



## La formation

La formation de **Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux vise le développement de capacités et de compétences qui permettent d'assurer des soins de santé de qualité à la personne, son entourage et à une communauté**. Ces soins, réalisés de manière autonome ou en collaboration, concernent les domaines de la promotion de la santé, de l'éducation pour la santé, de la prévention, des soins curatifs, palliatifs et de réadaptation dans tous les lieux de pratique (intra et extra hospitaliers). Ses fondements s'appuient sur des postulats et des valeurs propres aux sciences infirmières, humaines et médicales.

La formation s'articule autour du référentiel de compétences du BIRSG qui positionne l'étudiant comme l'acteur principal du développement de son identité professionnelle.

Ce référentiel fournit un cadre tant pour l'enseignement théorique que clinique. Les ressources se mobilisent en situation par le biais de différents dispositifs pédagogiques.

## RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES DU BIRSG

Ce référentiel se décline tant dans l'enseignement théorique que clinique.

Chaque compétence se subdivise en capacités exercées tout au long du programme dans des familles de situations.

Les acquis d'apprentissages témoignent de la progression de l'étudiant dans sa formation. Ils sont déclinés pour la fin du bloc 1 (enseignement de plein exercice) et la fin de formation dans le [référentiel complet](#).

### COMPÉTENCE 1

**Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence**

- Collecter les données
- Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers et les problèmes traités en collaboration
- Déterminer les résultats attendus
- Prescrire les interventions et activités de soins
- Évaluer la démarche et les résultats des interventions

### COMPÉTENCE 2

**Mettre en œuvre le projet de soins**

- Réaliser des interventions et activités de soins dans les domaines de la prévention de la maladie, des soins urgents, des soins curatifs, des soins chroniques, des soins palliatifs et des soins de réadaptation, et en situation de crise ou de catastrophe
- Adapter les soins à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel

### COMPÉTENCE 3

**Assurer une communication professionnelle**

- Établir avec la personne soignée et son entourage une relation adaptée au contexte rencontré
- Établir avec l'équipe de professionnels une relation adaptée au contexte rencontré
- Transmettre les données oralement et/ou par écrit en vue d'assurer la continuité des soins

### COMPÉTENCE 4

**Gérer les (ou participer à la gestion des) ressources humaines**

- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluriprofessionnelle
- Déléguer des prestations de soins
- Coordonner les soins infirmiers au sein d'une équipe structurée

### COMPÉTENCE 5

**Prendre en compte les dimensions écologique, déontologique, éthique, légale et réglementaire**

- Respecter les réglementations
- Respecter la déontologie des praticiens de l'art infirmier
- Guider sa pratique par une réflexion éthique
- Adopter un comportement responsable et citoyen

### COMPÉTENCE 6

**Construire son identité professionnelle**

- Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Construire son projet professionnel

### COMPÉTENCE 7

**Gérer les (ou participer à la gestion des) ressources matérielles et administratives**

- Respecter les normes, les procédures et les recommandations de bonne pratique
- Participer à la gestion des ressources matérielles, administratives et financières

### COMPÉTENCE 8

**Agir avec les personnes, familles, communautés, en vue de promouvoir la santé**

- Développer l'*empowerment* de la personne soignée dans son projet de santé
- Mettre en œuvre des méthodes éducatives de santé avec la personne soignée, son entourage et son environnement
- Participer à des projets de santé collective et environnementale

### COMPÉTENCE 9

**Exercer un leadership disciplinaire**

- Exercer un leadership clinique
- Exercer un leadership organisationnel
- Exercer un leadership politique

### COMPÉTENCE 10

**Se développer professionnellement**

- Exercer une pratique réflexive
- Exercer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Utiliser les résultats de recherche scientifique
- Accompagner les pairs en formation



#### EXPERT CLINIQUE

- 1 Poser un jugement clinique infirmier en partenariat avec la personne soignée sur base d'un cadre de référence
- 2 Mettre en œuvre le projet de soins

#### COMMUNICATEUR

- 3 Assurer une communication professionnelle

#### COLLABORATEUR

- 4 Gérer les (ou participer à la gestion des) ressources humaines

#### PROFESSIONNEL

- 5 Prendre en compte les dimensions écologique, déontologique, éthique, légale et réglementaire
- 6 Construire son identité professionnelle
- 7 Gérer les (ou participer à la gestion des) ressources matérielles et administratives

#### PROMOTEUR DE LA SANTÉ

- 8 Agir avec les personnes, familles, communautés, en vue de promouvoir la santé

#### LEADER

- 9 Exercer un leadership disciplinaire

#### ÉRUDIT

- 10 Se développer professionnellement

## Ce référentiel vise à :

- ➔ Proposer une vision partagée du BIRSG au sein des milieux académiques, professionnels et socio-politiques
- ➔ Fournir un profil de compétences commun aux établissements d'enseignement supérieur de la FWB reprenant, pour chaque capacité, les acquis d'apprentissage au terme des 60 premiers crédits et au terme de la formation (QR code)
- ➔ Préciser les compétences du BIRSG au regard du niveau 6 du CEC
- ➔ Affirmer l'identité professionnelle du BIRSG et son influence sur le système de santé à travers de l'exercice de son leadership
- ➔ Répondre aux défis liés à l'évolution permanente du système des soins de santé
- ➔ Inscrire le BIRSG dans un continuum de formation en sciences infirmières (Bachelier, Master, Doctorat)

## Vers le référentiel intégral

La version intégrale de ce référentiel de compétence BIRSG est disponible à partir de ce QR-code. Vous y trouverez en plus les acquis d'apprentissages déclinés pour la fin du bloc 1 (enseignement de plein exercice) et la fin de formation, le glossaire, une bibliographie complète.



Layout : N. da Costa Maya  
www.cdcsasbl.be  
Impression : AZPrint  
Imprimé sur papier recyclé  
Première édition, 2024

