

INDICATEUR B4 : QUEL EST LE PROFIL DES NOUVELLES ET NOUVEAUX INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT TERTIAIRE ?

DÉFINITIONS

TERTIAIRE

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la CITE -2011 (Classification type de l'éducation).

NOUVEAUX-LLES INSCRIT·ES

Suivant les indicateurs, il peut s'agir :

- » des nouveaux-lles inscrits à un niveau d'éducation, soit les étudiant·es qui, durant l'année académique de référence, entre pour la première fois dans un programme d'un niveau d'éducation (soit CITE 5, CITE 6, CITE 7 ou CITE 8) ;
- » des nouveaux-lles inscrits dans l'enseignement supérieur sans formation préalable à un autre niveau supérieur (soit les entrants et entrantes pour la 1^{re} fois dans l'enseignement supérieur quel que soit le niveau où ils entrent).

CITE

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) appartient à la famille des classifications internationales économiques et sociales des Nations Unies, appliquées aux statistiques à l'échelle mondiale pour la collecte, la compilation et l'analyse de données comparables internationalement. La CITE est la classification de référence permettant d'organiser les programmes éducatifs et les certifications correspondantes par niveau d'éducation et par domaines d'études. La CITE est le produit d'un accord international adopté formellement par la Conférence générale des États membres de l'UNESCO.

MÉTHODOLOGIE

Dans les graphiques et tableaux publiés par l'OCDE dans Regards sur l'éducation 2022, seuls les pays (et donc la Belgique) sont présentés. Dans le présent indicateur, les informations pour la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) ont été rajoutées à ces graphiques et tableaux.

Pour les sources et méthodologies des données issues de « Regards sur l'éducation », le lecteur ou la lectrice se référera à la publication (OECD (2022), *Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>). Seront décrites pour chaque graphique ou tableau, le cas échéant, les sources, limites ou méthodologies des calculs effectués pour la FWB.

Tous les graphiques ou tableaux ne sont pas repris. Seuls ceux pour lesquels les données étaient disponibles et/ou pertinentes ont été recalculés.

Pour la FWB, comme pour la Belgique, les données concernent l'année scolaire/académique 2019-2020.

Par manque d'information, les nouvelles et nouveaux inscrits de l'enseignement supérieur de promotion sociale ne sont pas repris dans cet indicateur. Il ne concerne de ce fait que les personnes entrantes en université, haute école (HE) et école supérieure des arts (ESA).

TABLEAU B4.1 – PROFIL DES NOUVELLES ET NOUVEAUX INSCRITS (PREMIÈRE INSCRIPTION) DANS L'ENSEIGNEMENT TERTIAIRE ET DES NOUVELLES ET NOUVEAUX INSCRITS EN FORMATION DE CYCLE COURT, EN LICENCE ET EN MASTER – (2020)

DÉFINITIONS

Tertiaire

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la CITE -2011 (Classification type de l'éducation). En FWB, les formations des niveaux 5 à 8 peuvent être dispensées en tout ou en partie par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

Cycle court

Il s'agit d'un programme de niveau 5 de la CITE (en FWB, le brevet d'enseignement supérieur (BES)). Normalement il s'agit d'un programme plus court que le bachelier (peut être une partie de celui-ci).

Licence

Traduction en français de France de "Bachelor". En FWB il s'agit d'un bachelier (qu'il soit de type court ou de type long, en HE, ESA ou université). Dans cette fiche, c'est le terme bachelier qui sera utilisé. Le terme «Licence» est repris dans *Regards sur l'éducation*. Ce niveau comprend également le bachelier de spécialisation. Les programmes repris ici sont classés au niveau 6 de la CITE.

Master

Master faisant suite à un programme de bachelier (soit master en FWB). Ce niveau comprend également les masters de spécialisation ou les AESS par exemple. Les programmes repris ici sont classés au niveau 7 de la CITE.

Nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité

Il s'agit des nouvelles et nouveaux inscrits (voir définition reprise pour l'ensemble de l'indicateur B4) qui ont quitté leur pays d'origine pour se rendre dans un autre pays dans l'intention d'y suivre des études. Comme le recommande le manuel de la collecte UOE, en FWB, il s'agit des nouvelles et nouveaux inscrits dont le diplôme de fin d'enseignement secondaire n'est pas un diplôme belge. Il faut tenir compte du fait que tous les pays n'utilisent pas cette définition (cela peut être aussi le pays de résidence ou de nationalité suivant la disponibilité des données).

SOURCES

- » OECD (2022), Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>.
- » Collecte de données UOE pour la FWB (collecte de données annuelle commune à l'UNESCO, l'OCDE et EUROSTAT) pour les données de la population étudiante.

CALCULS POUR LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

- » ARES

REMARQUES

Les données servant de base à la collecte UOE proviennent de sources différentes : SATURN, CReF, MFWB, etc.

Aucune donnée n'est collectée en FWB sur l'enseignement privé indépendant. Seuls sont pris en compte les étudiant-es fréquentant un établissement organisé ou subventionné par la FWB.

Le tableau ne reprend que les données pour les entrant-es en bachelier HE, ESA et université. Les nouvelles et nouveaux inscrits de l'enseignement supérieur de promotion sociale n'étant pas repris dans cet indicateur, le niveau « supérieur de cycle court (CITE 5) » n'existe pas.

TABLEAU 1 : Profil des nouvelles et nouveaux inscrits dans l'enseignement supérieur

	BACHELIER OU ÉQUIVALENT			MASTER OU ÉQUIVALENT			ENSEIGNEMENT TERTIAIRE		
				TOUT PROGRAMME					
	% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité	% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité	% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité
	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(13)	(14)	(15)
OECD									
Australia	58	23	18	56	29	47	m	m	m
Austria	56	22	22	55	26	31	54	22	23
Belgium	1 56	19	9	55	24	13	56	19	9
FWB	57	20	15	57	24	25	57	20	15
Canada	2 57	20	17	57	26	30	54	22	24
Chile	52	21	1	58	32	7	54	22	1
Colombia	53	22	0	55	33	1	52	23	0
Costa Rica	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Czech Republic	57	22	13	59	25	19	58	22	14
Denmark	58	25	7	56	26	21	55	25	7
Estonia	56	22	11	60	27	28	56	22	11
Finland	56	24	7	62	32	20	56	23	10
France	58	21	m	55	24	m	m	m	m

	BACHELIER OU ÉQUIVALENT			MASTER OU ÉQUIVALENT			ENSEIGNEMENT TERTIAIRE		
	% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité	TOUT PROGRAMME			% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité
				% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité			
	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(13)	(14)	(15)
Germany	48	23	7	53	24	27	51	23	10
Greece	54	20	2	61	32	1	54	20	2
Hungary	54	21	9	56	25	27	55	21	12
Iceland	62	23	9	69	31	15	62	24	9
Ireland	52	21	6	58	31	29	m	m	m
Israel	57	24	4	63	33	5	56	24	4
Italy	54	20	2	57	24	6	55	20	2
Japan	46	19	m	35	24	m	51	18	m
Korea	50	19	2	54	32	13	m	m	m
Latvia	48	23	17	59	28	30	m	m	m
Lithuania	54	22	7	62	26	9	55	22	9
Luxembourg	54	22	26	58	29	69	54	22	22
Mexico	52	21	1	57	31	3	52	21	1
Netherlands	54	20	17	56	25	32	54	20	17
New Zealand	59	23	21	59	31	34	58	23	21
Norway	58	23	4	60	26	7	55	22	2
Poland	52	22	m	68	25	m	54	22	6
Portugal	56	21	11	57	24	20	54	20	12
Slovak Republic	55	22	11	60	24	10	56	22	12
Slovenia	56	21	10	62	25	10	54	20	10
Spain	56	20	3	59	27	18	54	22	8
Sweden	61	25	6	57	27	23	57	24	14
Switzerland	50	24	11	51	27	32	51	25	18
Türkiye	53	23	6	48	27	8	52	24	4

Indicateur B4 : Quel est le profil des nouvelles et nouveaux inscrits dans l'enseignement tertiaire ?

Regards sur l'éducation 2022 - Les indicateurs de l'OCDE

	BACHELIER OU ÉQUIVALENT			MASTER OU ÉQUIVALENT			ENSEIGNEMENT TERTIAIRE		
	% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité	TOUT PROGRAMME			% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité
				% de nouvelles inscriptions	Âge moyen des nouvelles et nouveaux inscrits	% des nouvelles et nouveaux inscrits en mobilité			
	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(13)	(14)	(15)
United Kingdom	56	22	18	60	27	49	56	23	14
United States	m	m	m	60	30	19	55	20	4
OECD average	55	22	10	58	27	21	55	22	10
EU22 average	55	22	10	59	26	22	55	22	11

COMMENTAIRES

En FWB, l'âge d'entrée dans l'enseignement supérieur (arrondi à 20 ans) est influencé par le retard scolaire pris par les étudiants et les étudiantes lors de l'enseignement obligatoire. L'indicateur 1 des indicateurs de l'enseignement montre que près de 60% de la population est encore scolarisée dans l'enseignement secondaire à 18 ans (et plus de 30% de la population à 19 ans).

Un quart des personnes entrantes dans le niveau master sont des étudiants ou étudiantes en mobilité. C'est cependant moins que dans des pays comme l'Autriche, l'Estonie, l'Irlande ou l'Allemagne.