

HENALLUX : S'ENGAGER POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'HENALLUX, LA RESPONSABILITÉ DE TOUTES ET TOUS!

DÉVELOPPEMENT DURABLE – SENSIBILISATION - INTÉGRATION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES CURSUS



Comment l'HENALLUX peut-elle s'engager en matière de développement durable et de transition écologique ? Comment motiver les étudiants et membres du personnel à agir ?

La mise en œuvre de notre Plan d'action DD s'est focalisée cette année sur quatre de ses 27 objectifs :

- » *Renforcer la place du développement durable dans tous les programmes de formation*
- » *Former les enseignants aux enjeux du DD et à l'urgence climatique*
- » *Promouvoir la citoyenneté des étudiants*
- » *Impliquer les étudiants comme acteurs du processus de transition*

UN PROJET EN PLUSIEURS ÉTAPES

1^{ÈRE} ÉTAPE

Nous avons commencé l'année par un événement de communication du Plan d'action à destination des étudiants, des membres du personnel et des membres du CA.

2^E ÉTAPE :

Différentes formations ont ensuite été organisées à destination d'enseignants désireux de se familiariser avec les ODD. Ces ateliers leur ont permis de se former à l'éducation au développement durable et de découvrir

des outils leur permettant d'intégrer le DD et les ODD dans leur cours. Pour ce faire, nous avons fait appel aux animatrices de [CAP2030](#) et [EFDD](#).

3^E ÉTAPE

Parallèlement, différents ateliers et événements à destination des étudiants ont été mis en place.

Lors de la journée de rentrée, les étudiants de 3^o Bachelier en Informatique de gestion à Namur ont bénéficié d'un atelier qui avait pour objectif l'appropriation des 17 ODD et la mise en questionnement sur les liens entre ceux-ci et leur métier.

4^E ÉTAPE

Fin septembre, une journée citoyenne et solidaire a été organisée conjointement à Malonne et à Champion pour les étudiants du département pédagogique : conférences puis ateliers proposés aux différentes classes et animés par un grand nombre d'associations.

5^E ÉTAPE

Dans le cadre de leur cours « Responsabilité sociétale et développement durable », les étudiants de 3^o année de bachelier Assistant(e) de direction à Arlon ont participé à un atelier les engageant à établir des liens entre leur métier et les 17 ODD. L'outil utilisé est « [Le métier sous le prisme des ODD](#) ».

QUELQUES OBSTACLES

Le 4^o objectif n'a été atteint que partiellement : « **Impliquer les étudiants comme acteurs du processus de transition** ».

Certains étudiants sont impliqués dans une démarche citoyenne par leur participation au Conseil étudiant ainsi qu'à d'autres organes de l'institution. Certains parmi eux font partie de la cellule DD, leurs interventions sont pertinentes et inspirantes pour le projet.

Cependant, nous avons dû annuler l'évènement que nous avons prévu lors de l'élaboration du projet. Suite à une mobilisation pour le calcul de l'empreinte carbone, nous avons proposé une journée de réflexion et de mise en action sur le thème du climat. Malgré l'intérêt avéré de certains étudiants, ceux-ci ne se sont pas manifestés lors de l'inscription. Les causes sont probablement multiples et nous devons les analyser avec les étudiants. Nous devons continuer à travailler en ce sens pour permettre à chaque étudiant et étudiante de s'investir là où il le souhaite et où ça lui fait sens.

MAIS UNE BELLE RÉUSSITE !

Le projet a atteint trois des quatre objectifs du plan d'action que nous souhaitons mettre en œuvre :

- » Renforcer la place du développement durable dans tous les programmes de formation.
- » Former les enseignants aux enjeux du DD et à l'urgence climatique.
- » Promouvoir la citoyenneté des étudiants.

Par les formations organisées, par la participation de certains enseignants à des journées de travail, conférences et webinaires, ceux-ci ont été initiés aux ODD et à l'éducation au développement durable. Ils pourront dès lors intégrer les compétences acquises dans leurs unités d'enseignement et améliorer en ce sens les différents programmes de formation.

Nous espérons ainsi, par effet « boule de neige », atteindre in fine tous les enseignants et les responsables programmes afin que les grilles de cours comportent des unités d'enseignement citoyennes et que chaque unité d'enseignement soit mise en lien avec les ODD.

Par les formations organisées pour les étudiants dans le cadre de leur cours, un 1° pas est fait dans le sens de l'éducation à la citoyenneté et au développement durable. Des unités d'enseignement citoyennes sont organisées dans le domaine pédagogique et la journée organisée fin septembre leur a permis de faire un choix en connaissance de cause.

L'ÉTABLISSEMENT



La haute école est présente sur 3 provinces et 2 pôles académiques et participe à la formation de plus de 6500 étudiants.

Le siège central est situé à Namur ainsi que cinq de ses implantations qui concernent les domaines économique, technique, pédagogique, social et paramédical.

Une implantation technique est située à Seraing.

Pour la province du Luxembourg, un département pédagogique se situe à Bastogne, un département technique à Virton ainsi qu'à Marche en Famenne et l'implantation d'Arlon comporte un département économique, un département social et un département technique.

PERSONNES DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Isabelle Picquot - isabelle.picquot@henallux.be www.henallux.be

Rue Saint-Donnat, 130

5002 Namur