Block (écrit en juillet 2017). Dans la proposition actuelle, ils concernent les articles 4A à 10A.

Via les articles 4B à 8B du volet 3, des propositions sont faites pour la reconnaissance du professionnel paramédical en tant qu'hygiéniste du pied.

La formation des podologues se situe au niveau bachelier avec une reconnaissance officielle.

Il n'existe pas de formation standardisée en pédicurie ou soins des pied. À ce jour, il n'existe aucun critère minimal de formation auquel la profession doit répondre.

Celles-ci sont désormais déterminées dans cette proposition (volet 3 article 4B conformément aux critères de formation d'une profession paramédicale (Loi coordonnée du 10 mai 2015).

⇒ *La complexité des tâches concernées nécessite-t-elle que ceux qui exercent celles-ci disposent de qualifications professionnelles déterminées (tant pour le niveau, la nature ou la durée de la formation/expérience requise) ?*

➤ *La correspondance entre la qualification professionnelle requise et la portée des activités couvertes par la profession*

Les soins de base des pieds, le traitement des callosités, les ongles fongiques et l'onychoplastie peuvent être réalisés par les deux profils. Toutefois, ces actes seront plus à risque si le patient souffre de diabète ou d'autres maladies systémiques telles que des rhumatismes ou une complication vasculaire. La répartition des actes doit donc prendre en compte une évaluation adéquate des risques, d'où la différence de niveau de formation entre le podologue et l'hygiéniste du pied. Voir volet 2 Article 4A d'une part et volet 3 art 4B de l'autre.

overlappend, maar de noodzakelijke opleidingsniveaus zijn duidelijk verschillend

⇒ *Zijn de nieuwe/gewijzigde bepalingen noodzakelijk om deze doelstelling te bereiken? Wat zal het effect zijn van deze bepalingen in combinatie met de reeds van kracht zijnde maatregelen die de toegang tot of de uitoefening van het beroep beperken?*

Het erkend paramedisch beroep van de podoloog bestaat sinds 2001 met de laatste versie van KB sinds 7 maart 2016. In luik 2 van dit voorstel werden aanpassingen gedaan te verduidelijking van het bestaande KB van 2016 op vraag van Minister De Block (schrijven juli 2017). In het huidige voorstel betreffen deze artikels 4A tot en met 10A.

Via de artikels 4B tot en met 8B. (luik 3) worden de voorstellen gemaakt ter erkenning van de (voetverzorger) naar paramedicus voet-hygiënist.

De opleiding van de podologen is een bacheloropleiding met een officiële erkenning. Een gestandaardiseerde opleiding voor de (voetverzorger) voet-hygiënist bestaat niet. Tot op heden bestaan geen minimale opleidingscriteria waaraan het beroep dient te beantwoorden. Deze worden nu bepaald in het voorstel luik 3 artikel 4B conform aan de opleidingscriteria van een paramedisch beroep (Gecoördineerde wet Mei 2015 Theoretische en praktische opleiding—Stage-Eindwerk-permanente vorming)

⇒ *Vereist de complexiteit van de betrokken taken dat degenen die de taken uitvoeren, over specifieke beroepskwalificaties beschikken (wat betreft het niveau, de aard of de duur van de vereiste opleiding/ervaring)?*

➤ *Het verband tussen de vereiste beroepskwalificatie en de omvang van de beroepsactiviteiten.*

Basisvoetverzorging van eelten, kalknagels en onychoplastie worden door de beide profielen uitgevoerd maar deze handelingen zullen meer risico's inhouden indien de patiënt diabetes of een andere systeemaandoening zoals reuma heeft of een vasculaire verwikkeling heeft t.h.v. de voeten. De taakverdeling moet zeker rekening houden met een adequate risico inschatting. Vandaar ook het verschil in opleidingsniveau tussen de podoloog en voet-

⇒ *La qualification professionnelle peut-elle être acquise par des voies alternatives?*

Pour pouvoir exercer la profession d'hygiéniste du pied, il faut être titulaire d'un diplôme qui sanctionne une formation dont la formation théorique et pratique et le stage comprennent au minimum 1050 heures ( au niveau d'enseignement HBO 5). **Le diplôme doit être délivré par un organisme d'enseignement ou un organisme de formation reconnu par une des communautés.**

⇒ *Les activités réservées à certaines professions peuvent-elles être partagées ou non avec d'autres professions ? Pour quel motif ?*

- *Quelle est l'incidence des modalités de supervision et d'organisation sur la réalisation de l'objectif poursuivi (surtout lorsque ces activités liées à une profession réglementée sont exercées sous le contrôle et la responsabilité d'un professionnel dûment qualifié) ?*

**Les activités de base de la podologie peuvent être partagées avec les hygiénistes du pied.**

**D'où la grande importance d'une coopération forte entre ces deux groupes professionnels, avec la possibilité de déléguer des actes du podologue à l'hygiéniste du pied. L'article complémentaire 8B du volet 3 précise spécifiquement comment et quand les activités liées à une profession réglementée sont exercées sous la supervision et la responsabilité d'un professionnel dûment qualifié.**

**hygiéniste. Zie luik 2 Artikel 4A enerzijds en luik 3 art 4B anderzijds.**

⇒ *Kan de beroepskwalificatie via alternatieve trajecten worden verworven?*

Om het beroep van voet-hygiénist te mogen uitoefenen, moet men beschikken over een diploma dat een opleiding bekroont waarvan de theoretische en praktische opleiding en stage een minimum van 1050 uren omvatten ( op onderwijs niveau HBO5). **Het diploma dient uitgereikt te worden door een onderwijsinstelling / opleidingsorganisatie erkend door een van de gemeenschappen.**

⇒ *Kunnen de activiteiten die aan bepaalde beroepen zijn voorbehouden, met andere beroepen worden gedeeld? Om welke reden?*

- *Wat is de mate van zelfstandigheid bij de uitoefening van een gereguleerd beroep? Wat zijn de gevolgen van de toezichtregelingen en de organisatorische regelingen voor de verwezenlijking van de nagestreefde doelstelling ?*

**De basis activiteiten van de podologie kunnen worden gedeeld met de voet-hygiénisten.**

**Vandaar ook het groot belang tot sterke samenwerking moet voorzien worden tussen deze twee beroepsgroepen met mogelijkheid tot delegeren van akten door de podoloog aan de voet-hygiénist. In het bijkomend artikel 8B van luik3 wordt in het bijzonder bepaald hoe en wanneer de met een gereguleerd beroep verband houdende activiteiten worden uitgeoefend onder het toezicht en de verantwoordelijkheid van een naar behoren gekwalificeerde beroepsbeoefenaar.**

Prof. Dr. Greta DEREYMAEKER

*Président de la section Soins des pieds  
du Conseil fédéral des professions paramédicales et  
de la Commission technique des professions  
paramédicales*

*Voorzitter van de afdeling voetzorg  
van de Federale Raad voor de paramedische  
beroepen en de Technische Commissie voor de  
paramedische beroepen*







CFPP/2017/AVIS-1

FRPB/2017/ADVIES-1

16/03/2017

---

**Avis du Conseil fédéral des  
professions paramédicales  
concernant la profession  
d'assistant pharmaceutico-  
technique**

**Advies van de Federale Raad voor  
de paramedische beroepen  
betreffende het beroep van  
farmaceutisch-technisch  
assistent**

---

**Direction générale Soins de Santé**

Professions des soins de santé et pratique  
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Place Victor Horta 40, bte 10 – 1060 Bruxelles

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)

**Directoraat-generaal Gezondheidszorg**

Gezondheidszorgberoepen en  
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Victor Hortaplein 40, bus 10 – 1060 Brussel

[www.health.belgium.be](http://www.health.belgium.be)

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                           |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Avis concernant<br>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique |            | Advies betreffende<br>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                       | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                    |  |

### Introduction

L'arrêté royal qui règlemente l'exercice de la profession d'assistant pharmaceutico-technique date du 5 février 1997\*.

*\* Arrêté royal du 5 février 1997 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession d'assistant pharmaceutico-technique et portant de la liste des actes dont celui-ci peut être chargé par un pharmacien.*

Une révision de l'arrêté royal s'impose par conséquent. De plus, ledit arrêté royal porte sur l'exercice de la profession dans les officines ouvertes au public et parle peu, voire pas du tout, de l'exercice de la profession en milieu hospitalier.

Tant les assistants pharmaceutico-techniques actifs dans les hôpitaux que les pharmaciens hospitaliers sont demandeurs d'une formation obligatoire davantage orientée sur la pratique en hôpital.

Il existe une grande différence entre le niveau de formation du pharmacien hospitalier et celui de l'assistant pharmaceutico-technique. En raison du nombre croissant de tâches dévolues au pharmacien hospitalier, et vu le souhait de pouvoir continuer à réaliser ces tâches en garantissant la qualité et la sécurité nécessaires, il est souhaitable de pouvoir déléguer des tâches spécifiques supplémentaires à l'assistant pharmaceutico-technique. Certaines tâches sont toutefois complexes et peuvent uniquement être confiées à l'assistant pharmaceutico-technique moyennant une formation adaptée.

Le présent avis a été rédigé sur base des réponses obtenues dans le cadre d'une enquête adressée aux

### Inleiding

Het koninklijk besluit dat de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent reglementeert dateert van 5 februari 1997\*.

*\* Koninklijk besluit van 5 februari 1997 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent en houdende vaststelling van de lijst van handelingen waarmee deze laatste door een apotheker kan worden belast.*

Een herziening van het koninklijk besluit dringt zich hierdoor op. Bovendien is dit koninklijk besluit gericht op de uitoefening van het beroep in de publieke apotheek en weinig tot niet op de uitoefening van het beroep in het ziekenhuismilieu.

Zowel farmaceutisch-technisch assistenten werkzaam in de ziekenhuizen als ziekenhuisapothekers zijn vragende partij voor een verplichte opleiding die meer op de ziekenhuispraktijk is gericht.

Er bestaat een groot verschil in het opleidingsniveau van de ziekenhuisapotheker en de farmaceutisch-technisch assistent. Wegens het toenemend takenpakket van de ziekenhuisapotheker en de wens deze taken met de nodige kwaliteit en veiligheid te kunnen blijven stellen, is het gewenst dat extra specifieke taken kunnen gedelegeerd worden aan de farmaceutisch-technisch assistent. Bepaalde taken zijn echter complex en kunnen enkel worden toevertrouwd aan de farmaceutisch-technisch assistent mits deze een aangepaste opleiding zou krijgen.

Via een enquête gericht aan de diensthoofden van de ziekenhuisapotheken in de Belgische

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

chefs de service des pharmacies hospitalières des hôpitaux belges.

En outre, les associations des pharmaciens, APB et OPHACO, ont indiqué les changements qu'ils jugent nécessaires concernant le niveau de formation, le programme de formation minimum et la liste des actes confiés pour l'exercice de la profession de l'assistant pharmaceutico-technique dans le futur.

L'avis comprend trois volets :

- Une proposition de créer deux titres professionnels pour la profession paramédicales « d'assistance en pharmacie »
- Une proposition de conditions de qualification minimales requises pour l'exercice de la profession d'assistant pharmaceutico-technique dans une pharmacie ouverte au public et une proposition de conditions de qualification minimales de manière orientée vers l'exercice de la profession d'assistant pharmaceutico-technique en milieu hospitalier
- Une proposition d'une liste d'actes qu'un pharmacien d'officine peut confier à un assistant pharmaceutico-technique et une proposition d'une liste d'actes qu'un pharmacien hospitalier peut confier à un assistant pharmaceutico-technique

#### Volet 1

Le Conseil avise de créer deux titres professionnels pour la profession paramédicale « d'assistance en pharmacie » :

ziekenhuizen werden antwoorden verkregen op basis waarvan dit advies is opgesteld.

Daarnaast hebben de apothekersverenigingen APB en OPHACO aangegeven welke wijzigingen zij betreffende het opleidingsniveau, het minimaal opleidingsprogramma en de lijst van toevertrouwde handelingen noodzakelijk vinden voor de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent in de toekomst.

Het advies bestaat uit drie luiken:

- Een voorstel voor het creëren van twee afzonderlijke beroepstitels voor het paramedisch beroep "apothekers-assistentie"
- Een voorstel van de minimale kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent in een publieke apotheek en een voorstel van de minimale kwalificatievereisten georiënteerd naar de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent in het ziekenhuismilieu
- Een voorstel van een lijst van handelingen waarmee een farmaceutisch-technisch assistent door een officina-apotheker kan worden belast en een voorstel van de lijst van handelingen waarmee een farmaceutisch-technisch assistent door een ziekenhuisapotheker kan worden belast

#### Luik 1

De Raad adviseert om binnen het paramedisch beroep van 'apothekers-assistentie' twee beroepstitels te creëren:



| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

- Assistant pharmaceutico-technique en officine ouverte au public (APTO)
- Assistant pharmaceutico-technique hospitalier (APTH)

L'exercice de la profession diffère dans une officine ouverte au public et en milieu hospitalier, mais dans les conditions de qualification minimales pour l'exercice, il existe une certaine similarité.

### Volet 2

Le Conseil avise d'organiser deux formations dont chacune correspond à au moins 90 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Les membres du Conseil présument que les formations se chevaucheront pour environ 60 crédits ECTS et que les crédits ECTS restants doivent être spécifiquement orientées. **Les stages font partie de la formation. Pour chaque formation ça correspond à 700 h de stage.**

Environ 1/3 des assistants pharmaceutico-technique permute durant sa carrière entre l'exercice de la profession dans une pharmacie ouverte au public et une pharmacie hospitalière. La nécessité d'une spécialisation a été démontrée dans les résultats de l'enquête. Une raison pour laquelle on ne prévoit pas une seule formation est la faisabilité de l'organisation : chaque élève ne pourrait pas suivre un stage de 700 heures dans une pharmacie hospitalière.

1. La programme de formation pour l'APTO et l'APTH comporte au moins :

#### 1.1. Une formation théorique en :

- Physiologie, anatomie et biologie (y compris biochimie et microbiologie)
- Etude des médicaments minéraux
- Pharmacologie
- Toxicologie

- Farmaceutisch-technisch assistent in een publieke officina (FTAO)
- Farmaceutisch-technisch assistent in het ziekenhuismilieu (FTAZ)

De uitoefening van het beroep in een publieke apotheek en in een ziekenhuisapotheek verschilt, maar tussen de minimale kwalificatievereisten voor de uitoefening bestaat een bepaalde overeenkomst.

### Luik 2

De Raad adviseert om twee opleidingen te organiseren die elk overeenstemmen met minstens 90 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) studiepunten. De leden van de Raad vermoeden dat de opleidingen ongeveer voor 60 ECTS studiepunten zullen overeenstemmen en dat de overige ECTS studiepunten specifiek georiënteerd moeten zijn. **De stages maken deel uit van de opleiding. Per opleiding komt dit neer op 700 u stage.**

Ongeveer 1/3 van de farmaceutisch-technisch assistenten wisselt in zijn carrière af tussen de uitoefening van het beroep in een publieke apotheek en in een ziekenhuisapotheek. De noodzaak aan specialisatie is aangetoond in de resultaten van de enquête. Een reden waarom er niet slechts een opleiding wordt voorzien is de praktische haalbaarheid van de organisatie: niet elke student zou een stage van 700 uren kunnen volgen in een ziekenhuisapotheek.

1. Het opleidingsprogramma omvat voor de FTAO en de FTAZ minstens:

#### 1.1. Een theoretische opleiding in:

- Fysiologie, anatomie en biologie (met inbegrip van biochemie en microbiologie)
- Studie van minerale geneesmiddelen
- Farmacologie
- Toxicologie

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017                                                                     |
|                                                                                 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique</li> <li>- Déontologie</li> <li>- Calcul de dose médicale</li> <li>- Sécurité des patients</li> <li>- Qualité des soins</li> <li>- Pharmacovigilance</li> <li>- Législation pharmaceutique et législation relative à l'exercice des professions des soins de santé</li> </ul> <p>1.2. Une formation théorique et pratique en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture d'ordonnances</li> <li>- Tarification</li> <li>- Hygiène</li> <li>- Techniques aseptiques et stérilité</li> <li>- Galénique, préparations stériles et non-stériles ((cyto)toxiques et non-toxiques)</li> <li>- Dispositifs médicaux (stériles)</li> <li>- Pharmacotechnie</li> <li>- Compétences en communication</li> </ul> <p>1.3. D'avoir effectué avec fruit un stage d'au moins 150 heures en officine ouverte au public et d'au moins 150 heures en officine hospitalière.</p> <p>2. Le programme de formation spécifique pour <u>l'APTO</u> comporte, <u>en plus du programme de formation visée au point 1.</u>, au moins :</p> <p>2.1. Une formation théorique <b>orientée à l'exercice de la profession dans une officine ouverte au public</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmacologie</li> <li>- OTC produits</li> <li>- Parapharmacie (y compris la diététique, homéopathie et la cosmétologie)</li> <li>- Medical devices</li> <li>- Phytothérapie</li> <li>- Législation pharmaceutique</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysica</li> <li>- Deontologie</li> <li>- Medisch rekenen</li> <li>- Patiëntveiligheid</li> <li>- Kwaliteitszorg</li> <li>- Farmacovigilantie</li> <li>- Farmaceutische wetgeving en wetgeving betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen</li> </ul> <p>1.2. Een theoretische en praktische opleiding in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen van voorschriften</li> <li>- Tarificatie</li> <li>- Hygiëne</li> <li>- Aseptische technieken en steriliteit</li> <li>- Galenica, steriele en niet-steriele bereidingen ((cyto)toxische en niet-toxische)</li> <li>- (Steriele) medische hulpmiddelen</li> <li>- Farmacotechnologie</li> <li>- Communicatieve vaardigheden</li> </ul> <p>1.3. Het met vrucht hebben doorlopen van een stage van minstens 150 uren in een publieke apotheek en minstens 150 uren in een ziekenhuisapotheek.</p> <p>2. Het specifiek opleidingsprogramma voor de <b>FTAO</b> omvat, <u>bovenop het opleidingsprogramma omschreven in punt 1.</u>, minstens:</p> <p>2.1. Een theoretische opleiding <b>georiënteerd naar de uitoefening van het beroep in een publieke apotheek</b> in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacologie</li> <li>- OTC producten</li> <li>- Parafarmacie (waaronder voedingsleer, homeopathie en cosmetologie)</li> <li>- Medical devices</li> <li>- Fytotherapie</li> <li>- Farmaceutische wetgeving</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.2. Une formation théorique et pratique <b>orientée à l'exercice de la profession dans une officine ouverte au public</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseils pharmaceutiques et phytothérapies</li> <li>- Conseils parapharmaceutiques</li> <li>- Soins pharmaceutiques</li> <li>- Mise en œuvre de nouvelles techniques</li> <li>- Pharmacotechnie</li> <li>- Informatique (médicale) appliquée y compris des logiciels d'aide à la gestion d'une pharmacie et pour des prescriptions électroniques</li> </ul> <p>2.3. D'avoir effectué avec fruit un stage d'au moins 400 heures en officine ouverte au public.</p> <p>3. Le programme de formation spécifique pour <b><u>l'APTH</u></b> comporte, <u>en plus du programme de formation visée au point 1.</u>, au moins :</p> <p>3.1. Une formation théorique <b>orientée à l'exercice de la profession dans une pharmacie hospitalière</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pharmacologie</li> <li>- Gaz médicaux</li> <li>- Calcul de débit</li> <li>- Radioprotection</li> <li>- Législation pharmaceutique</li> </ul> <p>3.2. Une formation théorique et pratique <b>orientée à l'exercice de la profession dans une pharmacie hospitalière</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie analytique</li> <li>- Hygiène</li> <li>- Implants</li> <li>- Pharmacotechnie</li> <li>- Soins pharmaceutiques</li> <li>- Radiopharmacie</li> <li>- Informatique (médicale) appliquée y compris des logiciels d'aide à la gestion</li> </ul> | <p>2.2. Een theoretische en praktische opleiding <b>georiënteerd naar de uitoefening van het beroep in een publieke apotheek</b> in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fytotherapie en farmaceutisch advies</li> <li>- Parafarmaceutisch advies</li> <li>- Farmaceutische zorg</li> <li>- Implementatie van nieuwe technieken</li> <li>- Farmacotechnologie</li> <li>- Toegepaste (medische) informatica met inbegrip van softwareprogramma's ter ondersteuning van het beheer van een apotheek en elektronische voorschriften</li> </ul> <p>2.3. Het met vrucht doorlopen hebben van een stage van minstens 400 uren in een publieke apotheek.</p> <p>3. Het specifiek opleidingsprogramma voor de <b>FTAZ</b> omvat, <u>bovenop het opleidingsprogramma omschreven in punt 1.</u>, minstens:</p> <p>3.1. Een theoretische opleiding <b>georiënteerd naar de uitoefening van het beroep in het ziekenhuismilieu</b> in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacologie</li> <li>- Medische gassen</li> <li>- Debietsberekening</li> <li>- Radioprotectie</li> <li>- Farmaceutische wetgeving</li> </ul> <p>3.2. Een theoretische en praktische opleiding <b>georiënteerd naar de uitoefening van het beroep in het ziekenhuismilieu</b> in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analytische scheikunde</li> <li>- Hygiëne</li> <li>- Implantaten</li> <li>- Farmacotechnologie</li> <li>- Farmaceutische zorg</li> <li>- Radiopharmacie</li> <li>- Toegepaste (medische) informatica met inbegrip van softwareprogramma's ter</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>d'une pharmacie et pour des prescriptions électroniques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produits de nutrition artificielle</li> </ul> <p>3.3. D'avoir effectué avec fruit un stage d'au moins 400 heures en officine hospitalière.</p> <p>L'APTO et l'APTH doivent entretenir et mettre à jour leurs connaissances et compétences professionnelles par une formation permanente d'au moins 15 heures par an, permettant l'exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal. La formation permanente visée ci-dessus doit consister en participation à des activités de formation y compris éventuellement des études personnelles.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Volet 3

Les actes dont un pharmacien peut charger un assistant pharmaceutico-technique en officine ouverte au public (APTO) :

- La réception et l'enregistrement sous quelque forme ce soit des prescriptions médicales
- La délivrance des médicaments conformes aux lois et règlements en vigueur
- L'information des patients relative à l'usage adéquat des médicaments et leur sécurité d'emploi
- L'enregistrement et l'identification des matières premières
- L'exécution de préparations magistrales (à l'exclusion de radiopharmaceutiques)
- Contrôle des instruments et processus selon le manuel de qualité
- Gestion du stock
- L'information des patients et du personnel soignant relative à l'usage adéquat des médicaments et dispositifs médicaux et leur sécurité d'emploi et la bonne conservation

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ondersteuning van het beheer van een apotheek en elektronische voorschriften</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artificiële voedingsproducten</li> </ul> <p>3.3. Het met vrucht doorlopen hebben van een stage van minstens 400 uren in een ziekenhuisapotheek.</p> <p>De FTAO en de FTAZ moeten hun beroepskennis en -vaardigheden door minimaal 15 uren per jaar permanente vorming onderhouden en bijwerken, om de beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau mogelijk te maken. De hierboven bedoelde permanente vorming moet bestaan uit deelname aan vormingsactiviteiten waaronder eventueel persoonlijke studie.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Luik 3

De handelingen waarmee een apotheker een farmaceutisch-technisch assistent in een officina (FTAO) kan belasten:

- Het ontvangen en registreren van geneeskundige voorschriften onder gelijk welke vorm
- Het afleveren van geneesmiddelen overeenkomstig de wetten en geldende regels
- Het inlichten van de patiënten betreffende het adequaat en veilig gebruik van de geneesmiddelen
- Het registreren en identificeren van de grondstoffen
- Het uitvoeren van magistrale bereidingen (met uitzondering van radiofarmaca)
- Controle van instrumenten en processen volgens het kwaliteitshandboek
- Voorraadbeheer
- Het inlichten van de patiënten en het verzorgend personeel betreffende het adequaat en veilig gebruik van geneesmiddelen en medische hulpmiddelen



| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

des médicaments et des dispositifs médicaux

- Participation aux opérations de nettoyage, désinfection et stérilisation des matériaux y compris le contrôle final

Les actes dont un pharmacien hospitalier peut charger un assistant pharmaceutico-technique en milieu hospitalier (APTH):

- La réception et l'enregistrement sous quelque forme ce soit des prescriptions médicales
- La délivrance des spécialités pharmaceutiques et gaz médicaux conformes aux lois et règlements en vigueur
- La délivrance des dispositifs médicaux, du matériel stérile, implants et prothèses
- Exécution des préparations pharmaceutiques hospitalières y compris la radiopharmacie (aussi en zone protégée et aseptique)
- Gestion du stock des médicaments, des gaz médicaux, des dispositifs médicaux, du matériel stérile, implants et prothèses
- Gestion des médications et dispositifs médicaux en essai clinique
- L'information des patients et du personnel soignant relative à l'usage adéquat des médicaments et dispositifs médicaux et leur sécurité d'emploi et la bonne conservation des médicaments et des dispositifs médicaux
- Anamnèse médicamenteuse
- L'enregistrement et l'identification des matières premières
- Délivrance des produits de nutrition artificielle
- Tarification des médicaments et implants

en de goede bewaring van geneesmiddelen en medische hulpmiddelen

- Deelname aan reiniging, ontsmetting en sterilisatie van materialen met inbegrip van de eindcontrole

De handelingen waarmee een ziekenhuisapotheker een farmaceutisch-technisch assistent in het ziekenhuismilieu (FTAZ) kan belasten:

- Het ontvangen en registreren van geneeskundige voorschriften onder gelijk welke vorm
- Het afleveren van farmaceutische specialiteiten en medische gassen overeenkomstig de wetten en geldende regels
- Het afleveren van medische hulpmiddelen, steriel materiaal, implantaten en prothesen
- Het uitvoeren en bereiden van ziekenhuisfarmaceutica met inbegrip van radiofarmaca (ook in een aseptische en beschermde zone)
- Het beheer van de voorraad van geneesmiddelen, medische gassen, medische hulpmiddelen, steriel materiaal, implantaten en prothesen
- Beheer van de medicatie en medische hulpmiddelen voor klinische proeven
- Het inlichten van de patiënten en het verzorgend personeel betreffende het adequaat en veilig gebruik van geneesmiddelen en medische hulpmiddelen en de goede bewaring van geneesmiddelen en medische hulpmiddelen
- Geneesmiddelenanamnese
- Registreren en identificeren van de grondstoffen
- Aflevering van de kunstmatige voedingsproducten
- Tarificatie van geneesmiddelen en implantaten

| CONSEIL FEDERAL DES PROFESSIONS PARAMEDICALES                                   |            | FEDERALE RAAD VOOR DE PARAMEDISCHE BEROEPEN                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Avis concernant<br/>la profession de l'assistant pharmaceutico-technique</i> |            | <i>Advies betreffende<br/>het beroep van farmaceutisch-technisch assistent</i> |  |
| CFPP/2017/ AVIS-1                                                               | 16/03/2017 | FRPB/2017/ ADVIES-1                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux opérations de nettoyage, désinfection et stérilisation des matériaux y compris le contrôle finale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelname aan reiniging, ontsmetting en sterilisatie van materialen met inbegrip van de eindcontrole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b><u>Conclusion:</u></b></p> <p>Le niveau de formation de l'assistant pharmaceutico-technique devrait être augmentée pour répondre aux défis des soins de santé d'aujourd'hui.</p> <p>Il devrait être créé 2 titres professionnels pour l'exercice de la profession en milieu hospitalier et dans l'officine</p> <p>Des mesures transitoires doivent être déterminées. Des assistants pharmaceutico-technique agréés devraient être en mesure de continuer à exercer la profession. Ceux qui sont déjà employés en milieu hospitalier devraient recevoir des droits acquis. On doit sauvegarder que lors la transition du système actuel au nouveau système un afflux continu est garanti des assistants pharmaceutico-technique qualifiés.</p> | <p><b><u>Conclusie:</u></b></p> <p>Het opleidingsniveau van de farmaceutisch-technisch assistent moet verhoogd worden om tegemoet te komen aan de uitdagingen die de huidige gezondheidszorg stelt.</p> <p>Er dienen 2 aparte beroepstitels te worden gecreëerd voor de uitoefening van het beroep in het ziekenhuismilieu en in de officina.</p> <p>Er moeten overgangsmaatregelen bepaald worden. Erkende farmaceutisch-technisch assistenten moeten het beroep kunnen blijven uitoefenen. Zij die reeds tewerkgesteld zijn in het ziekenhuismilieu zouden verworven rechten moeten krijgen. Bij de omschakeling van het huidig naar het nieuwe systeem moet er gewaakt worden over een blijvende instroom aan gediplomeerde farmaceutisch-technisch assistenten.</p> |

Françoise STEGEN

*Présidente du Conseil fédéral des  
professions paramédicales*

*Voorzitster van de Federale Raad voor de  
paramedische beroepen*

