

Service Learning

Apprentissage par le service

Stéphanie MERLE, Louvain Cooperation

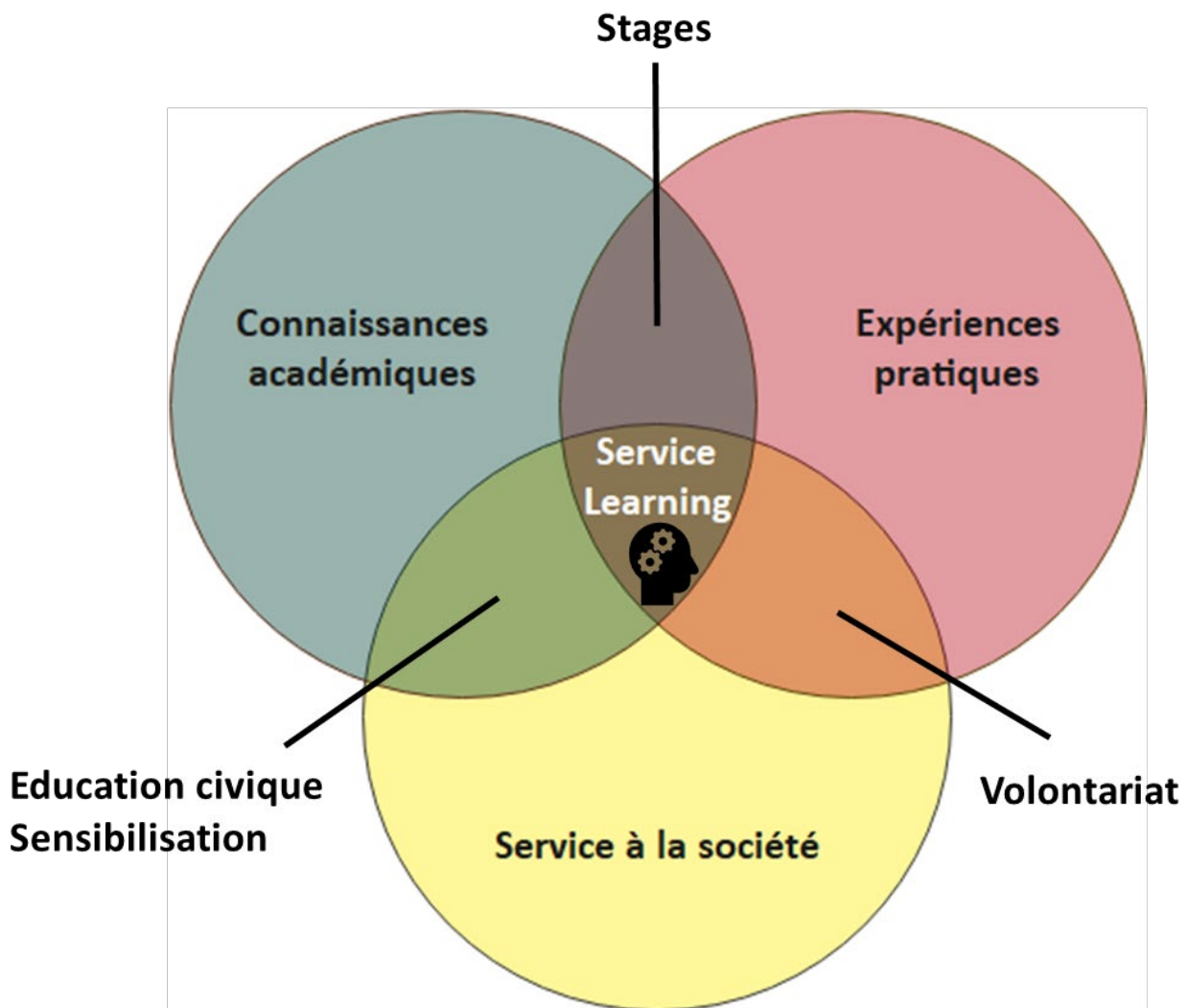
Jean-Pierre RASKIN, Université catholique Louvain

L'apprentissage par le service

Une **démarche éducative** qui combine

- des objectifs d'apprentissage **académiques**,
- une expérience **pratique** de terrain,
- afin de répondre aux **besoins** réels de la société,
- en intégrant une **pratique réflexive** sur tout le processus.

Le *Service Learning* contribue à ce que les étudiant·es se construisent un **agir éthique professionnel et une responsabilité citoyenne**.



En quête de sens – témoignages d'étudiant·es

“Les travaux pratiques proposés à l’université **manquent de sens**, ils ne sont que des illustrations scénarisées de concepts théoriques”

“**L’impact social et environnemental** des technologies n’est pour ainsi dire jamais abordé dans nos cours, une vision **systemique** rarement présentée.”

“Un ingénieur doit posséder une large gamme de connaissances techniques, mais la réelle **ingéniosité** réside dans la manière de les appliquer.”

“La rencontre de la **diversité** stimule la créativité.”

“Porter un **regard global** est complexe, déstabilisant mais aussi et surtout libérateur.”

Service Learning, les initiatives en Europe

Service-learning at KU Leuven

This educational approach has serving, reflecting and learning as central concepts. Students engage in a concrete community, reflect on their experiences and learn on an academic, social and personal level.

[Discover Service-learning](#)



Nous avons été invités à l'université d'été de la KU Leuven pour parler de Service Learning - IngénieursSud



UNICORN

UNIVERSITY COMMUNITY LEARNING



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HOME

THE UNICORN MODEL ▾

DEVELOPERS

TRAINING RESOURCES ▾

OTHER TOOLS ▾

CONTACT US

[Home](#) / [Developers](#)



Developers

EU ACADEMIC PARTNERS



COMMUNITY ORGANISATIONS



<https://www.slide-erasmus.eu/>



[PROJECT OVERVIEW](#)

[PROJECT ACTIVITIES](#) ▾

[PARTNERS](#) ▾

[OUTCOMES](#)

[NEWS](#)

[EVENTS](#)

[EUROPEAN HUB](#)

A large, semi-transparent version of the SLIDE logo is centered on a background of vertical, shimmering gold lines. The logo consists of the word 'SLIDE' in a bold, sans-serif font, with a stylized human figure with arms raised positioned between the 'I' and 'D'. The human figure has a pink head and a grey body.

[GET TO KNOW OUR PROJECT](#)

[WHO WE ARE?](#)

[LATEST NEWS](#)

[SUBSCRIBE TO OUR NEWSLETTER](#)

**Service-Learning as a pedagogy
to promote Inclusion, diversity,
and Digital Empowerment**

Depuis 2013, plus de 200 étudiant.e.s belges et de pays d'Afrique, d'Amérique Latine et d'Asie collaborent chaque année autour de questions techniques complexes

25 Groupes de 8 étudiant·es (4 belges et 4 d'une université du Sud) travaillent chaque année pendant 10 mois à distance et effectuent un stage d' 1 mois (juillet, août ou septembre) ensemble chez un acteur socio-économique.

Dispositif multi-acteurs : universités (15) - entreprises, collectivités, associations – experts de terrain.

Objectif : Former des étudiants à mettre en œuvre une démarche éthique et critique.

Acquis d'apprentissage : vision systémique de dispositifs techniques et partenariats équilibrés.

Première rencontre avec les étudiant·es

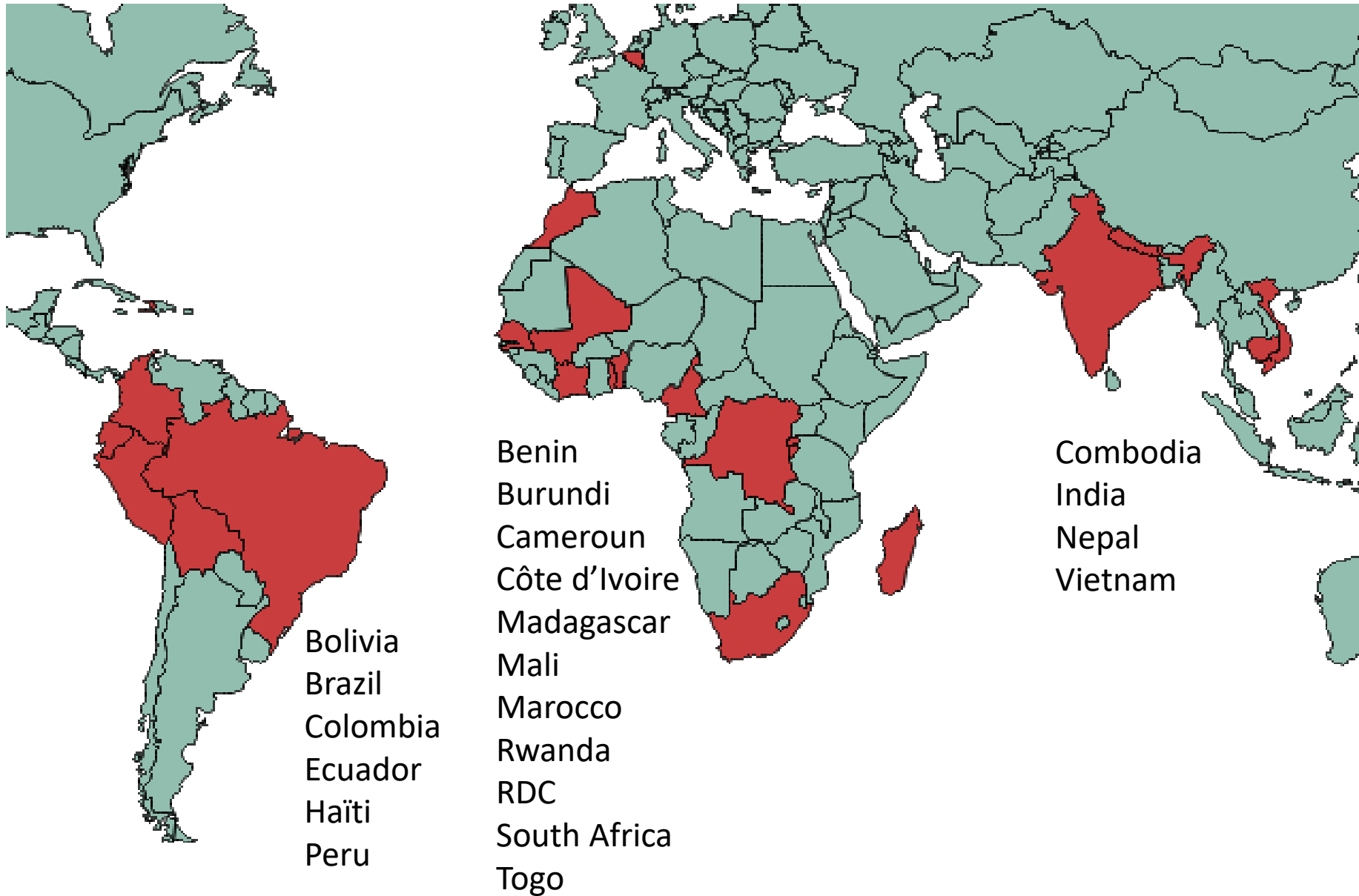
- Les **représentations** des étudiant·es (Nord-Sud)
- Être utile, aider les autres, changer le monde
- Les savoirs sont neutres
- « **The Single Story** » from Chimamanda Ngozi Adichie
- Vision **dichotomique**

Exemples de projets IngénieursSud

- Autonomie énergétique d'une école au Togo
- Séchoirs de feuilles de vigne au Pérou
- Potabilisation de l'eau à Madagascar
- Conservation des tomates au Bénin
- Générateur hydro-électrique en Inde
- Fabrication de savon au Bénin
- Biodigesteurs à Madagascar
- Agroécologie au Benin
- Plantation contre l'érosion des sols en Bolivie
- Système irrigation au Cambodge
- ...



Partenaires



Dispositif pédagogique

- **5-6 cours/an** (systémique, interculturalité, innovation technique et changement social, partenariat, cours thématiques) et à **5-6 TP thématiques/an**.
- Les étudiants sont guidés par des **scientifiques et des experts de terrain** du Nord et du Sud (entreprises, ONG,...).
- Ils assistent à des **conférences et des workshops** en lien avec les concepts du cours.
- Ils présentent leur projet devant un **panel transdisciplinaire**.
- Ils rédigent un **portfolio itératif** à rendre trois fois sur l'année (décembre, juin, octobre) : contexte, cahier des charges, approche locale globale, interview acteurs du sud, problématique individuelle...

Portefolio : un outil itératif et réflexif

- **Motivations**, activités réalisées pendant l'année.
- Description des différentes **parties prenantes**, analyse **systemique** de la problématique, état de l'art du thème.
- Approche **locale-globale** et approche **scientifique** du thème.
- **Cahier des charges** technique, spécifications, budget...
- Partie individuelle : Vision **systemique** du travail effectué - Critique constructive d'un **cours** de bachelier – Développement de la thématique du **partenariat** équilibré

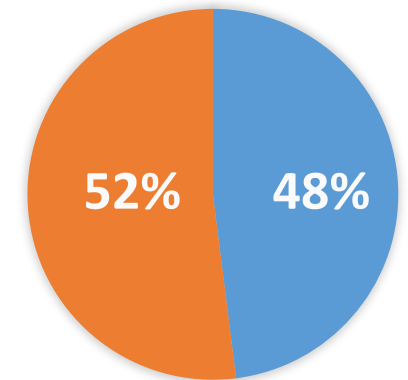
150
PROJETS

20
PAYS

25
UNIVERSITES
PARTENAIRES

800
ETUDIANTS
UCLOUVAIN

700
ETUDIANTS
DU SUD



3 PRIX EUROPEENS D'EXCELLENCE

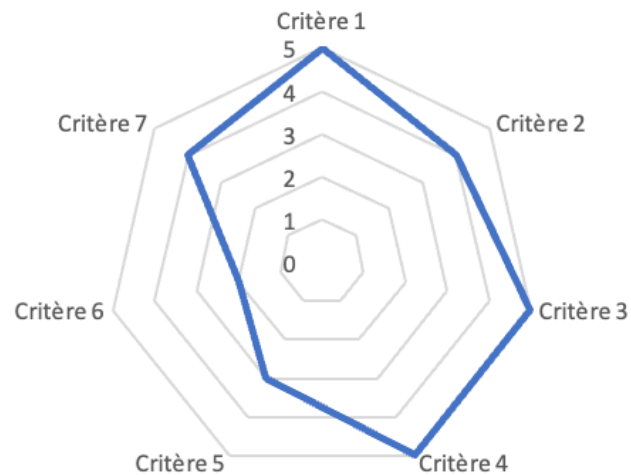
Auto-formation du LLL

module d'environ 3 heures d'apprentissage
découvrir un thème pédagogique en toute autonomie.

- capable d'expliquer le Service Learning
- découvrir des activités existantes
- cibler les opportunités que le Service Learning ouvre dans votre contexte d'enseignement
- envisager d'intégrer des éléments du Service Learning dans votre cours



Mon cours = un cours de service learning ?



1. Articulation théorie et pratique
2. Service à un acteur socio-économique
3. Préparation à la citoyenneté/interculturalité/transition
4. Interdisciplinarité, transdisciplinarité
5. Réflexivité
6. Esprit critique
7. Ethique professionnelle

Reconnaisances internationales - IngénieuxSud

- **UNISERVITATE Award 2022**, Service-Learning Experiences in Catholic Higher Education – In support of the Global Compact on Education, for the course **IngénieuxSud**. Delivered in Rome, Italy, October 26-30, 2022. <https://www.uniservitate.org/award-2022/>
- **Triple E Awards 2022** – Entrepreneurship and Engagement Excellence Awards in Higher Education, **Second runner-up of the Community Engagement Initiative of the Year**, S. Merle and J.-P. Raskin, “IngénieuxSud, Northern-Southern students acting together for a sustainable and fair world”. Delivered in Florence, Italy, June 27-29, 2022. <https://europe.triple-e-awards.com/>
- **European Global Education Innovation Award 2017** for the IngénieuxSud lecture-project. The award is intended to benefit Global Education projects that bring about positive change and opens peoples’ eyes and minds to the realities of the world, locally and globally. It promotes Global Education initiatives that can bring about this change through creativity, participation, direct action, synergies and innovation, and to ultimately inspire public policy. Delivered in Nicosia, Cyprus, on October 6th, 2017. <https://www.gene.eu/innovation-award>