

HAUTE ÉCOLE GALILÉE - LA RENTRÉE CLIMAT

DÉVELOPPEMENT DURABLE – SENSIBILISATION – MISE EN ROUTE INSTITUTIONNELLE – LUTTE CONTRE LA POLLUTION NUMÉRIQUE

Le projet visait l'exploration de nouveaux formats didactiques pour la formation des enseignant.e.s et étudiant.e.s de la HEG à la phénoménologie et aux enjeux sociétaux du changement climatique au moyen d'un jeu collaboratif, ainsi que la création de synergies entre les différents départements de la Haute École à court et à long terme.

UN PROJET EN CINQ ÉTAPES

- 01.** Formation du groupe de travail de la HEG, coordonné par Adrien Jahier et comprenant des représentant.e.s en développement durable de chaque département de la Haute École : l'IHECS (catégorie sociale), la cellule Galiléco commune à l'ISPG (catégorie pédagogique) et à l'ISSIG (catégorie paramédicale), et l'ECSEDI-ISALT (catégorie économique). Plusieurs réunions avec l'ASBL la Fresque du Climat ont permis de partager les attentes, contraintes et enjeux propres à chaque département de la HEG concernant la problématique du changement climatique et de trouver un calendrier et une méthodologie commune pour l'implication de toutes et tous. Des membres du personnel et des étudiant.e.s se sont proposé.e.s pour devenir animateur/rice.s de l'atelier La Fresque du Climat.
- 02.** Recrutement et formation de ces animateur/rice.s. Douze membres du personnel et deux étudiant.e.s ont suivi la formation et l'ont mise en application en animant l'atelier. Leur formation a suivi deux temps : après avoir été elles/eux-mêmes participant.e.s à un atelier organisé par la Fresque du Climat, ils et elles ont suivi une formation spécifique à l'animation.
- 03.** Mise en place de l'événement commun « La rentrée Climat » sur deux campus de la HEG, et mélangeant 150 étudiant.e.s des quatre départements. L'ASBL la Fresque du Climat était présente pour appuyer les animateurs/rice.s HEG.
- 04.** Débriefing et évaluation en vue de la planification d'une nouvelle rentrée Climat, et entretien du réseau d'animateur/rice.s ainsi formé.

05. Formation en pollution numérique, qui avait été organisée une première fois à l'IHECS dans le cadre du projet « L'année du développement durable ». À la suite de son succès et à la demande des enseignant.e.s, elle avait été ajustée et relancée avec ce projet de la « Rentrée Climat », et sera répliquée pour les autres départements de la HEG. Sa dimension à la fois théorique (sensibilisation à la pollution numérique, en chiffres et en tendances globales) et pratique (« Comment tendre vers la sobriété numérique, dans mon activité en haute école ou dans mon quotidien? ») en font un modèle très apprécié par les étudiant.e.s.

POINTS FORTS DU PROJET

- » En premier lieu, il a mis les enseignant.e.s et étudiant.e.s de la HEG en position d'acteur/rice.s de leur formation. Puisqu'il consiste en un jeu collaboratif, adapté au public de l'enseignement supérieur, il explore un nouveau format pédagogique plus ludique et participatif. L'animateur/rice joue le rôle de facilitateur/rice : la configuration renouvelle la posture des enseignant.e.s, et favorise aussi la mémorisation des informations reçues. Les participant.e.s ont été très satisfait.e.s de la formation.
- » Deuxièmement, au-delà des informations scientifiques, la forte dimension sociétale de la formation a fait des participant.e.s des acteur/rice.s citoyen.ne.s. C'est d'autant plus vrai pour les quatorze membres de la communauté formé.e.s à l'animation. Intégré.e.s au réseau de soutien de la Fresque, il/elle.s sont en mesure de donner l'atelier à d'autres publics.
- » Le troisième point fort du projet concerne sa durabilité, avec des coûts uniques pour un projet pérenne. En effet, la formation visait l'autonomisation de l'établissement dans les ateliers futurs. La rentrée Climat est répliquable chaque année.

POURRAIS-JE LE FAIRE CHEZ MOI ?

Le projet est basé sur la création d'une communauté et la mise en réseau : en interne entre les départements de la HEG et en externe avec l'ensemble des institutions de l'enseignement supérieur ayant expérimenté la Fresque. La communauté ainsi créée permet d'assurer également un support pour les animateur/rice.s. L'animation et la formation proposée par la Fresque du Climat est donc une expérience riche pour les établissements scolaires, et permet de les mettre en lien : pourquoi ne tenteriez-vous pas l'expérience chez vous ?

L'ÉTABLISSEMENT

Au cœur de Bruxelles, la Haute École Galilée forme des professionnel.le.s de la communication et du journalisme, de l'office management et du tourisme, des soins de santé et de l'enseignement engagés, compétent.e.s et porteur/euse.s d'innovation.

PERSONNES DE RÉFÉRENCE POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

- » Esther Durin – esther.durin@galilee.be
- » Adrien Jahier – adrien@jahier.be

HEG, rue Royale 336, 1030 Bruxelles – <https://www.galilee.be/nous-decouvrir/heg-en-bref>