

## HAUTE ÉCOLE LUCIA DE BROUCKÈRE : “HAPPY APIS”, LE RUCHER DES JARDINS DU CERIA DÉVELOPPEMENT DURABLE – BIODIVERSITÉ



*“Happy Apis” est avant tout un projet qui met l’humain au service de la sauvegarde de la biodiversité. Impossible pour nous en effet d’ignorer les conséquences négatives de l’urbanisation, du dérèglement climatique, de la pollution et de l’utilisation des insecticides sur notre environnement proche mais aussi à l’échelle de la biosphère.*

*Dans le cadre d’un projet de recherche, des colonies d’abeilles sont présentes sur le toit de l’Institut Meurice du campus. Malheureusement, cet emplacement n’est pas idéal : les récoltes des demoiselles sont souvent compromises par les pertes d’énergie pour lutter contre la chaleur excessive en été et pour rejoindre les ruches par grands vents. Les faire déménager un étage plus bas dans la zone Natagora des jardins pédagogiques du CERIA est une manière de combiner l’utile à l’agréable. En effet, les objectifs du projet sont également de faire connaître le monde des abeilles aux utilisateurs du campus et de susciter l’intérêt et l’émerveillement.*

# UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES

## 01. Au printemps, les abeilles architectes planifient

Diverses réunions de préparation ont lieu. Il faut cerner les ambitions et les besoins, ainsi que définir l'implication de chacun. L'équipe se compose d'une chercheuse, d'un apiculteur, d'un maraîcher, d'animateurs, d'un conseiller pédagogique et d'enseignants.

Des visites de terrain sont organisées, notamment sur le site du Bon-Air de l'Institut Redouté-Peiffer et au rucher de Wemmel et de Jette. Le matériel de protection individuelle est emprunté à la Société Royale d'Apiculture de Bruxelles et ses Environs (SRABE) afin de déterminer ce qui sera le plus utile au projet et de comparer la qualité et donc la durabilité des équipements.

## 02. En juin, les abeilles ouvrières se retroussent les manches

Le montage de l'hôtel et du rucher sont lancés. L'équipe exécutive est composée de la porteuse de projet, d'apiculteurs bénévoles, d'ouvriers du service technique et de jobistes étudiants issus de la section agronomique de la HELdB. Le chantier durera une semaine.

## 03. À la rentrée académique, les abeilles éclairseuses passent à l'exploitation pédagogique

Après un repos estival bien mérité qui aura permis aux abeilles (« les vraies » cette fois !) de prendre leurs quartiers à l'abri des regards, les animations et visites sont lancées. L'équipe des jardins peut compter sur l'intervention de la chercheuse en apiculture pour les manipulations et d'animateurs spécialistes pour les visites au grand public. Les étudiants en pédagogie découvrent quant à eux les applications possibles pour enseigner la matière en primaire.

## 04. Magasinières, nourrices, ventileuses et insectes pollinisateurs en tous genres coordonnent leurs efforts pour le jour-J : l'inauguration

Les abeilles ne semblent pas être dérangées par la curiosité des visiteurs à leurs fenêtres. La journée d'inauguration est une réussite ! Elle est renforcée par la participation au Festival Nourrir Bruxelles et par la présence d'agents de la COCOF et du Collège de direction de l'établissement.

## QUE DU POSITIF

On le sait, les abeilles sont des sentinelles de l'environnement et un maillon essentiel de la biodiversité : elles permettent la pollinisation de très nombreuses cultures et arbres fruitiers. Connaître ces insectes et leur rôle dans la biodiversité, savoir comment agir en leur faveur au jardin, comprendre le fonctionnement d'une colonie d'abeilles et l'importance de l'équilibre avec les autres insectes pollinisateurs... voilà les contenus abordés grâce à l'expertise de l'équipe et à l'accompagnement par un conseiller pédagogique du CPEONS.

D'un point de vue humain, le projet est l'occasion de faire se rencontrer les étudiants, les chercheurs et les membres du personnel ainsi que de réseauter avec le monde associatif des domaines de l'Éducation relative à l'Environnement (ErE) et de l'alimentation durable à Bruxelles.

## MAIS AUSSI QUELQUES OBSTACLES

Une forme hexagonale, des matériaux durables, de la main-d'œuvre locale... voilà ce que prévoient les plans. Simple ? Pas vraiment ! Pénurie de bois, contacts avec les multiples fournisseurs, prise en compte des coefficients d'isolation du verre et de leur opacité, adaptation des plans initiaux à l'emplacement choisi, sélection parmi la multitude d'outils pédagogiques disponibles, absence des membres du personnel technique, contretemps... La réalisation du projet a été semée d'embûches, mais les résultats sont prometteurs : les abeilles sont au rendez-vous et les membres du projet se réjouissent de partager les savoirs qu'ils ont acquis !

## L'ÉTABLISSEMENT

Les étudiants de la Haute École Lucia de Brouckère sont répartis sur deux sites (Bruxelles et Jodoigne). Le campus du CERIA à Anderlecht fait peau neuve et la disposition des lieux est remise en question : grâce au plan de transition écologique, les actions en faveur de la biodiversité se multiplient. L'implantation profite d'un cadre verdoyant, plusieurs zones sont labellisées « Réseau Nature » et un projet de jardins pédagogiques et éducatifs a vu le jour il y a quatre ans.

La HELdB accueille un public mixte et assez défavorisé socialement, des jeunes et moins jeunes qui sont peu conscients des enjeux actuels en termes de biodiversité et d'adaptation au changement climatique. Découvrir le monde fascinant des abeilles semble être une porte d'entrée pertinente à la sensibilisation écologique. Les visites et animations permettent une approche citoyenne et ludique pour les pédagogues, scientifique pour les agronomes, et gourmande pour les hôteliers, restaurateurs et professionnels du tourisme.

## PERSONNE DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

» Edith Singleton – [edith.singleton@cnldb.be](mailto:edith.singleton@cnldb.be)

HELdB, avenue Emile Gryzon 1, bat 4C - bureau 024 RDC, 1070 Anderlecht – <https://www.helddb.be/>