



Pénurie d'enseignants de néerlandais: « mais que peut-on bien faire » ?

Etat de la situation & aperçu des actions menées à l'UCLouvain

Pauline Degrave – Professeure chargée de cours en didactique et linguistique du néerlandais

Pauline.degrave@uclouvain.be

- Une pénurie bien connue...

RTBF, 25/01/**2019**

Pour pallier la pénurie de professeurs de néerlandais, certaines écoles font appel à des bénévoles

Le Soir, 20/10/**2022**

Pénurie d'enseignants et manque de moyens, quand le néerlandaise se donne à la carte

Le Soir, 27/06/**2023**

Rentrée scolaire 2023 : la pénurie d'enseignants de néerlandais reste une réalité

RTLInfo, 13/10/**2024**

**Pourquoi une telle pénurie de profs de néerlandais?
Sébastien s'inquiète des lacunes de sa fille**

- Une pénurie bien connue...
- Un impact sur les écoles

 
★ **Contributeur(ice) en vogue** · 6 janvier · 🌐

Pour 

J'ai toujours 3 remplacements en langues germaniques anglais et néerlandais à pourvoir, dont deux de longue durée.

Premiers pas dans l'enseignement? Pas de titre pédagogique?
Ce n'est rien, nous avons des solutions. Plus d'infos en MP ou sur 

École et équipe dynamiques et soutenantes !

Merci pour vos partages. 🙏   **Madame de Nederlands** ...
8 h · Facebook for Android · 🗣️

VOUS N'AVEZ PAS LES TITRES/DIPLÔMES = VOUS AVEZ LES COMPÉTENCES =
VENEZ REJOINDRE NOTRE FORMIDABLE ÉQUIPE 💪

 (secondaire ordinaire) à  recherche activement :

- 1 professeur.e CG Néerlandais DI à temps-plein.
- 1 professeur.e CG Sciences immersion néerlandais = parfait bilingue 😊

Nos écoles primaires  recherchent également des maîtres néerlandais.

Si intéressé.e, lettre motivation + CV + Copie diplôme à 

- Une pénurie bien connue...
- Un impact sur les écoles
- Un impact sur les élèves

RTLinfo, 02/07/2024

"J'ai quand même travaillé": quasiment tous les élèves de rhétos de l'Athénée d'Uccle 1 en échec en néerlandais: comment l'expliquer?

Publié le 02/07/24 à 14h02 Par RTL info et avec Charlotte Simonart et Nicolas Foulon

*"Nos enfants ne peuvent pas être pénalisés à cause de cette pénurie. Ils n'ont pas eu cours pendant **deux ans et demi**. Et là, ils se retrouvent avec un examen de passage, avec des compétences qu'ils n'ont pas acquises", déclare Vanesse Baert, parent d'élève.*

- Une pénurie bien connue...
- Un impact sur les écoles
- Un impact sur les élèves
- Une situation à long terme

La Libre, 29/11/2024

Le nombre d'inscrits dans les filières pédagogiques à nouveau en net recul cette année

« Cette chute des vocations ne touche toutefois pas uniformément toutes les matières à enseigner aux élèves. Elle est ainsi **plus marquée pour l'enseignement du français, des langues germaniques** ou encore des sciences humaines. »

- Une pénurie bien connue...
- Un impact sur les écoles
- Un impact sur les élèves
- Une situation à long terme
- Le néerlandais obligatoire?

LeSoir, 30/02/**2022**

Enseignement: Caroline Désir veut rendre le néerlandais ou l'allemand obligatoire dès 2027-2028

LeSoir, 26/12/**2024**

Valérie Glatigny sur le néerlandais obligatoire : « Il faut que cela puisse être réalisable »

➤ Besoins professionnels & réalité belge

Degrave & Hiligsmann, 2022

Mettewie, 2024

« Oui, mais... »

Et maintenant, on fait quoi?!



Formation

Recherche

Services

- **Pénurie** persistante

.... **mais candidats** potentiels motivés & **manque de formations** accessibles

- Diplômés **d'autres orientations**

Reprise complète de la formation

- Diplômés **d'autres langues**

Inaccessibilité de la formation pour une 3^e langue

- Diplômés **d'une seule** langue

En FWB: agrégation en deux langues

- « **Solution** » actuelle:

titre pédagogique dans le domaine initial + test de langue = titre **suffisant**

... **mais**

- **Pertinent?** Agrégation en sociologie pour enseigner le néerlandais?

- Quelle **équité** ? Prof de math = titre pédagogique + test de math?

- **Difficultés?** Didactiques/ langues

- Difficultés **didactiques** & connaissance explicite/implicite de la **langue**

« Un collègue arrêtant ses fonctions après les congés d'automne, j'ai été **bombardée professeure de néerlandais** par ma direction. Malheureusement, ma seule compétence en la matière est d'être **néerlandophone**. Auriez-vous des recommandations de **manuels/ressources** à consulter pour un cours de néerlandais 4h en troisième humanité et un cours de néerlandais 2h en 6^e? Il s'agit dans les deux cas de classes dont les élèves sont en difficulté en langues et pour lesquels la motivation n'est plus au top. L'idée serait de pouvoir leur proposer un cours engageant et interactif pour ne pas les perdre dans la théorie. »

Facebook, octobre 2024

« J'ai perdu mon emploi. Comme je parle bien néerlandais, je me suis dit « pourquoi pas devenir prof de néerlandais? ». Je viens d'être engagé dans une école. Je suis le seul prof de NL donc **c'est la débrouille**. Pour l'instant, j'explique mon expérience à mes élèves et je leur dis de me poser des questions. Je prends aussi des **textes que je leur lis à voix haute**. Et j'ai retrouvé quelques **exercices de grammaire** que je leur donne. »

Diplômé en informatique enseignant le NL

- Difficultés **didactiques** & connaissance explicite/implicite de la **langue**

« Mes parents sont hollandais. Je parle donc **parfaitement le néerlandais**. Ma direction était enthousiaste d'engager une « native ». Mais en fait, je me rends compte que je sais **difficilement expliquer à mes élèves** quand je les corrige. Les règles de grammaire par exemple, je ne les ai jamais apprises et je ne sais donc pas expliquer à mes élèves pourquoi ce qu'ils écrivent ou disent est correct ou non »

Diplômée en psychologie, enseignant le NL

« Je trouve que les francophones ont vraiment un mauvais accent en néerlandais. Donc je fais beaucoup **parler** mes élèves. Mais quand j'essaie d'améliorer leur prononciation, je ne sais pas comment faire. Pour moi, c'est évident que ça sonne mal. Mais pourquoi? Et **comment l'améliorer**? Je me sens assez démunie. »

Prof d'histoire enseignant le NL

- **Besoins** d'une formation:
 - **adaptée au profil** des candidats enseignants (parcours antérieur, expérience, ...)
 - portant sur la **didactique du néerlandais** (comment enseigner et apprendre cette langue?)
 - permettant de réactiver la **connaissance implicite et explicite** de la langue
 - ancrée dans la **pratique** du terrain



Depuis septembre 2023



En partenariat avec:





Organisation:

- **30** crédits (// AESS actuelle)
- **Prérequis** (maîtrise de la langue et diplôme)
- Horaire **adapté** (mercredi + soirées)
- **Tronc commun:** connaissance implicite et explicite de la langue
- **2 orientations** pour didactique & pratique réflexive d'enseignement:
 - Primaire/secondaire inférieur
 - Secondaire supérieur
- **Variétés de formats** d'apprentissage: cours/workshops/ tables de conversation pédagogique/ stages/ accompagnement réflexif
- Reconnaissance au **titre suffisant** pour les porteurs d'un titre pédagogique



Succès du programme:

- **Grand intérêt** pour la formation
- Limitation des **inscriptions**
- **Variété** des profils
 - 50% enseignent déjà le néerlandais
 - 50% ont déjà un titre pédagogique (langues modernes, histoire, langues anciennes, français, éducation physique...)
 - 20% enseignent le néerlandais sans titre pédagogique (communication, RH, informatique, tourisme...)
- **Freins:**
 - Non-reconnaissance de titre pour les personnes sans titre pédagogique
 - Coût

1. Cerner la **réalité de terrain** de l'apprentissage du NL en FWB
 - Vécu des **élèves**
 - Vécu & profil des **enseignants**
 - Etudes sur les besoins de formation, le matériel, le profil,...
 - Grande enquête en avril/mai 2025 – avec la Taalunie

2. Analyser et améliorer les **pratiques didactiques du NL**
 - Acquisition des compétences **orales**
 - **Méthodes** d'enseignement
 - Intégration de la **culture**
 - ...

- Matériel d'enseignement

Genderidentiteit in de films van Lukas Dhont

Hapklaar Nederlands

- 1 **SPREKEN**
De affiche van "Girl"
- 2 **LUISTEREN & SPREKEN**
De trailer van "Girl"
- 3 **SPREKEN & WOORDENSCHAT**
Genderneutrale beroepen?
- 4 **LEZEN & SPREKEN**
Wie is Lukas Dhont?
- 5 **LEZEN**
Succesvolle films
- 6 **LUISTEREN**
Lukas Dhont in Cannes
- 7 **SCHRIJVEN**
Jouw mening
- 8 **BRONNEN**

IN EEN NOTENDOP:

VAARDIGHEDEN	THEMA'S	NIVEAU
<ul style="list-style-type: none"> ✓ lezen ✓ luisteren ✓ spreken ✓ schrijven 	Genderidentiteit, films	B1/B2



Voor de leerkracht:
Op de volgende slides vind je uitgewerkt lesmateriaal. Alles is bewerkbaar. Knip, plak, kopieer en pas aan naar hartenlust.

taal: **unie**  **UCLouvain**

& sociale media

Hapklaar Nederlands

IN EEN NOTENDOP:

VAARDIGHEDEN	THEMA'S	NIVEAU
<ul style="list-style-type: none"> ✓ lezen ✓ luisteren ✓ spreken ✓ schrijven 	Maatschappij, cultuur, sociale media	B1



Voor de leerkracht:
Op de volgende slides vind je uitgewerkt lesmateriaal. Alles is bewerkbaar. Knip, plak, kopieer en pas aan naar hartenlust.

taal: **unie**  **UCLouvain**



<https://taalunie.org/actueel/189/hapklaar-nederlands-lesbrieven-over-actualiteit-en-cultuur>

- **Matériel d'enseignement**
- **Formations continues pour enseignants**
 - Journées didactiques
 - Cours d'été en didactique (Avec Taalunie & Kuleuven)
 - Modules en ligne (Avec Taalunie & Kuleuven)
 - Tables de conversation pédagogique (Avec Taalunie)



taal: unie

Startpagina Mijn Catalogus Mijn cursussen Handleiding

Mijn Catalogus / Mijn cursussen / NVT@Ned. Verdiepende modules / Start hier de module Uitspraak

Start hier de module Uitspraak

Voltooid



- Matériel d'enseignement
- Formations continues pour enseignants
- Activités pour les écoles

L'UCLouvain-Faculté FIAL, NVT-net et le Babelkot vous invitent à la conférence spectacle

La musique nous rend-elle multilingues ?

Gratuit
Inscription
obligatoire



Introduction interactive sur les recherches portant sur le lien entre musique et apprentissage des langues
Par Pauline Degrave – Professeure-chercheuse en linguistique (UCLouvain)

Spectacle « Dag Vreemde Man », un voyage dans les hits néerlandophones, emmené par la troupe de Theater van A tot Z, composée d'apprenants du néerlandais



Conclusion participative: interrogez les acteurs, posez vos questions afin d'en savoir plus sur ce voyage entre musique, théâtre et langues !
Animée par des étudiants du « Babelkot » et des étudiants en langues modernes (responsables : France Durieux, Thomas De Wispelaere)

Inscription obligatoire :

Jeudi 15 mai 2025 - 19h30
Ferme du Biéreau - Louvain-la-Neuve
Ouvert à toutes et tous!



<https://tinyurl.com/MusiqueLangues>



Grâce au soutien financier de:



Des pistes d'actions

Un besoin de soutien politique

- Situation de **pénurie bien connue** et grandissante
- **Possibilités d'actions:**
 - **Formation**, contenant la **didactique**, la connaissance de la **langue, pratique** réflexive
 - **Accompagnement** (identification des besoins, formation continue, matériel,...)
- Besoin de **soutien**
 - Reconnaissance de la formation
 - Financement (// « Certificat Philosophie et citoyenneté »)
- **Responsabilité** de la FWB dans la pénurie d'enseignants, et le manque de formation des élèves

La Libre, 19/12/2023

Tribunal civil Bruxelles - L'État condamné à engager plus de personnel pour faire face à l'arriéré judiciaire



Merci pour votre attention

Pauline Degrave – Professeure chargée de cours en didactique et linguistique du néerlandais

Pauline.degrave@uclouvain.be

Références

Degrave, P., & Hiligsmann, P. (2022). De behoefte aan vreemde talen van jonge universitair opgeleiden op de werkvloer in Franstalig België. *Verlagen & Mededelingen van de Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal en Letteren*.

Mettewie, L. (2024). Brussel Babel: le multilinguisme atout et défi: Mémoire du Conseil pour le Multilinguisme à Bruxelles.